



T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
İİSBF FAKÜLTESİ  
İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI  
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



**Dersin Kodu ve Adı :** İŞL103/101 İşletme Yönetimi/İşletme Bilimine Giriş

**Dersin Kredisi ve AKTS:** 4+ 0 (4 Ulusal ve 6 AKTS)

**Dersin Yarıyılı :** GÜZ

**Öğretim Üyesi/Elemanı:** Prof. Dr. Metin OCAK

### GENEL BİLGİLER

**1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

İşletme Yönetimi dersi, 4 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1' de verilmiştir. Ders, daha önceden hazırlanmış ders notları slaytlar halinde öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ek-2 **İŞLETME, İŞLETME YÖNETİMİYLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR VE İŞLETME TÜRLERİ vb. haftalık ders** sunumları dersin sonunda öğrencilere paylaşılmaktadır.

İşlenen ders konusu tamamlandıktan sonra öğrencilere konu ile ilgili online quiz (test) soruları gönderilmektedir (Ek-3). Öğrenciler kendilerine verilen süre sonunda yanıtları ile birlikte geri göndermektedirler. Yapılan inceleme sonunda öğrencilerin aldıkları puanlar, cevap anahtarı, doğru/yanlış soruları öğrencilere geribildirim yapılmaktadır.

**2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır. Uygulamaların sahada görülmesi amacıyla her dönem bir adet saha ziyareti yapılmaktadır. Bu ziyaret Üniversitenin İşletme ve Girişimcilik Topluluğu bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Örnek olaylarla öğrencilerin takım ve grup çalışmalarına katılımı sağlanmaktadır.

**3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.**

**Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü**

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınav Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	
	Grup Çalışması (C)	Her öğrenci en az 1 adet	15	
Ara sınav Notu (AN)		Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	
	Alan Gezisi	Her öğrenci en az 1 adet (C)	15	
Final sınav Notu (FN)		Not= $[(A*0,7) + (B*0,3)]$		0,60
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b><math>[AN]*0,4+ [FN]*0,6</math></b>		

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

**Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı**

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
<b>Temel İşletme Bilgisinin kullanmak</b>	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, yapılan quizler ve alan gezisi	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	<b>0,4</b>
<b>Mesleki ve etik anlayışa sahip olmak</b>	2	Klasik Sınav ve yapılan quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	<b>0,1</b>
<b>Mesleğin küresel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak</b>	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	<b>0,1</b>
<b>İşletmecilik araç, yöntem ve yaklaşımlarını saptama ve kullanabilme</b>	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	<b>0,2</b>

<b>Topluma, kurumuna ve çevreye duyarlı, yapıcı ve yaratıcı işletmeci olma</b>	5	Alan Gezisi, Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	<b>0,2</b>
--------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------	---------------------------------	------------

**Ders Çıktısına Ulaşma = ARA+FTS\*0,4+ ARA+FTS \*0,1+ ARA+FTS\*0,1+ ARA+FTS\*0,2 + ARA+FTS\*0,2**

**Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları**

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	İşletmenin temel fonksiyonları, örgüt yapısı, kaynakları, paydaşları, çevresi hakkında kavramsal ve uygulamaya yönelik bilgiye, beceriye sahip olmak ve bir işletmeyi farklı açılardan değerlendire bilmek.	İşletme alanıyla ilgili bilgileri ve yönetim bilgi sistemlerini etkin bir şekilde kullanabilmek.	Küreselleşmenin şirketler, insanlar ve ulusal ekonomiler üzerindeki etkisini farklı hukuki, siyasi ve ekonomik sistemleri göz önünde bulundurarak anlamak ve stratejiler geliştirebilmek.	Ekonomi, finans, muhasebe, pazarlama, yönetim ve işletmecilik ile ilgili gelişen eğilimleri izleyebilmek.	Ekonomideki iş fırsatlarını görerek daha iyi ürün, hizmet ve süreç yaratmada inovasyonun rolünü anlamak ve uygulayabilmek.	Liderlik yeteneği ve takımlar halinde etkin çalışabilme kabiliyeti ve sahip olarak ahlaki ve etik ilkeler doğrultusunda hareket etmek.	Yönetimsel karar vermeye yönelik veri analizinde uygun araştırma yöntemlerini ve araçlarını kullanabilmek.
1. Temel İşletme Bilgisinin kullanımı	3	2	2	3	5	3	2
2. Mesleki ve etik anlayışa sahip olma	4	3	5	4	4	3	3
3. Mesleğin küresel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olma	4	4	3	4	5	3	5
4. İşletmecilik araç, yöntem ve yaklaşımla	3	2	3	3	4	2	2

rını saptama ve kullanabilme							
5. Topluma, kurumuna ve çevreye duyarlı, yapıcı ve yaratıcı işletmeci olma	5	4	3	4	5	5	5
ORTALAMA	4	3	3	4	5	3	3

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

**Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	47
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	36
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	13
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	3
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	31
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	57,58
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO)</i> (f/4)	0,375

## 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-5: Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,4	57,5	23	17
2	0,1	57,5	5,75	4,25
3	0,1	57,5	5,75	4,25
4	0,2	57,5	11,5	8,50
5	0,2	57,5	11,5	8,50
Ortalama			57,5 (a)	42,50
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				57,58
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>				0,375

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

Tablo-6: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,31	86,15
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,37	87,4
DÇ 2	4,23	84,65
DÇ 3	4,30	86,05
DÇ 4	4,34	86,97
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,68	85,95

Tablo-7: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YIILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		2			28
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre				2	2
Alan gezisi sonrası rapor yazımı için harcadığınız süre				2	2
Takım/Grup çalışması için harcadığınız süre		1			14
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		0,5			7
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için		3			42

yıl içerisinde harcadığınız toplam süre					
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		5			60
Ders Saati		3			42
Vize		1			1
Final Saati		1			1
<b>TOPLAM SÜRE</b>					<b>199</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					<b>6,63</b>

**Tablo-8: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4	230,32	1,5
PÇ 2	3	172,74	1,125
PÇ 3	3	172,74	1,125
PÇ 4	4	230,32	1,5
PÇ 5	5	287,90	1,875
PÇ 6	3	172,74	1,125
PÇ 7	3	172,74	1,125

### 3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-9: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

	Değer	Eylem e gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	57,58			x		Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>	1,5			x		Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru

						çözülme yoluna gidilecektir.
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	86,15	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	85,95	x				
İş Yüğü	6,21		x			İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir

**Tablo-10: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma**

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1		17		
DÇ 2	4,25			
DÇ 3	4,25			
DÇ 4	8,50			
DÇ-5	8,50			
Ortalama	8,5			

**4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Öğrenciler konuların kavraması, teorik konuların ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımını sağlamak üzere Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözümlene yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Temel İşletme Bilgisinin kullanımıyla ilgili daha fazla konu anlatımı
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözüme konusunda quiz ve diğer uygulamalara ağırlık verilecektir.
İş yüğü	İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir





T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
İİSBF FAKÜLTESİ  
İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI  
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



**Dersin Kodu ve Adı :** İŞL 221 STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKASI

**Dersin Kredisi ve AKTS:** 3+0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

**Dersin Yarıyılı :** GÜZ

**Öğretim Üyesi/Elemmanı:** Prof. Dr. Metin OCAK

### GENEL BİLGİLER

**1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası dersi, 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1' de verilmiştir. Ders, daha önceden hazırlanmış ders notları slaytlar halinde öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ek-2 **Stratejik Yönetim İlgili Terim ve Kavramlar vb. haftalık ders** sunumları dersin sonunda öğrencilere paylaşılmaktadır.

İşlenen ders konusu tamamlandıktan sonra öğrencilere konu ile ilgili online quiz (test) soruları gönderilmektedir (Ek-3). Öğrenciler kendilerine verilen süre sonunda yanıtları ile birlikte geri göndermektedirler. Yapılan inceleme sonunda öğrencilerin aldıkları puanlar, cevap anahtarı, doğru/yanlış soruları öğrencilere geribildirim yapılmaktadır.

**2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır. Uygulamaların sahada görülmesi amacıyla her dönem bir adet saha ziyareti yapılmaktadır. Bu ziyaret Üniversitenin İşletme ve Girişimcilik Topluluğu bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Örnek olaylarla öğrencilerin takım ve grup çalışmalarına katılımı sağlanmaktadır.

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	
	Grup Çalışması (C)	Her öğrenci en az 1 adet	15	
Ara sınav Notu (AN)		Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	
	Alan Gezisi	Her öğrenci en az 1 adet (C)	15	
Final sınav Notu (FN)		Not= $[(A*0,7) + (B*0,3)]$		0,60
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b><math>[AN]*0,4+ [FN]*0,6</math></b>		

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Stratejik Yönetim ile ilgili temel kavramları açıklayabilme	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, yapılan quizler ve alan gezisi	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2
Stratejik yönetim sürecini ve unsurlarını açıklayabilme	2	Klasik Sınav ve yapılan quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
İşletmelerin iç ve dış çevrelerini analiz edebilme	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Stratejik yönetim, örgüt yapısı ve insan kaynakları ilişkisini açıklayabilme	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	0,2
Üst yönetim, rekabet ve işlevsel stratejileri	5	Alan Gezisi, Dersin Teorik kısmı Klasik	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2

açıklayabilme		Sınav ve quizler		
<b>Stratejilerin uygulanması ve bu çerçevede kaynakların ne şekilde dağıtılması gerektiğini açıklayabilme</b>	6	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	<b>0,2</b>

Ders Çıktısına Ulaşma =  $ARA+FTS*0,2+ ARA+FTS *0,1+ ARA+FTS*0,1+ ARA+FTS*0,2 + ARA+FTS*0,2+ARA+FTS*0,2$

**Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları**

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	İşletmenin temel fonksiyonları, örgüt yapısı, kaynakları, paydaşları, çevresi hakkında kavramsal ve uygulamaya yönelik bilgiye, beceriye sahip olmak ve bir işletmeyi farklı açılardan değerlendire bilmek.	İşletme alanıyla ilgili bilgileri ve yönetim bilgilerini etkin bir şekilde kullanabilmek.	Küreselleşmenin şirketler, insanlar ve ulusal ekonomiler üzerindeki etkisini farklı hukuki, siyasi ve ekonomik sistemleri göz önünde bulundurarak anlamak ve stratejiler geliştirebilmek.	Ekonomi, finans, muhasebe, pazarlama, yönetim ve işletmecilik ile ilgili gelişen eğilimleri izleyebilmek.	Ekonomideki iş fırsatlarını görerek daha iyi ürün, hizmet ve süreç yaratmada inovasyonun rolünü anlamak ve uygulayabilmek.	Liderlik yeteneği ve takımlar halinde etkin çalışabilme kabiliyeti ne sahip olarak ahlaki ve etik ilkeler doğrultusunda hareket etmek.	Yönetimsel karar vermeye yönelik veri analizinde uygun araştırma yöntemlerini ve araçlarını kullanabilmek.
1. Stratejik Yönetim ile ilgili temel kavramları açıklayabilme	4	2	2	3	2	1	1
2. Stratejik yönetim sürecini ve unsurlarını açıklayabilme	4	3	2	3	2	2	1
3.		3	4	3	3	1	4

İşletmelerin iç ve dış çevrelerini analiz edebilme	4						
4. Stratejik yönetim, örgüt yapısı ve insan kaynakları ilişkisini açıklayabilme	3	2	2	2	1	5	1
5. Üst yönetim, rekabet ve işlevsel stratejileri açıklayabilme	5	2	3	3	3	2	1
6. Stratejilerinin uygulanması ve bu çerçevede kaynaklarının ne şekilde dağıtılması gerektiğini açıklayabilme	5	3	2	2	3	3	2
ORTALAMA	4	3	3	3	2	2	2

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	35
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	34
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	2
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	5
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	28
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	71
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO)</i> (f/4]	0, 75

## 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

**Tablo-5: Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması**

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,2	71	14,2	5,8
2	0,1	71	7,1	2,9
3	0,1	71	7,1	2,9
4	0,2	71	14,2	5,8
5	0,2	71	14,2	5,8
6	0,2	71	14,2	5,8
Ortalama			71,0 (a)	29,00
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				71
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO)</i> (b/4]				0, 75

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

**Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları**

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,78	95,7
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,86	97,3
DÇ 2	4,77	95,45
DÇ 3	4,77	95,45

DÇ 4	4,77	95,45
DÇ 5	4,77	95,45
DÇ 6	4,68	93,6
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,77	95,45

**Tablo-6: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları**

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YIILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		2			28
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre				1	1
Alan gezisi sonrası rapor yazımı için harcadığınız süre				1	1
Takım/Grup çalışması için harcadığınız süre	13				3
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		1,6			22
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre				2	2
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre				3	3
Ders Saati		3			42
Vize		1			1
Final Saati		1			1
<b>TOPLAM SÜRE</b>					<b>94</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					<b>3,13</b>

**Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4	284	3
PÇ 2	3	213	2,25
PÇ 3	3	213	2,25
PÇ 4	3	213	2,25
PÇ 5	2	142	1,5
PÇ 6	2	142	1,5
PÇ 7p	2	142	1,5

### 3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	71		x			Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>	3		x			Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	95,7	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	95,45	x				
İş Yüğü	3,46	x				İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir

**Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma**

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	5,8			
DÇ 2	2,9			
DÇ 3	2,9			
DÇ 4	5,8			
DÇ 5	5,8			
DÇ 6	5,8			
Ortalama	4,8			

**4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

<b>Eylem Alanları</b>	<b>Eylem Faaliyetleri</b>
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Öğrenciler konuların kavraması, teorik konuların ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımını sağlamak üzere Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı	
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	
İş yükü	İş yükü hesaplamalarında küçük sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir



T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
İİSBF FAKÜLTESİ  
İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI  
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



**Dersin Kodu ve Adı :** İŞL 403 STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKASI

**Dersin Kredisi ve AKTS:** 3+0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

**Dersin Yarıyılı :** GÜZ

**Öğretim Üyesi/Elemmanı:** Prof. Dr. Metin OCAK

### GENEL BİLGİLER

**1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası dersi, 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1' de verilmiştir. Ders, daha önceden hazırlanmış ders notları slaytlar halinde öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ek-2 **Stratejik Yönetim İlgili Terim ve Kavramlar vb. haftalık ders** sunumları dersin sonunda öğrencilere paylaşılmaktadır.

İşlenen ders konusu tamamlandıktan sonra öğrencilere konu ile ilgili online quiz (test) soruları gönderilmektedir (Ek-3). Öğrenciler kendilerine verilen süre sonunda yanıtları ile birlikte geri göndermektedirler. Yapılan inceleme sonunda öğrencilerin aldıkları puanlar, cevap anahtarı, doğru/yanlış soruları öğrencilere geribildirim yapılmaktadır.

**2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır. Uygulamaların sahada görülmesi amacıyla her dönem bir adet saha ziyareti yapılmaktadır. Bu ziyaret Üniversitenin İşletme ve Girişimcilik Topluluğu bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Örnek olaylarla öğrencilerin takım ve grup çalışmalarına katılımı sağlanmaktadır.

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	
	Grup Çalışması (C)	Her öğrenci en az 1 adet	15	
Ara sınav Notu (AN)		Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	
	Alan Gezisi	Her öğrenci en az 1 adet (C)	15	
Final sınav Notu (FN)		Not= $[(A*0,7) + (B*0,3)]$		0,60
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b><math>[AN]*0,4+ [FN]*0,6</math></b>		

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Stratejik Yönetim ile ilgili temel kavramları açıklayabilme	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, yapılan quizler ve alan gezisi	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2
Stratejik yönetim sürecini ve unsurlarını açıklayabilme	2	Klasik Sınav ve yapılan quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
İşletmelerin iç ve dış çevrelerini analiz edebilme	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Stratejik yönetim, örgüt yapısı ve insan kaynakları ilişkisini açıklayabilme	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	0,2
Üst yönetim, rekabet ve işlevsel stratejileri	5	Alan Gezisi, Dersin Teorik kısmı Klasik	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2

açıklayabilme		Sınav ve quizler		
<b>Stratejilerin uygulanması ve bu çerçevede kaynakların ne şekilde dağıtılması gerektiğini açıklayabilme</b>	6	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	<b>0,2</b>

Ders Çıktısına Ulaşma =  $ARA+FTS*0,2+ ARA+FTS *0,1+ ARA+FTS*0,1+ ARA+FTS*0,2 + ARA+FTS*0,2+ARA+FTS*0,2$

**Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları**

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	İşletmenin temel fonksiyonları, örgüt yapısı, kaynakları, paydaşları, çevresi hakkında kavramsal ve uygulamaya yönelik bilgiye, beceriye sahip olmak ve bir işletmeyi farklı açılardan değerlendire bilmek.	İşletme alanıyla ilgili bilgileri ve yönetim bilgilerini etkin bir şekilde kullanabilmek.	Küreselleşmenin şirketler, insanlar ve ulusal ekonomiler üzerindeki etkisini farklı hukuki, siyasi ve ekonomik sistemleri göz önünde bulundurarak anlamak ve stratejiler geliştirebilmek.	Ekonomi, finans, muhasebe, pazarlama, yönetim ve işletmecilik ile ilgili gelişen eğilimleri izleyebilmek.	Ekonomideki iş fırsatlarını görerek daha iyi ürün, hizmet ve süreç yaratmada inovasyonun rolünü anlamak ve uygulayabilmek.	Liderlik yeteneği ve takımlar halinde etkin çalışabilme kabiliyeti ne sahip olarak ahlaki ve etik ilkeler doğrultusunda hareket etmek.	Yönetimsel karar vermeye yönelik veri analizinde uygun araştırmaları yöntemlerini ve araçlarını kullanabilmek.
1. Stratejik Yönetim ile ilgili temel kavramları açıklayabilme	4	2	2	3	2	1	1
2. Stratejik yönetim sürecini ve unsurlarını açıklayabilme	4	3	2	3	2	2	1
3.		3	4	3	3	1	4

İşletmelerin iç ve dış çevrelerini analiz edebilme	4						
4. Stratejik yönetim, örgüt yapısı ve insan kaynakları ilişkisini açıklayabilme	3	2	2	2	1	5	1
5. Üst yönetim, rekabet ve işlevsel stratejileri açıklayabilme	5	2	3	3	3	2	1
6. Stratejilerinin uygulanması ve bu çerçevede kaynaklarının ne şekilde dağıtılması gerektiğini açıklayabilme	5	3	2	2	3	3	2
ORTALAMA	4	3	3	3	2	2	2

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	11
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	11
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	11
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	90,64
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	4
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO)</i> (f/4]	1

## 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

**Tablo-5: Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması**

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,2	90,64	18,13	1,87
2	0,1	90,64	9,06	0,94
3	0,1	90,64	9,06	0,94
4	0,2	90,64	18,13	1,87
5	0,2	90,64	18,13	1,87
6	0,2	90,64	18,13	1,87
Ortalama			90,64 (a)	9,36
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				90,64
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				4
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO)</i> (b/4]				1

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

**Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları**

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,44	88,75
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,5	90
DÇ 2	4,5	90
DÇ 3	4,25	85

DÇ 4	4,38	88
DÇ 5	4,38	88
DÇ 6	4,25	85
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,38	88

**Tablo-6: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları**

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YIILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		2			28
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre				1	1
Alan gezisi sonrası rapor yazımı için harcadığınız süre				1	1
Takım/Grup çalışması için harcadığınız süre	50			12	12
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		1,4			14
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre				2	2
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre				2	2
Ders Saati		3			42
Vize		1			1
Final Saati		1			1
<b>TOPLAM SÜRE</b>					<b>104</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					<b>3,46</b>

**Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4	362,56	4
PÇ 2	3	271,92	3
PÇ 3	3	271,92	3
PÇ 4	3	271,92	3
PÇ 5	2	181,28	2
PÇ 6	2	181,28	2
PÇ 7p	2	181,28	2

### 3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	90,64	x				
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>	4	x				
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	88,75	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	90,64	x				
İş Yüğü	3,46	x				İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir



**Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma**

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	1,87			
DÇ 2	0,94			
DÇ 3	0,94			
DÇ 4	1,87			
DÇ 5	1,87			
DÇ 6	1,87			
Ortalama	1,56			

**4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış</i>	-

<i>Başarı Oranı</i>	
Ders Öğrenme Çıktısı	-
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	-
İş yükü	İş yükü hesaplamalarında küçük sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir

	<p style="text-align: center;">T.C. <b>TOROS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>İİSBF FAKÜLTESİ</b> <b>İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI</b> <b>DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

**Dersin Kodu ve Adı** : KRY101 KARIYER PLANLAMA

**Dersin Kredisi ve AKTS:** 1+ 0 (1 Ulusal ve 2 AKTS)

**Dersin Yarıyılı:** GÜZ

**Öğretim Üyesi/Elemanı:** Doç. Dr. Özgür Uğur ARIKAN

### **GENEL BİLGİLER**

#### **1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

Dersin temel öğretim materyali olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından hazırlanan ve Yetenek Kapısı platformu ile entegre sunulan kitap, makale ve çevrimiçi literatür seti kullanılmıştır. Bu kaynaklar, öğrencilerin kariyer bilinci kazanması ve güncel profesyonel gelişim araçlarını (özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri vb.) tanıması açısından kapsamlı ve yeterli bulunmuştur. Derse katılım, özellikle 7. ve 13. haftalar arasında planlanan 'Sektör ve Sanayi Günleri' modüllerinde yüksek önem arz etmiştir. Bu haftalarda sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel sektör temsilcilerinin katılımlarıyla gerçekleştirilen oturumlar, dersin 'uygulamalı etkinlik' boyutunu oluşturmuş ve öğrencilerin teorik bilgiyi sahadaki gerçeklikle örtüşürmesine olanak tanımıştır. Laboratuvar ortamı gerektirmemekle birlikte, dijital araçlar (Yetenek Kapısı platformu) aktif birer uygulama aracı olarak derse entegre edilmiştir.

#### **2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Dersin öğrenme çıktılarına eksiksiz ulaşabilmek adına, dönem boyunca anlatım, tartışma, konuk konuşmacı ve bireysel çalışma yöntemleri bütünlük bir yapıda kullanılmıştır. Öğrencilerin kariyer planlamanın temel ilkelerini kavramalarını hedefleyen 1. öğrenme çıktısı için, dersin teorik haftalarında anlatım ve soru-cevap teknikleri temel alınmıştır. Öğrencilerin kariyer seçimi üzerindeki etkileri analiz edip tartışabilmelerine odaklanan 2. öğrenme çıktısı, farklı sektörlerden uzmanların katıldığı konuk konuşmacı/seminer etkinlikleri ve bu deneyimler üzerine kurgulanan sınıf içi tartışmalarla sağlanmıştır. Öğrencilerin kendi kariyer gelişimlerini ve mezuniyet sonrası geleceklerini somut bir şekilde kurgulamalarını içeren 3. ve 4. öğrenme çıktıları ise, öğrencilerin kendi potansiyellerini keşfetmelerini sağlayan 'Yetenek Kapısı' uygulamaları ve 'Biyografi Yazımı' gibi bireysel çalışma ve ödev teknikleri ile hayata geçirilmiş; böylece teorik bilgi, sektörel vizyon ve bireysel uygulama süreçleri harmanlanmıştır.

**3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.**

Öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri, ölçme ve değerlendirme sisteminde yer alan **ara sınav** ve **final sınavı** yöntemleri ile tespit edilmiştir. **1. ve 2. öğrenme çıktıları** kapsamındaki kariyer planlama ilkeleri, temel yöntemler ve kişisel değerlendirme araçlarına (zeka, kişilik, yetenek) ilişkin kazanımlar, ağırlıklı olarak ara sınav sürecinde ölçülmüştür. Dönem sonundaki final sınavında ise; öğrencilerin farklı sektörleri (kamu, özel, akademi, girişimcilik) analiz etme, kariyer gelişimlerini kurgulama ve mezuniyet sonrası yol haritalarını oluşturma yetkinlikleri (**3. ve 4. öğrenme çıktıları**) hedeflenen sorularla değerlendirilmiştir. Her iki sınavda da hazırlanan sorular, doğrudan ilgili ders çıktılarıyla eşleştirilmiş olup; sınav sonuçları, öğrencilerin hedeflenen kariyer bilinci ve planlama yetisine sahip olduklarını göstermektedir.

**Tablo 1:** Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>SINAV TÜRÜ</b>	<b>% Katkı</b>	<b>% Yıl sonu snava Katkı</b>
Ara Sınav	Yazılı Sınav	Teorik Sınav (1 adet)	100	0,40
Final	Yazılı Sınav	Teorik Sınav (1 adet)	100	0,60
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b>[AN]*0,4+ [FN]*0,6</b>		

**4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

**Tablo 2:** Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme ile Ders Çıktısına Katkı Oranı

<b>Ders Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Ölçme Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav</b>	<b>D.Ç. Katkısı</b>
1. Öğrenciler kariyer planlamanın ilkelerini öğrenirler.	Ara Sınav, Ders İçi Soru-Cevap	Kariyer bilinci, temel kavramlar ve yetenek yönetimi ilkeleri, dönemin ilk yarısında işlendiği için ağırlıklı olarak Ara Sınav soruları ile ve ders sırasındaki Soru-Cevap yöntemiyle ölçülmüştür.	<b>0.20</b>
2. Kariyer planlama yöntem ve tekniklerini kullanarak, öğrenciler kariyer seçimi üzerindeki etkileri tartışır.	Ara Sınav, Ders İçi Soru-Cevap	Kişilik envanterleri, beceri analizi gibi teknik konular Ara Sınav ile; öğrencilerin bu tekniklerin etkisini yorumlamaları ise ders içi Soru-Cevap (tartışma) yöntemiyle değerlendirilmiştir.	<b>0.25</b>
3. Öğrencilerin kariyer gelişimlerini planlayabilmeleri	Final Sınavı	Öğrencilerin sanayi, akademi ve girişimcilik gibi sektörleri tanıması ve 'Yetenek Kapısı' gibi araçları kullanarak kendi gelişimlerini kurgulamaları, dönem sonunu kapsadığından Final Sınavı ile ölçülmüştür.	<b>0.30</b>
4. Mezun olduktan sonra kariyer geleceğini planlamak	Final Sınavı	Öğrencinin mezuniyet sonrası strateji geliştirme, iş fırsatlarını görme ve biyografi oluşturma yetkinliği, dersin nihai hedefi olduğundan Final Sınavı kapsamındaki sorularla değerlendirilmiştir.	<b>0.25</b>

$$\text{Ders Çıktısına Ulaşma} = (\text{ARA}+\text{FTS})*0,2+ (\text{ARA}+\text{FTS}) *0,25+ (\text{ARA}+\text{FTS})*0,3+ (\text{ARA}+\text{FTS})*0,25$$

**Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları**

Program Çıktıları (PÇ)	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
PÇ 1: İşletmenin temel fonksiyonları, örgüt yapısı...	-	-	-	-
PÇ 2: İşletme alanıyla ilgili bilgileri ve YBS'yi kullanabilmek.	-	-	-	-
PÇ 3: Küreselleşmenin etkisini anlamak ve stratejiler geliştirebilmek.	-	-	4	5
PÇ 4: Ekonomi, yönetim vb. ile ilgili gelişen eğilimleri izleyebilmek.	-	4	5	5
PÇ 5: İş fırsatlarını görerek... inovasyonun rolünü anlamak ve uygulayabilmek.	-	-	5	5
PÇ 6: Liderlik yeteneğine sahip olarak... etik ilkeler doğrultusunda hareket etmek.	4	-	4	5
PÇ 7: Veri analizinde uygun araştırma yöntemlerini kullanabilmek.	-	-	-	-

\*ÖÇ 1: Kariyer planlama ilkelerini öğrenme. ÖÇ 2: Kariyer planlama yöntemlerini tartışma. ÖÇ 3: Kariyer gelişimini planlayabilme. ÖÇ 4: Mezuniyet sonrası kariyer geleceğini planlama

**Tablo 4: Ders Memnuniyet Anketi**

Değerlendirme Soruları	1	2	3	4	5	Genel Memnuniyet Ortalaması (5 Üzerinden)
Soru 1: İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim	1 (%2.6)	1 (%2.6)	3 (%7.9)	7 (%18.4)	26 (%68.5)	4,47
Soru 2: Ders mesleki gelişimime katkı sağlar	1 (%2.6)	2 (%5.3)	4 (%10.5)	7 (%18.4)	24 (%63.2)	4,34
Soru 3: Ders bireysel gelişimime katkı sağlar	1 (%2.6)	1 (%2.6)	4 (%10.5)	7 (%18.4)	25 (%65.9)	4,42
Soru 4: Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur	1 (%2.6)	1 (%2.6)	3 (%7.9)	7 (%18.4)	26 (%68.5)	4,47

**Tablo 5: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi**

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Değerlendirme Soruları	1	2	3	4	5	Memnuniyet Ortalaması (5 Üzerinden)
ÖÇ1. Kariyer planlamanın ilkelerini anladığımı düşünüyorum.	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4 (%10.5)	8 (%21.1)	25 (%65.8)	4,47
ÖÇ2. Kariyer planlama yöntem ve tekniklerini kullanmanın, kariyer seçimi üzerindeki etkilerini anladığımı düşünüyorum.	1 (%2.6)	1 (%2.6)	3 (%7.9)	10 (%26.3)	23 (%60.5)	4,39
ÖÇ3. Kariyer gelişimimi planlayabilme becerilerini edindiğimi düşünüyorum.	1 (%2.6)	1 (%2.6)	1 (%2.6)	10 (%26.3)	25 (%65.8)	4,50
ÖÇ4. Mezun olduktan sonra kariyer adımlarımı planlama becerilerini kazandığıma inanıyorum.	1 (%2.6)	0 (%0.0)	3 (%7.9)	8 (%21.1)	26 (%68.4)	4,53

**Tablo 6: İş Yükü Belirleme Anketi**

İş Yükü Etkinlikleri (Anket Soruları ve Ders Süreleri)	Sayı (Hafta/Adet)	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
<b>Ders Saati</b> (Sınav haftaları hariç yapılan teorik ders)	14	1	14
Teorik derse hazırlık için harcanan süre	14	0,92	12,88
Haftalık ders hazırlık ve okumaya ayrılan süre	14	1,15	16,1
Ders sonrası çalışma/tekrar için harcanan süre	14	0,85	11,9
Haftalık ödevlere ayrılan süre	14	1,28	17,92
Ders kapsamında alana ilişkin çalışmalar (Proje/Araştırma)	14	1,42	19,88
<b>Ara Sınav</b> (Sınavın kendi süresi)	1	1	1
Ara Sınava hazırlık için harcanan toplam süre	1	5,75	5,75
<b>Final Sınavı</b> (Sınavın kendi süresi)	1	1	1
Final Sınavına hazırlık için harcanan toplam süre	1	9,15	9,15
<b>TOPLAM DÖNEMLİK İŞ YÜKÜ</b>			<b>109,58</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ (Toplam İş Yükü / 30)</b>			<b>3,65</b>

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

**Tablo-7:** Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	38
Dersin Yarıyıl sonu sınavına (Bütünleme Dahil) katılan öğrenci sayısı (a)	30
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (NA) (c)	8
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (b)	2
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (c)	28
Dersi Başarı Oranı, DBO [(b+c)/a]*100	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	77,41
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4)</i>	0,75
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO	77,41
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı	3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (DHBO/4)</i>	0,75

### 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

**Tablo-8:** Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)	Ağırlık Düzeyi (W)	Sınıf Ortalama Puanı (S)	Ağırlıklı Başarı Puanı (W x S)	Tam Puandan Sapma (Hedef - Başarı)
ÖÇ1: Öğrenciler kariyer planlamanın ilkelerini öğrenirler.	0,2	77,41	15,48	-4,52
ÖÇ2: Kariyer planlama yöntem ve tekniklerini tartışır.	0,25	77,41	19,35	-5,65
ÖÇ3: Öğrencilerin kariyer gelişimlerini planlayabilmeleri.	0,3	77,41	23,22	-6,78
ÖÇ4: Mezun olduktan sonra kariyer geleceğini planlamak.	0,25	77,41	19,35	-5,65
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>77,41</b>	<b>77,4</b>	<b>-22,6</b>

**Tablo-9:** Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Ders Memnuniyet Anketi Kategorileri	Memnuniyet Oranı (5 Üzerinden)	Memnuniyet Yüzdeleri Değeri (%)
<b>Ders Genel Memnuniyet Düzeyi*</b>	4,43	88,6
ÖÇ1: Kariyer planlama ilkelerini öğrenme düzeyi	4,47	89,4
ÖÇ2: Yöntem ve tekniklerin etkisini anlama düzeyi	4,39	87,8
ÖÇ3: Kariyer gelişimini planlayabilme düzeyi	4,5	90
ÖÇ4: Mezuniyet sonrası kariyer planlama düzeyi	4,53	90,6
<b>Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Ortalaması</b>	<b>4,47</b>	<b>89,45</b>

**Tablo-10:** İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

İş Yüğü Etkinlikleri (Anket Soruları ve Ders Süreleri)	Sayı (Hafta/Adet)	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
<b>Ders Saati</b> (Sınav haftaları hariç yapılan teorik ders)	14	1	14
Teorik derse hazırlık için harcanan süre	14	0,92	12,88
Haftalık ders hazırlık ve okumaya ayrılan süre	14	1,15	16,1
Ders sonrası çalışma/tekrar için harcanan süre	14	0,85	11,9
Haftalık ödevlere ayrılan süre	14	1,28	17,92
Ders kapsamında alana ilişkin çalışmalar (Proje/Araştırma)	14	1,42	19,88
<b>Ara Sınav</b> (Sınavın kendi süresi)	1	1	1
Ara Sınava hazırlık için harcanan toplam süre	1	5,75	5,75
<b>Final Sınavı</b> (Sınavın kendi süresi)	1	1	1
Final Sınavına hazırlık için harcanan toplam süre	1	9,15	9,15
<b>TOPLAM DÖNEMLİK İŞ YÜĞÜ</b>			<b>109,58</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ (Toplam İş Yüğü / 30)</b>			<b>3,65</b>

**Tablo-11:** Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Program Çıktıları (PÇ)	PÇK: Ortalama Etki Düzeyi (1-5 Arası)	Başarı Puanı Endeksi (PÇK x DHNO)	Ağırlıklı Başarı Endeksi (PÇK x DÇHBO)
<b>PÇ 3:</b> Küreselleşme ve strateji geliştirme	4,5	348,35	3,38
<b>PÇ 4:</b> Sektörel eğilimleri izleyebilme	4,67	361,5	3,5
<b>PÇ 5:</b> İş fırsatlarını görme ve inovasyon	5	387,05	3,75
<b>PÇ 6:</b> Liderlik ve etik ilkeler	4,33	335,19	3,25
<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>4,63</b>	<b>358,02</b>	<b>3,47</b>

### 3. Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşığıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-12:** Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

Değerlendirme Ölçütü	Değer	Eylem gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri / Açıklama
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (HNBO)	77.41	X				Sınıf genel başarı ortalaması tatmin edici düzeydedir, mevcut ölçme sistemi korunacaktır.
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (DHBO)	3.00 (0.75)	X				Harf notu dağılımı dersin zorluk derecesinin ideal olduğunu göstermektedir.
Genel Değerlendirme Memnuniyet Oranı	4.43 / 5.00 (%88.6)	X				Öğrenci memnuniyeti çok yüksektir. Materyal ve işleniş yöntemi aynen sürdürülecektir.

Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	4.47 / 5.00 (%89.5)	X				Öğrenciler ders çıktılarını kazandıklarını beyan etmişlerdir. Çıktı-Sınav uyumu başarılıdır.
İş Yüğü	109.58 Saat (3.65 AKTS)		X			Hedeflenen 2 AKTS ile anket sonucu (3.65 AKTS) arasındaki farkın öğrenci algısından kaynaklandığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıl izlenmeye devam edilecektir.

**Tablo-13:** Ders Öğrenme Çıktılarına (ÖÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Değerlendirme Ölçütü (Öğrenme Çıktısı)	Değer (Sapma Puanı)*	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri / Açıklama
<b>ÖÇ1:</b> Kariyer planlamanın ilkelerini öğrenirler.	-4,52	X				%77'lik başarı düzeyi teorik kazanımlar için yeterlidir. Mevcut öğretim materyalleri korunacaktır.
<b>ÖÇ2:</b> Kariyer planlama yöntem ve tekniklerini tartışır.	-5,65	X				Uygulama ve tartışma yöntemlerinin verimli olduğu görülmektedir. Ek bir eyleme gerek yoktur.
<b>ÖÇ3:</b> Öğrencilerin kariyer gelişimlerini planlayabilmeleri.	-6,78	X				En yüksek ağırlığa sahip bu çıktıda sapma miktarı sayısal olarak yüksek görünse de, oransal başarı (%77) hedeflenen düzeydedir.
<b>ÖÇ4:</b> Mezun olduktan sonra kariyer geleceğini planlamak.	-5,65	X				Mezuniyet sonrası vizyon kazanımı dersin hedefleriyle uyumludur. Sektör günleri etkinliği sürdürülecektir.

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

**Tablo 14.** Yeni Dönem İçin Öneriler ve Eylem Planı

Değerlendirme Alanı	Yeni Dönem İçin Öneriler ve Eylem Planı
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Mevcut başarı oranı (%77,41) oldukça tatmin edicidir. Bu oranı %80 ve üzerine taşımak adına; öğrencilerin sınav başarısını desteklemek için dönem içerisinde çözülen örnek vaka sayısı artırılabilir ve final sınavı öncesi "Genel Tekrar Dersi" planlaması yapılabilir.
Ders Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)	Öğrenme çıktılarındaki sapmalar standart aralıktadır. Ancak özellikle "Kariyer Gelişimini Planlama (ÖÇ3)" çıktısını daha da güçlendirmek için, 'Sektör Günleri' etkinliklerine öğrencilerin ilgi alanlarına göre (örneğin Yapay Zeka, Dijital Pazarlama gibi) yeni ve güncel alanlardan konuklar davet edilmesi planlanmaktadır.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Öğrenci memnuniyetinin (%89,45) sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla; dönem sonu beklenmeden, vize haftası sonrasında isimsiz ve kısa bir "Ara Değerlendirme Anketi" yapılarak öğrencilerin beklentileri anlık olarak ölçülebilir ve süreç içinde küçük iyileştirmeler yapılabilir.
İş Yüğü	Öğrencilerin algıladığı iş yüğü (3.65 AKTS) ile dersin resmi kredisi (2 AKTS) arasındaki farkın giderilmesi için; dönem başında öğrencilere "Verimli Ders Çalışma ve Zaman Yönetimi" konusunda kısa bir rehberlik yapılacak, ayrıca verilen ödevlerin zaman alıcı kısımları (veri toplama vb.) optimize edilerek dengelenmesi sağlanacaktır.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	



0-40	Yüksek Öncelikli	
------	------------------	--

İş Yüğü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

#### Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	Harf Notları	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

	<p style="text-align: center;">T.C. <b>TOROS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>İİSBF FAKÜLTESİ</b> <b>İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI</b> <b>DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

**Dersin Kodu ve Adı** : İŞL405 TEKNOLOJİ VE YENİLİK YÖNETİMİ

**Dersin Kredisi ve AKTS:** 3+ 0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

**Dersin Yarıyılı:** GÜZ

**Öğretim Üyesi/Elemanı:** Doç. Dr. Özgür Uğur ARIKAN

### GENEL BİLGİLER

**1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

Dersin temel öğretim materyali olarak Melissa Schilling'in "Strategic Management of Technological Innovation" adlı eseri ve güncel makalelerden oluşan literatür seti kullanılmıştır. Bu kaynaklar, teknoloji yönetiminin hem teorik (S-eğrileri, difüzyon modelleri) hem de pratik (proje seçimi, fikri mülkiyet) boyutlarını kapsayıcı nitelikte bulunmuştur. Derse katılım, özellikle "Vaka Analizi ve Entegrasyon" haftalarında (13. hafta) ve "Dönem Projesi Sunumlarında" (14. hafta) beklenen düzeyde gerçekleşmiştir. Laboratuvar gereksinimi olmamakla birlikte, öğrencilerin teknoloji trendlerini takip edebilmeleri için dijital veritabanları ve patent arama motorları ders içi uygulama aracı olarak aktif şekilde kullanılmıştır.

**2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Dersin öğrenme çıktılarına ulaşmak amacıyla anlatım, vaka analizi (case study), tartışma ve proje tabanlı öğrenme yöntemleri harmanlanmıştır. Özellikle teknolojik inovasyonun endüstriyel etkilerini analiz etmeyi hedefleyen 1. ve 2. öğrenme çıktıları için teorik anlatım ve güncel sektör örnekleri üzerinden sınıf içi tartışmalar yürütülmüştür. Stratejik yön belirleme ve organizasyonel tasarım yetkinliklerini (3. ve 4. çıktılar) kazandırmak için ise öğrencilerin bir teknoloji firmasını veya ürününü derinlemesine inceledikleri dönem projesi yöntemi kullanılmıştır. Bu yöntem, öğrencilerin teorik bilgiyi gerçek hayattaki yönetimsel kararlara dönüştürme becerisini artırmıştır.

**3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.**

Öğrencilerin ders çıktılarına ulaşma düzeyleri, %40 ağırlıklı Ara Sınav ve %60 ağırlıklı Final Sınavı ile ölçülmüştür. İnovasyonun kaynakları, türleri ve zamanlama stratejilerini kapsayan ilk iki öğrenme çıktısı, Ara Sınav'daki açık uçlu sorularla değerlendirilmiş ve sınıf genelinde yüksek bir kavrayış düzeyi tespit edilmiştir. İşbirliği stratejileri, fikri mülkiyet hakları ve Ar-Ge organizasyonunu kapsayan 3. ve 4. çıktılar ise Final Sınavı ile ölçülmüştür. Sınav sonuçları (Sınıf Ortalaması: 89.55) ve proje sunumlarındaki performans, öğrencilerin dersin hedeflerine tam yetkinlikle ulaştığını göstermektedir.

**Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü**

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Ara Sınav	Yazılı Sınav	Teorik Sınav (1 adet)	100	0,40
Final	Yazılı Sınav	Teorik Sınav (1 adet)	100	0,60
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b>[AN]*0,4+ [FN]*0,6</b>		

**4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

**Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme ile Ders Çıktısına Katkı Oranı**

Ders Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemi	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	D.Ç. Katkısı
1. Teknolojik inovasyonun kaynaklarını, türlerini ve endüstriyel evrim üzerindeki etkilerini analiz edebilir.	Ara Sınav, Tartışma	Temel kavramlar ve teknoloji döngüleri dönemin ilk yarısında işlendiği için Ara Sınav ile ölçülmüştür.	0.25
2. Standart savaşları, baskın tasarım ve zamanlama stratejilerinin firma performansı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.	Ara Sınav	İlk giren avantajı ve standartlaşma süreçleri Ara Sınav kapsamındaki vaka sorularıyla değerlendirilmiştir.	0.25
3. Bir firmanın stratejik yönünü belirleyerek, inovasyon projelerini seçme ve işbirliklerini yönetme süreçlerini kurgulayabilir.	Final Sınavı,	Proje yönetimi ve işbirlikleri konuları final dönemine ait olduğundan Final Sınavı ile ölçülmüştür.	0.25
4. İnovasyonun korunması (fikri mülkiyet) ve yeni ürün geliştirme süreçleri için en uygun organizasyonel yapıları tasarlayabilir.	Final Sınavı	Fikri mülkiyet ve organizasyon tasarımı yetkinlikleri Final Sınavı sorularıyla değerlendirilmiştir.	0.25

**Ders Çıktısına Ulaşma = (ARA+FTS)\*0,25+ (ARA+FTS) \*0,25+ (ARA+FTS)\*0,25+ (ARA+FTS)\*0,25**

**Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları**

Program Çıktıları (PÇ)	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
<b>PÇ 1:</b> İşletmenin temel fonksiyonları, örgüt yapısı, kaynakları, paydaşları, çevresi hakkında kavramsal ve uygulamaya yönelik bilgiye, beceriye sahip olmak...	3	3	4	5
<b>PÇ 2:</b> İşletme alanıyla ilgili bilgileri ve yönetim bilgi sistemlerini etkin bir şekilde kullanabilmek.	2	2	3	2
<b>PÇ 3:</b> Küreselleşmenin şirketler, insanlar ve ulusal ekonomiler üzerindeki etkisini farklı hukuki, siyasi ve ekonomik sistemleri göz önünde bulundurarak anlamak...	5	5	5	3

<b>PÇ 4:</b> Ekonomi, finans, muhasebe, pazarlama, yönetim ve işletmecilik ile ilgili gelişen eğilimleri izleyebilmek.	5	4	4	3
<b>PÇ 5:</b> Ekonomideki iş fırsatlarını görerek daha iyi ürün, hizmet ve süreç yaratmada inovasyonun rolünü anlamak ve uygulayabilmek.	5	5	5	5
<b>PÇ 6:</b> Liderlik yeteneğine ve takımlar halinde etkin çalışabilme kabiliyetine sahip olarak ahlaki ve etik ilkeler doğrultusunda hareket etmek.	2	2	4	5
<b>PÇ 7:</b> Yönetimsel karar vermeye yönelik veri analizinde uygun araştırma yöntemlerini ve araçlarını kullanabilmek.	3	3	5	3

\*ÖÇ 1: 1 Teknolojik inovasyonun kaynaklarını, türlerini ve endüstriyel evrim üzerindeki etkilerini analiz edebilir.. ÖÇ 2: Standart savaşları, baskın tasarım ve zamanlama stratejilerinin (ilk giren/takipçi) firma performansı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. ÖÇ 3: Bir firmanın stratejik yönünü belirleyerek, inovasyon projelerini seçme ve işbirliklerini (stratejik ittifaklar) yönetme süreçlerini kurgulayabilir. ÖÇ 4: İnovasyonun korunması (fikri mülkiyet) ve yeni ürün geliştirme süreçleri için en uygun organizasyonel yapıları tasarlayabilir.

**Tablo 4:** Ders Memnuniyet Anketi

Değerlendirme Soruları	1	2	3	4	5	Genel Memnuniyet Ortalaması (5 Üzerinden)
Soru 1: İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim	-	-	-	5 (%40)	7 (%60)	4,60
Soru 2: Ders mesleki gelişimime katkı sağlar	-	-	-	4 (%33)	8 (%67)	4,67
Soru 3: Ders bireysel gelişimime katkı sağlar	-	-	-	5 (%40)	7 (%60)	4,60
Soru 4: Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur	-	-	-	4 (%33)	8 (%67)	4,67

**Tablo 5:** Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Değerlendirme Soruları	1	2	3	4	5	Memnuniyet Ortalaması (5 Üzerinden)
ÖÇ1. İnovasyon kaynaklarını ve türlerini analiz edebilme	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	5 (%40)	7 (%60)	4,60
ÖÇ2. Standart savaşları ve zamanlama stratejilerini değerlendirme	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	3 (%27)	9 (%73)	4,73
ÖÇ3. Stratejik yön belirleme ve proje seçimi	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4 (%33)	8 (%67)	4,67
ÖÇ4. Fikri mülkiyet ve organizasyonel yapı tasarımı	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	5 (%40)	7 (%60)	4,60

**Tablo 6:** İş Yükü Belirleme Anketi

<b>İş Yüğü Etkinlikleri (Anket Soruları)</b>	Sayı (Hafta/Adet)	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Saati (Teorik)	14	3	42
Teorik derse hazırlık için harcanan süre	14	2,9	40,6
Haftalık ders hazırlık ve okumaya ayrılan süre	14	3,43	48,02
Ders sonrası çalışma/tekrar için harcanan süre	14	2,43	34,02
Haftalık ödevlere ayrılan süre	14	3,39	47,46
Ders kapsamında alana ilişkin çalışmalar (Proje/Araştırma)	14	9	126
Ara Sınav (Sınav Süresi)	1	1	1
Ara Sınavı hazırlık için harcanan toplam süre	1	6,6	6,6
Final Sınavı (Sınav Süresi)	1	1	1
Final Sınavına hazırlık için harcanan toplam süre	1	8,88	8,88
<b>TOPLAM DÖNEMLİK İŞ YÜKÜ</b>			<b>355,58</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ (İş Yüğü / 30)</b>			<b>11,85</b>

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

**Tablo-7:** Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	12
Dersin Yarıyıl sonu sınavına (Bütünleme Dahil) katılan öğrenci sayısı (b)	12
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (NA) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	12
Dersi Başarı Oranı, DBO [(d+e)/b]*100	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	89,55
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,66
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4)</i>	0,91
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	89,55
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,66
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>	0,91

### 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

**Tablo-8:** Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)	Ağırlık (W)	Sınıf Ort. (S)	Ağırlıklı Başarı (WxS)	Tam Puandan Sapma (Hedef - Başarı)
ÖÇ1: Teknolojik inovasyonun kaynaklarını analiz eder.	0,25	89,55	22,39	-2,61
ÖÇ2: Standart savaşları ve stratejileri değerlendirir.	0,25	89,55	22,39	-2,61
ÖÇ3: Stratejik yön ve proje süreçlerini kurgular.	0,25	89,55	22,39	-2,61
ÖÇ4: Fikri mülkiyet ve organizasyon yapısını tasarlar.	0,25	89,55	22,39	-2,61
GENEL TOPLAM	1	89,55	89,55	-10,45

**Tablo-9:** Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Ders Memnuniyet Anketi Kategorileri	Memnuniyet Oranı (5 Üzerinden)	Memnuniyet Yüzdelik Değeri (%)
<b>Ders Genel Memnuniyet Düzeyi*</b>	4,43	88,6
ÖÇ1: Teknolojik inovasyonun kaynaklarını analiz eder.	4,47	89,4
ÖÇ2: Standart savaşları ve stratejileri değerlendirir.	4,39	87,8
ÖÇ3: Stratejik yön ve proje süreçlerini kurgular.	4,5	90
ÖÇ4: Fikri mülkiyet ve organizasyon yapısını tasarlar.	4,53	90,6
<b>Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Ortalaması</b>	<b>4,47</b>	<b>89,45</b>

**Tablo-9: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları**

İş Yükü Etkinlikleri (Anket Soruları)	Sayı (Hafta/Adet)	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Saati (Teorik)	14	3	42
Teorik derse hazırlık için harcanan süre	14	2,9	40,6
Haftalık ders hazırlık ve okumaya ayrılan süre	14	3,43	48,02
Ders sonrası çalışma/tekrar için harcanan süre	14	2,43	34,02
Haftalık ödevlere ayrılan süre	14	3,39	47,46
Ders kapsamında alana ilişkin çalışmalar (Proje/Araştırma)	14	9	126
Ara Sınav (Sınav Süresi)	1	1	1
Ara Sınava hazırlık için harcanan toplam süre	1	6,6	6,6
Final Sınavı (Sınav Süresi)	1	1	1
Final Sınavına hazırlık için harcanan toplam süre	1	8,88	8,88
<b>TOPLAM DÖNEMLİK İŞ YÜKÜ</b>			<b>355,58</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ (İş Yükü / 30)</b>			<b>11,85</b>

**Tablo-10: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Program Çıktıları (PÇ)	PÇK: Ortalama Etki Düzeyi (1-5)	Başarı Puanı Endeksi (PÇK x DHNO)	Ağırlıklı Başarı Endeksi (PÇK x DÇHBO)
PÇ 1: İşletme fonksiyonları ve çevresel analiz	3,75	335,81	3,41
PÇ 2: Yönetim bilgi sistemleri kullanımı	2,25	201,49	2,05
PÇ 3: Küreselleşme ve strateji geliştirme	4,5	402,97	4,09
PÇ 4: Gelişen eğilimleri izleyebilme	4	358,2	3,64
PÇ 5: İnovasyonun rolünü anlamak ve uygulamak	5	447,75	4,55
PÇ 6: Liderlik, takım çalışması ve etik	3,25	291,04	2,96
PÇ 7: Veri analizi ve araştırma yöntemleri	3,5	313,42	3,18
<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>3,75</b>	<b>335,81</b>	<b>3,41</b>

### 3. Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşığıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-11: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

Değerlendirme Ölçütü	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri / Açıklama
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (HNBO)	89,55	X				Sınıf genel başarı ortalaması tatmin edici düzeydedir, mevcut ölçme sistemi korunacaktır.
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (DHBO)	3,66 (0,91)	X				Harf notu dağılımı (Ağırlıklı AA ve BA) dersin hedeflerine ulaştığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme Memnuniyet Oranı	4,64 (%92,8)	X				Öğrenci memnuniyeti çok yüksektir. Materyal ve işleniş yöntemi aynen sürdürülecektir.
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	4,65 (%93,0)	X				Öğrenciler ders çıktılarını kazandıklarını beyan etmişlerdir. Çıktı-Sınav uyumu başarılıdır.
İş Yüğü	11,85 AKTS		X			Hedeflenen 5 AKTS ile anket sonucu (11,85 AKTS) arasında çok ciddi fark vardır. Özellikle öznel yorum farklılıkları ve öğrencilerin sorulara verdiği ekstrem cevapların yarattığı bir fark olduğu değerlendirilmektedir. Önümüzdeki yıl değişiklik yapılmaksızın gözlemlenecektir.

**Tablo-12:** Ders Öğrenme Çıktılarına (ÖÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Değerlendirme Ölçütü (Öğrenme Çıktısı)	Değer (Sapma Puanı)*	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri / Açıklama
ÖÇ1: Teknolojik inovasyonun kaynaklarını analiz eder.	-2,61	X				Sapma ihmal edilebilir düzeydedir. Başarı yüksektir.
ÖÇ2: Standart savaşları ve stratejileri değerlendirir.	-2,61	X				Sapma ihmal edilebilir düzeydedir. Başarı yüksektir.
ÖÇ3: Stratejik yön ve proje süreçlerini kurgular.	-2,61	X				Sapma ihmal edilebilir düzeydedir. Başarı yüksektir.
ÖÇ4: Fikri mülkiyet ve organizasyon yapısını tasarlar.	-2,61	X				Sapma ihmal edilebilir düzeydedir. Başarı yüksektir.

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Değerlendirme Alanı	Yeni Dönem İçin Öneriler ve Eylem Planı
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Mevcut başarı düzeyi (89.55) çok yüksektir. Bu standardı korumakla birlikte, ölçme değerlendirme sisteminde "ayırt ediciliği" artırmak adına final sınavına daha zorlayıcı ve sentez gerektiren bir "bonus vaka sorusu" eklenebilir.
Ders Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)	Öğrenme çıktıklarına ulaşma düzeyi tatmin edicidir. Ancak program çıktısı PÇ-7 (Veri Analizi) ile ilişkiyi güçlendirmek adına, ÖÇ3 kapsamındaki proje çalışmasına "nicel veri analizi" zorunluluğu getirilerek dersin analitik boyutu derinleştirilebilir.
İş Yüğü	Yüksek Öncelikli Eylem: Anket sonuçlarına göre öğrenciler "Proje/Alan Çalışması" için haftada 9 saat harcamaktadır. Bu durum toplam iş yükünü 11.85 AKTS'ye çıkarmıştır. Önümüzdeki dönem proje kapsamı daraltılacak veya bireysel projeler yerine grup projelerine geçilerek öğrenci başına düşen iş yükü optimize edilecektir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	



İş Yüğü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	

1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

#### Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	Harf Notları	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

	<p style="text-align: center;"><b>T.C.</b> <b>TOROS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>İİSBF FAKÜLTESİ</b> <b>İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI</b> <b>DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

**Dersin Kodu ve Adı** : UTL311 ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİKTE GÜNCEL KONULAR

**Dersin Kredisi ve AKTS:** 3+ 0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

**Dersin Yarıyılı:** GÜZ

**Öğretim Üyesi/Elemanı:** Doç. Dr. Özgür Uğur ARIKAN

### **GENEL BİLGİLER**

**1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

Dersin temel öğretim materyali olarak "Supply Chain Management: A Logistics Perspective" (Coyle vd.) ve "The Geography of Transport Systems" (Rodrigue) kaynakları kullanılmıştır. Bu kaynaklar, uluslararası ticaretin dinamik yapısını ve güncel lojistik trendlerini (dijitalleşme, sürdürülebilirlik) kavramak için gerekli teorik altyapıyı sağlamıştır. Derse katılım, özellikle "Dijitalleşme ve E-Ticaret" ile "Sürdürülebilir Lojistik" haftalarında (3. ve 4. haftalar) yoğun olmuştur. Öğrencilerin derse gelmeden önce yaptıkları 2 saatlik ön okumalar, sınıf içi tartışmaların kalitesini artırmış ve güncel gelişmelerin (ticaret savaşları, pandemi etkileri) derinlemesine analiz edilmesine olanak tanımıştır.

**2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Dersin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek adına; yüz yüze konu anlatımı, sözlü soru-cevap ve güncel vaka analizleri (ticaret savaşları, pandemi lojistiği) yöntemleri bütünlük olarak kullanılmıştır. Özellikle "Küresel Ticaret Politikaları" (ÖÇ2) ve "Dijitalleşme" (ÖÇ3) konularında öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla tartışma ortamı yaratılmıştır. Öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik eden bu yöntemler, teorik bilginin pratik hayattaki yansımalarını (örneğin e-ticaret lojistiğindeki dönüşümü) somutlaştırmada etkili olmuştur.

**3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.**

Öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri, izlencede belirtildiği üzere bir Ara Sınav (%40) ve bir Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı (%60) ile ölçülmüştür. Sınavlar açık uçlu sorulardan oluşmuş olup; ara sınavda temel kavramlar ve küresel ticaret politikaları (ÖÇ1, ÖÇ2) değerlendirilirken, final sınavında dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve kriz yönetimi (ÖÇ3, ÖÇ4) konularına odaklanılmıştır. Sınıf genelinde elde edilen %100'lük başarı oranı ve 77,53 not ortalaması, ölçme sisteminin öğrencilerin kazanımlarını doğru tespit ettiğini ve öğrencilerin dersin hedeflerine büyük oranda ulaştığını göstermektedir.

**Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü**

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Ara Sınav	Yazılı Sınav	Teorik Sınav (1 adet)	100	0,40
Final	Yazılı Sınav	Teorik Sınav (1 adet)	100	0,60
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b>[AN]*0,4+ [FN]*0,6</b>		

**4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

**Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme ile Ders Çıktısına Katkı Oranı**

Ders Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemi	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	D.Ç. Katkısı
ÖÇ1. Uluslararası ticaret ve lojistikteki güncel gelişmeleri analiz edebilme.	Yüz yüze konu anlatımı, Vaka Analizi, Soru-Cevap	Ara Sınav	0.25
ÖÇ2. Küresel ticaret politikalarının lojistik süreçlere etkisini değerlendirebilme.	Yüz yüze konu anlatımı, Tartışma, Soru-Cevap	Ara Sınav	0.25
ÖÇ3. Dijitalleşme ve e-ticaretin ticaret ve lojistik üzerindeki rolünü kavrayabilme.	Yüz yüze konu anlatımı, Ön okuma, Soru-Cevap	Final Sınavı	0.25
ÖÇ4. Sürdürülebilir lojistik uygulamalarını ve yeşil tedarik zinciri yönetimini inceleyebilme.	Yüz yüze konu anlatımı, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma	Final Sınavı	0.25

**Ders Çıktısına Ulaşma = (ARA+FTS)\*0,25+ (ARA+FTS) \*0,25+ (ARA+FTS)\*0,25+ (ARA+FTS)\*0,25**

**Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları**

Program Çıktıları (PÇ)	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
PÇ 1: İşletmenin temel fonksiyonları, örgüt yapısı, kaynakları...	3	2	3	4
PÇ 2: İşletme alanıyla ilgili bilgileri ve yönetim bilgi sistemlerini kullanabilme.	2	2	5	3
PÇ 3: Küreselleşmenin etkisini farklı sistemleri göz önünde bulundurarak anlamak.	5	5	4	3
PÇ 4: Ekonomi, finans, pazarlama vb. ile ilgili gelişen eğilimleri izleyebilmek.	5	4	5	5
PÇ 5: İnovasyonun rolünü anlamak ve uygulayabilmek.	3	3	5	4
PÇ 6: Liderlik yeteneği ve ahlaki/etik ilkeler doğrultusunda hareket etmek.	2	2	2	5
PÇ 7: Veri analizinde uygun araştırma yöntemlerini kullanabilmek.	3	3	4	3

\* ÖÇ1. Uluslararası ticaret ve lojistikteki güncel gelişmeleri analiz edebilme. ÖÇ2. Küresel ticaret politikalarının lojistik süreçlere etkisini değerlendirebilme. ÖÇ3. Dijitalleşme ve e-ticaretin ticaret ve lojistik üzerindeki rolünü kavrayabilme. ÖÇ4. Sürdürülebilir lojistik uygulamalarını ve yeşil tedarik zinciri yönetimini inceleyebilme.

**Tablo 4: Ders Memnuniyet Anketi**

Değerlendirme Soruları	1	2	3	4	5	Genel Memnuniyet Ortalaması (5 Üzerinden)
Soru 1: İlk derslerde dersin içeriği ve süreci ile ilgili bilgilendirildim	0 (%0)	0 (%0)	1 (%5,3)	2 (%10,5)	16 (%84,2)	4,79
Soru 2: Ders mesleki gelişimime katkı sağlar	1 (%5,3)	0 (%0)	2 (%10,5)	4 (%21,1)	12 (%63,2)	4,37
Soru 3: Ders bireysel gelişimime katkı sağlar	1 (%5,3)	0 (%0)	3 (%15,8)	2 (%10,5)	13 (%68,4)	4,37
Soru 4: Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur	0 (%0)	0 (%0)	1 (%5,3)	2 (%10,5)	16 (%84,2)	4,79

**Tablo 5: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi**

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Değerlendirme Soruları	1	2	3	4	5	Memnuniyet Ortalaması (5 Üzerinden)
ÖÇ1: Uluslararası ticaret ve lojistikteki güncel gelişmeleri analiz edebilme becerisi kazandığımı düşünüyorum.	1 (%5,3)	0 (%0)	2 (%10,5)	2 (%10,5)	14 (%73,7)	4,47
ÖÇ2: Küresel ticaret politikalarının lojistik süreçlere etkisini değerlendirebilme becerilerini kazandığımı düşünüyorum.	0 (%0)	1 (%5,3)	2 (%10,5)	2 (%10,5)	14 (%73,7)	4,53
ÖÇ3: Dijitalleşme ve e-ticaretin ticaret ve lojistik üzerindeki rolünü kavrayabildiğime inanıyorum.	0 (%0)	1 (%5,3)	1 (%5,3)	4 (%21,1)	13 (%68,4)	4,53
ÖÇ4: Sürdürülebilir lojistik uygulamalarını ve yeşil tedarik zinciri yönetimini anladığıma inanıyorum.	0 (%0)	1 (%5,3)	2 (%10,5)	2 (%10,5)	14 (%73,7)	4,53

**Tablo 6: İş Yüğü Belirleme Anketi**

İş Yüğü Etkinlikleri (Anket Soruları)	Sayı (Hafta/Adet)	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Saati (Teorik)	14	3	42
Teorik derse hazırlık için harcanan süre	14	1,92	26,88
Haftalık ders hazırlık ve okumaya ayrılan süre	14	1,73	24,22
Ders sonrası çalışma/tekrar için harcanan süre	14	1,86	26,04
Haftalık ödevlere ayrılan süre	14	1,85	25,9
Ders kapsamında alana ilişkin çalışmalar (Proje/Araştırma)	14	3,52	49,28
Ara Sınav (Sınav Süresi)	1	1	1
Ara Sınav hazırlık için harcanan toplam süre	1	5,72	5,72
Final Sınavı (Sınav Süresi)	1	1	1
Final Sınavına hazırlık için harcanan toplam süre	1	5,91	5,91
<b>TOPLAM DÖNEMLİK İŞ YÜĞÜ</b>			<b>207,95</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ (İş Yüğü / 30)</b>			<b>6,93</b>

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

**Tablo-7:** Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	19
Dersin Yarıyıl sonu sınavına (Bütünleme Dahil) katılan öğrenci sayısı (b)	19
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (NA) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	19
Dersi Başarı Oranı, DBO [(d+e)/b]*100	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	77,53
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,18
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4)</i>	0,80
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	77,53
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,18
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>	0,80

### 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

**Tablo-8:** Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)	Ağırlık (W)	Sınıf Ort. (S)	Ağırlıklı Başarı (WxS)	Sapma (Hedef - Başarı)
ÖÇ1: Güncel gelişmeleri analiz edebilme	0,25	77,53	19,38	-5,62
ÖÇ2: Ticaret politikalarını değerlendirebilme	0,25	77,53	19,38	-5,62
ÖÇ3: Dijitalleşme ve e-ticareti kavrayabilme	0,25	77,53	19,38	-5,62
ÖÇ4: Sürdürülebilir lojistik uygulamalarını anlama	0,25	77,53	19,38	-5,62
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>77,53</b>	<b>77,53</b>	<b>-22,47</b>

**Tablo-9:** Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Ders Memnuniyet Anketi Kategorileri	Memnuniyet Oranı (5 Üzerinden)	Memnuniyet Yüzdeleri Değeri (%)
Ders Genel Memnuniyet Düzeyi	4,58	91,6
ÖÇ1: Güncel gelişmeleri analiz düzeyi	4,47	89,4
ÖÇ2: Ticaret politikalarını değerlendirme düzeyi	4,53	90,6
ÖÇ3: Dijitalleşme ve e-ticareti kavrama düzeyi	4,53	90,6
ÖÇ4: Sürdürülebilir lojistik anlama düzeyi	4,53	90,6
<b>Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Ortalaması</b>	<b>4,52</b>	<b>90,3</b>

**Tablo-9: İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları**

İş Yüğü Etkinlikleri (Anket Soruları)	Sayı (Hafta/Adet)	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Saati (Teorik)	14	3	42
Teorik derse hazırlık için harcanan süre	14	1,92	26,88
Haftalık ders hazırlık ve okumaya ayrılan süre	14	1,73	24,22
Ders sonrası çalışma/tekrar için harcanan süre	14	1,86	26,04
Haftalık ödevlere ayrılan süre	14	1,85	25,9
Ders kapsamında alana ilişkin çalışmalar (Proje/Araştırma)	14	3,52	49,28
Ara Sınav (Sınav Süresi)	1	1	1
Ara Sınav hazırlık için harcanan toplam süre	1	5,72	5,72
Final Sınavı (Sınav Süresi)	1	1	1
Final Sınavına hazırlık için harcanan toplam süre	1	5,91	5,91
<b>TOPLAM DÖNEMLİK İŞ YÜKÜ</b>			<b>207,95</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ (İş Yüğü / 30)</b>			<b>6,93</b>

**Tablo-10: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Program Çıktıları (PÇ)	PÇK: Ortalama Etki Düzeyi (1-5)	Başarı Puanı Endeksi (PÇK x DHNO)	Ağırlıklı Başarı Endeksi (PÇK x DÇHBO)
PÇ 1: İşletme fonksiyonları ve çevresel analiz	3	232,59	2,4
PÇ 2: Yönetim bilgi sistemleri kullanımı	3	232,59	2,4
PÇ 3: Küreselleşme ve strateji geliştirme	4,25	329,5	3,4
PÇ 4: Gelişen eğilimleri izleyebilme	4,75	368,27	3,8
PÇ 5: İnovasyonun rolünü anlamak ve uygulamak	3,75	290,74	3
PÇ 6: Liderlik, takım çalışması ve etik	2,75	213,21	2,2
PÇ 7: Veri analizi ve araştırma yöntemleri	3,25	251,97	2,6
<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>3,54</b>	<b>274,12</b>	<b>2,83</b>

### 3. Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşığıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-11: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

Değerlendirme Ölçütü	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri / Açıklama
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (HNBO)	77,53	X				Başarı oranı %100, not ortalaması tatmin edicidir (BB ağırlıklı).
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (DHBO)	3,18 (0,80)	X				4 üzerinden 3,18 ortalama, dersin hedeflerine ulaştığını göstermektedir.
Genel Değerlendirme Memnuniyet Oranı	4,58 (%91,6)	X				Öğrenci memnuniyeti çok yüksektir. Materyal ve işleniş yöntemi aynen sürdürülecektir.

Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	4,52 (%90,3)	X				Öğrenciler çıktılara ulaştıklarını beyan etmişlerdir.Çıktı-Sınav uyumu başarılıdır.
İş Yüğü	6,93 AKTS		X			Hedeflenen 5 AKTS'nin üzerindedir (~7 AKTS). Bu sapma kabul edilebilir sınırdadır olsa da izlenmelidir.

**Tablo-12:** Ders Öğrenme Çıktılarına (ÖÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Değerlendirme Ölçütü (Öğrenme Çıktısı)	Değer (Sapma Puanı)*	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri / Açıklama
ÖÇ1: Teknolojik inovasyonun kaynaklarını analiz eder.	-5,62	X				Sapma miktarı (%22) normal başarı dağılımı içindedir. Ekstra bir eylem gerektirmemektedir.
ÖÇ2: Standart savaşları ve stratejileri değerlendirir.	-5,62	X				Sapma miktarı (%22) normal başarı dağılımı içindedir. Ekstra bir eylem gerektirmemektedir.
ÖÇ3: Stratejik yön ve proje süreçlerini kurgular.	-5,62	X				Sapma miktarı (%22) normal başarı dağılımı içindedir. Ekstra bir eylem gerektirmemektedir.
ÖÇ4: Fikri mülkiyet ve organizasyon yapısını tasarlar.	-5,62	X				Sapma miktarı (%22) normal başarı dağılımı içindedir. Ekstra bir eylem gerektirmemektedir.

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Değerlendirme Alanı	Yeni Dönem İçin Öneriler ve Eylem Planı
İş Yüğü (Öncelikli)	Anket sonuçlarına göre iş yüğü (6,93 AKTS), dersin resmi kredisinin (5 AKTS) üzerindedir. Özellikle "Proje/Alan Çalışması" için harcanan süre (3,5 saat/hafta) bu farkı yaratmaktadır. Yeni dönemde proje kapsamı bir miktar daraltılarak veya grup çalışması teşvik edilerek iş yüğü dengelenebilir.
Program Çıktılarına Katkı	"PÇ 6: Liderlik ve Etik" çıktısına katkı görece düşüktür (2,75). Yeni dönemde, lojistik sektöründeki etik ikilemler ve sürdürülebilirlik etiği üzerine vaka çalışmaları eklenerek bu katkı artırılabilir.
Başarı Düzeyi	Sınıf genelinde BB notu yoğunluğu (%37) görülmektedir. Başarıyı daha yukarı çekmek (AA/BA oranını artırmak) için, dönem içi kısa sınavlar (quiz) veya ek ödevlerle öğrencilerin çalışma motivasyonu artırılabilir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	

60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yüğü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

#### Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	Harf Notları	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5

0 - 39	FF	0
--------	----	---



**T.C.**  
**TOROS ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**



### A. GENEL BİLGİLER

- 1. Fakülte:** İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
- 2. Bölüm/Program:** İşletme Bölümü
- 3. Akademik Yıl/Dönem:** 2025-2026 / Güz Dönemi
- 4. Dersin Kodu ve Adı:** ING 105 İngilizce I
- 5. Dersin Kredisi ve AKTS:** 2 / 2
- 6. Haftalık Ders Saati:** 2
- 7. Öğretim Üyesi/Elemanı:** Öğr. Gör. Dr. Sena TEKELİ
- 8. Öğrenci Sayısı:** 37
- 9. Kullanılan Ders Materyalleri:**

Ders Kitabı:

Explore 1 Student's Book & Workbook, Atiye Gamze Altunay, Explorer.

### 10. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

- Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum
- Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

### 11. Dersin Yürütülme Süreci:

Haftada 2 saat olan İngilizce I dersinde yukarıda belirtilen kitap dersin kaynağı olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler ders kapsamında işlenen konuları kendileriyle bu kitaptan takip ederek, sınıfta anlatılanları dinleyerek, verilen ödevleri yaparak, derste sorulan sorulara cevap vererek ve kendi sorularını sorarak derse katılım sağlamaktadır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları derste işlenen konulara dayanarak hazırlanmaktadır.

Her ders, öğrencilerin işlenecek konuyla ilgili önceki öğrenmelerini hatırlamasını ve konuya ilişkin var olan şemalarını harekete geçirmesini sağlayacak soru-cevap etkinlikleri, kelime çalışmaları veya dinleme alıştırmaları ile başlar. Ardından temel kelimeler ve dil bilgisi konusunun yer aldığı okuma metni okunur ve anlama soruları cevaplanır. Okuma metni sırasında dil bilgisi konusuna ait örnek cümleler birlikte incelenir. Daha sonra öğretim elemanı konuyu açıklar ve kitaptaki alıştırmalar sınıf içinde çözülür. Buna ek olarak, temel kelimeleri içeren alıştırmalar cevaplanır. Öğrencilerin, öğrendikleri temel kelimeleri ve dil bilgisi konusunu uygulayabilecekleri yazma bölümündeki etkinlikler tamamlanır. Başka bir ifade ile, ders konuşma, dinleme, okuma ve yazma olmak üzere dört temel beceriyi kapsar. Kitabın çalışma kitabında ilgili ünite öğrencilerin bireysel çalışması için ev ödevi olarak verilir ve bir sonraki hafta ilk derste bu sorular birlikte kontrol edilir ve eksik öğrenmeler giderilir.

## 12. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri, Sınav Türü ve Başarı Notuna Katkısı:

	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	Sınav Türü	Ders Başarısına Katkısı
	Yazılı Sınav	Ara Sınav	%40
	Yazılı Sınav	Final Sınavı	%60

## 13. Ders Çıktısı, Ders Çıktısına Ölçmek için Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi ve Katkısı:

Ders Çıktısı	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	Ders Çıktısını Ölçmede Kullanılan Sınav
1.Öğrenci sözlü ve yazılı içeriklerin ana fikrini belirleyebilir.	<i>Ara Sınav</i> <i>Yarıyıl Sonu Sınavı</i>	Ders kapsamında öğrendikleri konuları içeren test ve klasik sorulardan oluşan yazılı sınav uygulanmaktadır. Sınav kelime, dil bilgisi, okuma ve yazma kısımlarından oluşmaktadır.
2.Öğrenci farklı konularda kullanılan kelimeleri anlam ve bağlamlarına göre ayırt edebilir.		
3.Öğrenci temel dilbilgisi yapılarını doğru bağlamlarda kullanabilir.		
4.Öğrenci öğrendiği kelimeleri okuma, yazma, konuşma ve dinleme etkinliklerinde kullanabilir.		
5.Öğrenci okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini bu derste etkin bir şekilde kullanabilir.		
6.Öğrenci yeni kelimeleri öğrenmek ve tekrar etmek için kendi öğrenme stratejilerini geliştirebilir.		

#### 14. Ders Çıktısı ve Program Çıktısı İlişkisi ve Katkı Oranları:

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
DÇ 1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ 2	1	1	1	1	1	1	1
DÇ 3	1	1	1	1	1	1	1
DÇ 4	1	1	1	1	1	1	1
DÇ 5	1	1	1	1	1	1	1
DÇ 6	1	1	1	1	1	1	1
ORTALAMA	1	1	1	1	1	1	1

#### 15. Ders İş Yüğü Tablosu:

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			64

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 = 2.1 ~ 2

### B. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

#### 1. Ölçme Araçlarına Göre Başarı Düzeyi:

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	37
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	32
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FD ve FF) (c)	19
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	3
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	14
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	45.31
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	43
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	0.5

## **2. Ders Başarısının Değerlendirilmesi, Eylem Seviyeleri ve Eylem Faaliyetleri:**

						sürekli ve aktif katılım sağlamaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlıklarını planlı biçimde yürütmeleri beklenmektedir.
İş Yüğü Genel Değerlendirmesi						Öğrencilerin, ders kapsamında öngörülen iş yükünü karşılayabilmeleri için haftalık bireysel çalışma sürelerini düzenli olarak gerçekleştirmeleri, derslere sürekli katılım sağlamaları ve ara sınav ile final sınavlarına yönelik hazırlıklarını planlanan süreler doğrultusunda yürütmeleri gerekmektedir.

### C. ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ (ANKET DEĞERLENDİRMESİ)

14.hafta, ders sonunda öğrencilere Google Formda düzenlenen, 3 bölümden oluşan ve aşağıdaki tablolarda soruları yer alan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlar değerlendirilmiştir. Dersi alan 37 öğrenciden 13 öğrenci anketi cevaplamıştır. Tablolarda belirtilen sayılar cevaplayan öğrenci sayılarıdır.

#### 1. Ders ve Öğretim Üyesi/Elemanını Değerlendirme:

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Öğretim elemanı konuları akıcı ve anlaşılır bir dil kullanarak anlattı.	-	1	2	4	6
2. Derslere zamanında ve hazırlıklı geldi; konulara hâkimdi.	1	-	1	3	8
3. Ders anlatımında kullanılan araçları (tahta, kitap, bilgisayar, projektör vb.) etkili kullandı.	-	-	2	4	7

4. Derslerde soru sormayı ve öğrenci etkileşimini teşvik etti.	-	1	1	5	6
5. Sınıf yönetimini etkili bir şekilde sağladı.	1	-	2	5	5
<b>Genel Değerlendirme Memnuniyet Puanı</b>	<b>78.13</b>				

## 2. Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyini Değerlendirme:

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Sözlü ve yazılı içeriklerin ana fikrini belirleyebilirim.	-	2	4	2	5
2. Farklı konularda kullanılan kelimeleri anlam ve bağlamlarına göre ayırt edebilirim.	-	1	5	2	5
3. Temel dilbilgisi yapılarını doğru bağlamlarda kullanabilirim.	2	-	5	1	5
4. Öğrendiğim kelimeleri okuma, yazma, konuşma ve dinleme etkinliklerinde kullanabilirim.	1	-	3	1	8
5. Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerimi bu derste etkin bir	1	1	2	3	6

şekilde kullanabilirim.					
6. Yeni kelimeleri öğrenmek ve tekrar etmek için kendi öğrenme stratejilerimi geliştirebilirim.	-	1	3	3	6
<b>Ders Çıktısına Ulaşma Puanı</b>	<b>77.69</b>				

### 3. İş Yüğü Değerlendirmesi:

	<b>Her hafta derse geldim.</b>	<b>Birkaç hafta derse geldim.</b>	<b>Birkaç hafta derse gelmedim.</b>	<b>Hiçbir hafta derse gelmedim</b>	
1. Derse devam durumum:	6	7	-	-	
	<b>Her zaman</b>	<b>Genellikle</b>	<b>Sık sık</b>	<b>Bazen</b>	<b>Hiçbir zaman</b>
2. Ders sırasında öğretim elemanın sorularına cevap vererek ve/veya anlamadığım konularda soru sorarak derse aktif olarak katıldım.	4	3	1	5	-
3. Ders dışında konuları pekiştirmek için düzenli bireysel çalışma yaptım.	3	2	4	4	-
	<b>1 saat</b>	<b>3 Saat</b>	<b>5 Saat</b>	<b>15 Saat</b>	<b>32 Saat</b>
4. Ara sınava hazırlanmak için	2	6	1	4	2

ayırđım toplam süre yaklaşık olarak:					
5. Final sınavına hazırlanmak için ayırđım toplam süre yaklaşık olarak:	-	3	4	3	2

**Ortalama: 5,53**

**İş Yüğü Sonuçlarının Değerlendirilmesi:** İş yüğü verileri incelendiğinde, öğrencilerin derse devam ve aktif katılım düzeylerinin istenen seviyede olmadığı, ayrıca ders dışı bireysel çalışma alışkanlıklarının yeterince gelişmediği görülmektedir. Öğrencilerin sınavlara ayırđıkları sürenin sınırlı olması, ders çıktılarına ulaştıklarını ifade etmelerine rağmen akademik hazırlıklarının yetersiz kaldığını göstermekte; bu durumun başarı düzeyinin düşük seviyede kalmasında etkili olduğu değerlendirilmektedir.



T.C.  
**TOROS ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**



## A. GENEL BİLGİLER

1. **Fakülte:** İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
2. **Bölüm/Program:** İşletme Bölümü
3. **Akademik Yıl/Dönem:** 2025-2026 / Güz Dönemi
4. **Dersin Kodu ve Adı:** ING 201 İngilizce III
5. **Dersin Kredisi ve AKTS:** 3 / 5
6. **Haftalık Ders Saati:** 3
7. **Öğretim Üyesi/Elemanı:** Öğr. Gör. Dr. Sena TEKELİ
8. **Öğrenci Sayısı:** 39
9. **Kullanılan Ders Materyalleri:**

Ders Kitabı:

English Trails 2B Student's Book & Workbook, H. Q. Mitchell- Marileni Malkogianni, mm Publications

### 10. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

- Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum
- Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

### 11. Dersin Yürütülme Süreci:

Haftada 3 saat olan İngilizce III dersinde yukarıda belirtilen kitap dersin kaynağı olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler ders kapsamında işlenen konuları kendileriyle bu kitaptan takip ederek, sınıfta anlatılanları dinleyerek, verilen ödevleri yaparak, derste sorulan sorulara cevap vererek ve kendi sorularını sorarak derse katılım sağlamaktadır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları derste işlenen konulara dayanarak hazırlanmaktadır.

Her ders, öğrencilerin işlenecek konuyla ilgili önceki öğrenmelerini hatırlamasını ve konuya ilişkin var olan şemalarını harekete geçirmesini sağlayacak soru-cevap etkinlikleri, kelime çalışmaları veya dinleme alıştırmaları ile başlar. Ardından temel kelimeler ve dil bilgisi konusunun yer aldığı okuma metni okunur ve anlama soruları cevaplanır. Okuma metni sırasında dil bilgisi konusuna ait örnek cümleler birlikte incelenir. Daha sonra öğretim elemanı konuyu açıklar ve kitaptaki alıştırmalar sınıf içinde çözülür. Buna ek olarak, temel kelimeleri içeren alıştırmalar cevaplanır. Öğrencilerin, öğrendikleri temel kelimeleri ve dil bilgisi konusunu uygulayabilecekleri yazma bölümündeki etkinlikler tamamlanır. Başka bir ifade ile, ders konuşma, dinleme, okuma ve yazma olmak üzere dört temel beceriyi kapsar. Kitabın çalışma kitabında ilgili ünite öğrencilerin bireysel çalışması için ev ödevi

olarak verilir ve bir sonraki hafta ilk derste bu sorular birlikte kontrol edilir ve eksik öğrenmeler giderilir.

### 12. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri, Sınav Türü ve Başarı Notuna Katkısı:

	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	Sınav Türü	Ders Başarısına Katkısı
	Yazılı Sınav	Ara Sınav	%40
	Yazılı Sınav	Final Sınavı	%60

### 13. Ders Çıktısı, Ders Çıktısına Ölçmek için Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi ve Katkısı:

Ders Çıktısı	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	Ders Çıktısını Ölçmede Kullanılan Sınav
1.Öğrenci sözlü ve yazılı içeriklerin ana fikrini belirleyebilir.	<i>Ara Sınav</i> <i>Yarıyıl Sonu Sınavı</i>	Ders kapsamında öğrendikleri konuları içeren test ve klasik sorulardan oluşan yazılı sınav uygulanmaktadır. Sınav kelime, dil bilgisi, okuma ve yazma kısımlarından oluşmaktadır.
2.Öğrenci farklı konularda kullanılan kelimeleri anlam ve bağlamlarına göre ayırt edebilir.		
3.Öğrenci temel dilbilgisi yapılarını doğru bağlamlarda kullanabilir.		
4.Öğrenci öğrendiği kelimeleri okuma, yazma, konuşma ve dinleme etkinliklerinde kullanabilir.		
5.Öğrenci okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini bu derste etkin bir şekilde kullanabilir.		
6.Öğrenci yeni kelimeleri öğrenmek ve tekrar etmek için kendi öğrenme stratejilerini geliştirebilir.		

#### 14. Ders Çıktısı ve Program Çıktısı İlişkisi ve Katkı Oranları:

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
DÇ 1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ 2	1	1	1	1	1	1	1
DÇ 3	1	1	1	1	1	1	1
DÇ 4	1	1	1	1	1	1	1
DÇ 5	1	1	1	1	1	1	1
DÇ 6	1	1	1	1	1	1	1
<b>ORTALAMA</b>	42/7=6						

#### 15. Ders İş Yükü Tablosu:

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
<b>Derse Katılım</b>	14	3	42
<b>Bireysel Çalışma</b>	14	4	56
<b>Ara Sınav</b>	1	1	1
<b>Ara Sınav için Bireysel Çalışma</b>	1	25	25
<b>Final Sınavı</b>	1	1	1
<b>Final Sınavı için Bireysel Çalışma</b>	1	25	25
<b>Toplam İş Yükü (Saat)</b>			150

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 =5 ~ 5

### B. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ölçme Araçlarına Göre Başarı Düzeyi: Aşağıdaki bilgiler final sınavı not çizelgesine göre hesaplanmıştır.

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	39
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	37
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FD ve FF) (c)	11
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	10
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	18
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	52.70
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	56.94

Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)
-------------------------------------------------------

1.5
-----

## 2. Ders Başarısının Değerlendirilmesi, Eylem Seviyeleri ve Eylem Faaliyetleri:

		Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
--	--	------------------------	--------------------	-------------------	---------------------	--------------------

<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, (HNBO)</i>	56.74			x		Öğrencilerin ders kapsamında düzenli bireysel çalışma yapmaları, derslere sürekli ve aktif katılım sağlamaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlıklarını planlı biçimde yürütmeleri beklenmektedir.
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, (DHBO)</i>	1.5			x		Öğrencilerin ders kapsamında düzenli bireysel çalışma yapmaları, derslere sürekli ve aktif katılım sağlamaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlıklarını planlı biçimde yürütmeleri beklenmektedir.
Genel Değerlendirme Memnuniyet Oranı	90.88	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Oranı	76		x			Öğrencilerin ders kapsamında düzenli bireysel çalışma yapmaları, derslere sürekli ve aktif katılım sağlamaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlıklarını planlı biçimde yürütmeleri beklenmektedir.
İş Yüğü Genel Değerlendirmesi						Öğrencilerin, ders kapsamında öngörülen iş yükünü karşılayabilmeleri için haftalık bireysel çalışma sürelerini düzenli olarak gerçekleştirmeleri, derslere sürekli katılım sağlamaları ve ara sınav ile final sınavlarına yönelik hazırlıklarını planlanan süreler doğrultusunda yürütmeleri gerekmektedir.

### C. ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ (ANKET DEĞERLENDİRMESİ)

14.hafta, ders sonunda öğrencilere Google Formda düzenlenen, 3 bölümden oluşan ve aşağıdaki tablolarda soruları yer alan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlar değerlendirilmiştir. Dersi alan 39 öğrenciden 25 öğrenci anketi cevaplamıştır. Tablolarda belirtilen sayılar cevaplayan öğrenci sayılarıdır.

### 1. Ders ve Öğretim Üyesi/Elemanını Değerlendirme:

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Öğretim elemanı konuları akıcı ve anlaşılır bir dil kullanarak anlattı.	-	2	1	5	17
2. Derslere zamanında ve hazırlıklı geldi; konulara hâkimdi.	2	-	-	4	19
3. Ders anlatımında kullanılan araçları (tahta, kitap, bilgisayar, projektör vb.) etkili kullandı.	1	-	5	2	17
4. Derslerde soru sormayı ve öğrenci etkileşimini teşvik etti.	-	-	1	4	20
5. Sınıf yönetimini etkili bir şekilde sağladı.	-	1	1	5	18
<b>Genel Değerlendirme Memnuniyet Puanı</b>	<b>90.88</b>				

### 2. Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyini Değerlendirme:

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Sözlü ve yazılı içeriklerin ana fikrini belirleyebilirim.	1	4	6	6	8
2. Farklı konularda	-	5	7	4	9

kullanılan kelimeleri anlam ve bağlamlarına göre ayırt edebilirim.					
3. Temel dilbilgisi yapılarını doğru bağlamlarda kullanabilirim.	-	2	7	5	11
4. Öğrendiğim kelimeleri okuma, yazma, konuşma ve dinleme etkinliklerinde kullanabilirim.	1	4	6	4	10
5. Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerimi bu derste etkin bir şekilde kullanabilirim.	-	4	6	5	10
6. Yeni kelimeleri öğrenmek ve tekrar etmek için kendi öğrenme stratejilerimi geliştirebilirim.	1	3	4	6	11
<b>Ders Çıktısına Ulaşma Puanı</b>	<b>76</b>				

### 3. İş Yüğü Değerlendirmesi:

	<b>Her hafta derse geldim.</b>	<b>Birkaç hafta derse geldim.</b>	<b>Birkaç hafta derse gelmedim.</b>	<b>Hiçbir hafta derse gelmedim</b>	
1. Derse devam	12	2	11	-	

durumum:					
	<b>Her zaman</b>	<b>Genellikle</b>	<b>Sık sık</b>	<b>Bazen</b>	<b>Hiçbir zaman</b>
2. Ders sırasında öğretim elemanın sorularına cevap vererek ve/veya anlamadığım konularda soru sorarak derse aktif olarak katıldım.	7	5	1	10	2
3.Ders dışında konuları pekiştirmek için düzenli bireysel çalışma yaptım.	3	5	4	10	3
	<b>1 saat</b>	<b>3 Saat</b>	<b>5 Saat</b>	<b>15 Saat</b>	<b>32 Saat</b>
4.Ara sınava hazırlanmak için ayırdığım toplam süre yaklaşık olarak:	10	9	5	-	1
5. Final sınavına hazırlanmak için ayırdığım toplam süre yaklaşık olarak:	10	4	9	1	1

**Ortalama: 8,65**

**İş Yüğü Sonuçlarının Değerlendirilmesi:** İş yüğü verileri incelendiğinde, öğrencilerin derse devam ve aktif katılım düzeylerinin istenen seviyede olmadığı, ayrıca ders dışı bireysel çalışma alışkanlıklarının yeterince gelişmediği görülmektedir. Öğrencilerin sınavlara ayırdıkları sürenin sınırlı olması, ders çıktıklarına ulaştıklarını ifade etmelerine rağmen akademik hazırlıklarının yetersiz kaldığını göstermekte; bu durumun başarı düzeyinin orta seviyede kalmasında etkili olduğu değerlendirilmektedir.



T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
..... FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU  
..... BÖLÜMÜ/PROGRAMI  
**DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**



**Dersin Kodu ve Adı** : İŞL 303 İnsan Kaynakları Yönetimi  
**Dersin Kredisi ve AKTS** : (3 Ulusal ve 5 AKTS)  
**Dersin Yarıyılı** : Güz  
**Öğretim Üyesi/Elemanı** : Dr. Öğr.Üyesi Yavuz KORKMAZYÜREK

## GENEL BİLGİLER

### 1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

İnsan Kaynakları Yönetimi dersi 3 saat teorik olarak yapılmaktadır. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1 de verilmiştir. Daha önceden hazırlanmış olan ders notları (slaytlar) ve dersin kaynak kitabı dönem öğrencileri ile paylaşmakta ve dersler öğrencilerin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, dönem içerisinde öğrencilere insan kaynaklarına ilişkin makaleler verilmekte ve bunları sınıfta sunmaları istenmektedir. Yapılan bu ödevler, sunuşlar ve derse devam durumu öğrencilerin dönem sonu başarıları değerlendirilirken göz önünde bulundurulmaktadır.

### 2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

- Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum  
 Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Ayrıca, uygulamaların sahada görülmesi amacıyla her dönem bir adet saha ziyareti yapılmaktadır. Bu ziyaret Üniversitenin İşletme ve Girişimcilik Topluluğu bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

### 3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	1	
Ara sınav Notu (AN)		Not= [A]		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	85	



	işletmeyi farklı açılardan değerlendirebil mek.		bulundurarak anlamak ve stratejiler geliştirebilm ek.			hareket etmek.	
1. Öğrenciler insan kaynakları yönetimi sürecinin niteliğini, temel kavramların 1 ve işlevlerini tanımlayabilir.	4	3	2	3	3	3	1
2. İnsan kaynakları yönetiminin başlıca sorunlarını belirtebilir.	2	3	4	3	3	3	1
3. İnsan kaynakları planlaması süreçlerini açıklayabilir	3	3	4	3	4	3	1
4. Kariyer ve insan kaynakları başarı (Performans ) değerleme süreçlerini tanımlayabilir.	4	3	2	3	3	4	1
ORTALAM A	3	3	3	3	3	3	1

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

**Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	21
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	21
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	21
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	84.29
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4)</i>	0,875
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>	

## 6. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

**Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,25	84	21	4
2	0,45	84	37,8	7,2
3	0,15	84	12,6	2,4
4	0,15	84	12,6	2,4
Ortalama	<b>1,00</b>	84 (a)		4
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				84 (a)
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>				<b>0,875</b>

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

- Ders çıktılarının gerçekleşme düzeyi **çok yüksektir**.
- **Aritmetik Ortalama Sapma (16 / 4) = 4,0**; bu değer “Eyleme gerek yok / Düşük öncelikli” aralığındadır.

**Tablo-6: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları**

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	5	86,15
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	5	100
DÇ 2	5	100

DÇ 3	5	100
DÇ 4	5	100
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	5	100

**Tablo-7: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları**

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında haftalık harcadığınız süre		4		56	56
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre		3		3	3
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		4		56	56
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için YIL içerisinde harcadığınız toplam süre		5		5	5
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için YIL içerisinde harcadığınız toplam süre		8		8	8
Haftalık Ders Saati		3		42	42
Vize Sınav Saati		1		1	1
Final Sınav Saati		1		1	1
<b>TOPLAM SÜRE</b>					<b>172</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					<b>5,73</b>

- Dersin iş yükü 6 AKTS ile ders tanımında belirtilen AKTS değeriyle uyumludur.
- İş yükü farklılığı < 1,00 olduğundan “Eyleme gerek yok” düzeyindedir.





**Tablo-8: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	3	252,87	2,63
PÇ 2	3	252,87	2,63
PÇ 3	3	252,87	2,63
PÇ 4	3	252,87	2,63
PÇ 5	3	252,87	2,63
PÇ 6	3	252,87	2,63
PÇ 7	1	84,29	0,88

## 2. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5’te sunulan anket online olarak yapılmış ve elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-9: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

	Değer					Eylem Faaliyetleri
--	-------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Ham Ağırlıklandırılmış Oranı, HNBO	Nota	Göre Başarı	0,875	X				
Harf Ağırlıklandırılmış Oranı, DHBO	Notuna	Göre Başarı	3,5					
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı			100	X				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi			100	X				
İş Yüğü			0,73	X				

**Tablo-10: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma**

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma	Sapma Değeri	Eylem Seviyesi
DÇ 1	4,0	Eyleme gerek yok
DÇ 2	7,2	Eyleme gerek yok
DÇ 3	2,4	Eyleme gerek yok
DÇ 4	2,4	Eyleme gerek yok
<b>Ortalama</b>	4,0	

**Ortalama sapma değeri < 10 olduğundan, ders çıktılarının gerçekleştirme düzeyi “Eyleme gerek yok” kategorisinde değerlendirilmiştir**

**Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ders çıktıları ve program çıktıları	Ders çıktıları ve program çıktıları açısından iyileştirme gerektiren kritik bir alan tespit edilmemiştir.
Ölçme-değerlendirme	Mevcut öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yaklaşımının aynı şekilde sürdürülmesine karar verilmiştir.
İş yükü	Öğrenci başarısını desteklemek amacıyla ders anlatımı sırasında örnek olay ve güncel İK uygulamalarına yer vermeye devam edilecektir.

## DERS DEĞERLENDİRMESİ

Sonuç olarak, İŞL 303 İnsan Kaynakları Yönetimi dersinin öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme yapısı, öğrenme çıktıları, öğrenci memnuniyeti ve iş yükü dengesi açısından başarılı olduğu; mevcut uygulamaların sürdürülmesinin uygun olduğu değerlendirilmiştir.

İş yükü analizi sonuçlarına göre dersin toplam iş yükü 172 saat olarak hesaplanmış ve bu değer 5,73 AKTS'ye karşılık gelmiştir. Dersin tanımlı AKTS değeri olan 5 AKTS ile hesaplanan değer arasındaki fark kabul edilebilir sınırlar içerisinde değerlendirilmiş ve eyleme gerek olmadığı sonucuna varılmıştır.

Tablo 6’da yer alan memnuniyet anketi sonuçları, öğrencilerin dersin genel yapısı ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi konusunda çok yüksek memnuniyet bildirdiklerini ortaya koymaktadır. Ders çıktıları bazında memnuniyet oranlarının %100 düzeyinde olması, ders içeriği ile öğretim yöntemleri arasındaki uyumun güçlü olduğunu göstermektedir.

Ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi Tablo 5 ve Tablo 10 çerçevesinde değerlendirildiğinde, tüm ders çıktıları için sapma değerlerinin 10’un altında olduğu ve bu nedenle ders çıktılarının gerçekleşme düzeyinin “Eyleme gerek yok” kategorisinde yer aldığı tespit edilmiştir.

Tablo 4’te sunulan veriler incelendiğinde, derse kayıtlı 21 öğrencinin tamamının dersi başarıyla tamamladığı, dersin başarı oranının %100 olduğu ve dersin ham not ortalamasının 84,29 olarak gerçekleştiği görülmektedir. Bu sonuçlar, dersin öğrenme hedeflerine genel olarak ulaşıldığını göstermektedir.

İŞL 303 İnsan Kaynakları Yönetimi dersi kapsamında yürütülen öğretim, ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; ders öğrenme çıktıları, program çıktıları, başarı düzeyi, öğrenci memnuniyeti ve iş yükü verileri birlikte ele alınarak değerlendirilmiştir.

## Ek: Renk Kodlamaları ve Eylemlilik seviyeleri

DHNO’ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	

0-20	Yüksek Öncelikli	
------	------------------	--

DHBO'ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yüğü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarıısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

## Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	Harf Notları	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 - 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

### EK-1

- 1- İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş
- 2- İnsan Kaynakları Yönetiminin Önemi, Konusu, Kapsamı, İlkeleri, Örgütlenmesi
- 3- İnsan Kaynakları Yönetiminin Tarihsel Gelişimi
- 4- İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri
- 5- İş Analizi
- 6- Genel Tekrar / Saha Ziyareti
- 7- Ara Sınav
- 8- İnsan Kaynakları Planlaması
- 9- İnsan Kaynakları Sağlama ve Seçme
- 10- Örgütsel Sosyalizasyon ve Kariyerler
- 11- İnsan Kaynakları Başarı (Performans) Değerlemesi
- 12- Ücret Yönetimi ve Personel Sağlığı ve İş Güvenliği
- 13- Rapor Sunma
- 14- Final Sınavı



T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
..... FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU  
..... BÖLÜMÜ/PROGRAMI  
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



**Dersin Kodu ve Adı** : İŞL 415 İşletmelerde Etik ve Sosyal Sorumluluk  
**Dersin Kredisi ve AKTS** : (3 Ulusal ve 5 AKTS)  
**Dersin Yarıyılı** : Güz  
**Öğretim Üyesi/Elemanı** : Dr. Öğr.Üyesi Yavuz KORKMAZYÜREK

## GENEL BİLGİLER

### 1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

İşletmelerde Etik ve Sosyal Sorumluluk dersi, 3 saat teorik olarak yapılmaktadır. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1 de verilmiştir. Daha önceden hazırlanmış olan ders notları (slaytlar) ve dersin kaynak kitabı dönem öğrencileri ile paylaşılmakta ve dersler öğrencilerin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

### 2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum  
 Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Ayrıca, uygulamaların sahada görülmesi amacıyla her dönem bir adet saha ziyareti yapılmaktadır. Bu ziyaret Üniversitenin İşletme ve Girişimcilik Topluluğu bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

### 3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	1	
Ara sınav Notu (AN)		Not= [A]		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	85	
	Alan Gezisi	Her öğrenci en az 1 adet (B)	15	
Final sınav Notu (FN)		Not= [(A*0,85) + (B*0,15)]		0,60
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b>[AN]*0,4+ [FN]*0,6</b>		

**4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

**Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme ile Ders Çıktısına Katkı Oranı**

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı Kısalma	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı (DÇK)
İş etiği ve sosyal sorumluluk kavramlarını tanımlar.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve Sunumlar	Vize Sınavı (VS)	<b>0,25</b>
Örgütsel bağlamda etik sorunların belirlenmesi ve etik konusunda kurumsal yaklaşımların neler olduğunu açıklar.	2	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve Sunumlar	Final Sınavı (FS) ve Sunumlar (S)	<b>0,50</b>
Kurumsal sosyal sorumluluk ve küresel ortamda iş etiği olgularını açıklar ve tartışır.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik ya da Test Sınav	Final Sınavı	<b>0,25</b>

$$\text{Ders Çıktısına Ulaşma} = VS*0,25+[FS+(S)]*0,50+FS*0,25$$

**5. Program Çıktıları (PÇ) ile Ders Öğrenme Çıktısı (DÇ) ile eşleştirerek arasındaki ilişki düzeyini (1-5 veya 1-3) belirleyiniz**

**Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları**

Ders Çıktıları/ Program Çıktıları	İşletmenin temel fonksiyonları, örgüt yapısı, kaynakları, paydaşları, çevresi hakkında kavramsal ve uygulamaya yönelik bilgiye, beceriye sahip olmak ve bir işletmeyi farklı açılardan değerlendire bilmek.	İşletme alanıyla ilgili bilgileri ve yönetim bilgi sistemlerini etkin bir şekilde kullanabilmek.	Küreselleşmenin şirketler, insanlar ve ulusal ekonomiler üzerindeki etkisini farklı hukuki, siyasi ve ekonomik sistemleri göz önünde bulundurarak anlamak ve stratejiler geliştirebilmek.	Ekonomi, finans, muhasebe, pazarlama, yönetim ve işletmecilik ile ilgili gelişen eğilimleri izleyebilmek.	Ekonomideki iş fırsatlarını görerek daha iyi ürün, hizmet ve süreç yaratmada inovasyonun rolünü anlamak ve uygulayabilmek.	Liderlik yeteneğine ve takımlar halinde etkin çalışabilme kabiliyetine sahip olarak ahlaki ve etik ilkeler doğrultusunda hareket etmek.	Yönetimsel karar vermeye yönelik veri analizinde uygun araştırma yöntemlerini ve araçlarını kullanabilmek.
1. İş etiği ve sosyal		3	3	1		4	

sorumluluk kavramlarını tanımlar.							
2. Örgütsel bağlamda etik sorunların belirlenmesini ve etik konusunda kurumsal yaklaşımların neler olduğunu açıklar.		3	3	1		4	
3. Kurumsal sosyal sorumluluk ve küresel ortamda iş etiği olgularını açıklar ve tartışır.		3	3	1		4	
<b>ORTALAMA</b>		3	3	1		4	

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

**Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	11
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	11
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	11
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	90.82
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	4
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4)</i>	1

Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	

## 6. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

**Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,25	91	22,75	2,25
2	0,50	91	45,50	4,50
3	0,25	91	22,75	2,25
<b>Ortalama</b>	<b>1,00</b>	<b>91(a)</b>	<b>91,00</b>	<b>3,00</b>
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				91
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				4
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				<b>1</b>

- (1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır  
(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

- **Toplam Sapma = 9**
- **Ortalama Sapma (9 / 3) = 3 Ders çıktılarının her biri için hesaplanan sapma değerleri 10'un altında olup, dersin öğrenme çıktılarının hedeflenen düzeyde gerçekleştiğini göstermektedir. Bu kapsamda ders için düzeltici veya önleyici herhangi bir eyleme ihtiyaç bulunmamaktadır.**

**Tablo-6: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları**

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,8	95
<b>Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet</b>	<b>4,73</b>	<b>96</b>
DÇ 1	4,6	92
DÇ 2	4,8	95
DÇ 3	4,8	95
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması		94,6

**Tablo-7: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları**

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında haftalık harcadığınız süre		2		28	
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre		2		28	
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		2		28	
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için YIL içerisinde harcadığınız toplam süre		4		4	
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için YIL içerisinde harcadığınız toplam süre		4		4	
Haftalık Ders Saati		3		42	

Vize Sınav Saati		1		1	
Final Sınav Saati		1		1	
<b>TOPLAM SÜRE</b>					136
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					4,53

- İş Yükü Belirleme Anketi sonuçlarına göre dersin hesaplanan AKTS değeri 4,53 olup, ders tanımında belirtilen 6 AKTS ile arasındaki fark 1,47'dir. Bu değer "Düşük Öncelikli" düzeyde bir iş yükü farklılığına işaret etmektedir. Ancak farkın 2,00'nin altında olması nedeniyle dersin genel iş yükü yapısının kabul edilebilir olduğu değerlendirilmiştir.

**Tablo-8: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	3	273	3
PÇ 2	3	273	3
PÇ 3	1	91	1
PÇ 4	4	364	4
PÇ 5	3	273	3
PÇ 6	3	273	3
PÇ 7	1	91	1

- Program çıktılarıyla ders çıktıları arasındaki ilişki düzeyi yüksek olup, özellikle PÇ 4, PÇ 1, PÇ 2 ve PÇ 6 için güçlü katkı söz konusudur. Program çıktılarının tamamında hedeflenen düzeylere ulaşılmıştır.

### Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşığıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-9: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Notla Göre Ağırlıklandırılmış Oranı, HNBO</i>		x				Mevcut uygulamalar yeterlidir.
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Oranı, DHBO</i>		x				İyileştirme gerekmemektedir.
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı		x				Öğrenci memnuniyeti çok yüksektir.
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi		x				Ders çıktıları hedeflerle uyumludur.
İş Yükü			x			İzleme yeterlidir, revizyon gerekmez.

Tablo-10: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma	Sapma Değeri	Eylem Seviyesi
DÇ1	9	Eyleme gerek yok
DÇ2	9	Eyleme gerek yok
DÇ3	9	Eyleme gerek yok
<b>Ortalama</b>	9	

- DÇ'ye ulaşma oranı, Tablo-5'te verilen Çıktıya Ulaşma Ham Puanı = 91 esas alınarak hesaplanmıştır.
- Sapma = 100 – 91 = 9

**2. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ders çıktıları ve program çıktıları	Elde edilen bulgular, dersin öğrenme çıktılarının <b>yüksek düzeyde</b> gerçekleştiğini göstermektedir.
Ölçme-değerlendirme	Elde edilen bulgular, ölçme-değerlendirme sisteminin <b>etkili ve tutarlı</b> olduğunu ve program çıktılarıyla olan ilişkinin <b>beklenen düzeyin üzerinde</b> sağlandığını göstermektedir.
İş yükü	Ders çıktılarının tamamında hesaplanan <b>sapma değerlerinin düşük (&lt;10)</b> olması ve <b>eyleme gerek yok</b> düzeyinde yer alması nedeniyle, dersin mevcut yapısında <b>zorunlu bir düzeltici veya önleyici faaliyete ihtiyaç olmadığı</b> değerlendirilmiştir.

**Genel Değerlendirme:**

Öğrenci memnuniyet oranlarının yüksek olması (%90'ın üzerinde) ve dersin genel başarı göstergelerinin hedeflerle uyumlu seyretmesi, dersin pedagojik tasarımının ve uygulama yöntemlerinin **sürdürülebilir ve etkili** olduğunu ortaya koymaktadır.

Bu doğrultuda;

- Dersin **mevcut öğretim yöntemleri**,
- **Ölçme ve değerlendirme yaklaşımı**,
- **Ders içeriği ve öğrenme çıktıları**,
- **Program çıktılarıyla uyum düzeyi**

Aynı şekilde **sürdürülmesine** karar verilmiştir.

Bununla birlikte, kalite güvence sistemi çerçevesinde **sürekli iyileştirme ilkesi** doğrultusunda; ders çıktıları, öğrenci geri bildirimleri ve iş yükü göstergeleri izlenmeye devam edilecek, gerekli görülmesi halinde gelecek dönemlerde **iyileştirici faaliyetler planlanacaktır**.

**Ek: Renk Kodlamaları ve Eylemlilik seviyeleri**

DHNO'ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

DHBO'ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	

41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yüğü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

#### Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	Harf Notları	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

**EK-1**

- 1- İş Etiğine Giriş
- 2- İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk
- 3- Çevresel Sorumluluklar
- 4- Etik Sorunları Belirleme
- 5- Etiğe Örgütsel Yaklaşım
- 6- Eğitim ve geliştirmedeki yaklaşımları ve çalışan eğitimi yöntemlerini tanımlama.
- 7- Kurumsal Sosyal Sorumluluk
- 8- Vize Sınavı
- 9- Alan Gezisi
- 10- Çalışanlar ve Etik
- 11- Teknoloji ve Etik
- 12- Küresel Çevrede İş Etiği
- 13- Final Projesi
- 14- Final Projesi



T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
..... FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU  
..... BÖLÜMÜ/PROGRAMI  
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



**Dersin Kodu ve Adı** : İŞL401\_ Karşılaştırmalı\_Yönetim  
**Dersin Kredisi ve AKTS** : (3 Ulusal ve 5 AKTS)  
**Dersin Yarıyılı** : Güz  
**Öğretim Üyesi/Elemanı** : Dr. Öğr.Üyesi Yavuz KORKMAZYÜREK

## GENEL BİLGİLER

### 1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

İŞL401 Karşılaştırmalı Yönetim dersi 3 saat teorik olarak yapılmaktadır. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1'de verilmiştir. Daha önceden hazırlanmış olan ders notları (slaytlar) ve dersin kaynak kitabı dönem öğrencileri ile paylaşılmakta ve dersler öğrencilerin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, dönem içerisinde öğrencilere karşılaştırmalı yönetime ilişkin makaleler verilmekte ve bunları sınıfta sunmaları istenmektedir. Yapılan bu sunuşlar ve derse devam durumu, öğrencilerin dönem sonu başarıları değerlendirilirken göz önünde bulundurulmaktadır.

### 2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

- Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum  
 Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Ayrıca, uygulamaların sahada görülmesi amacıyla her dönem bir adet saha ziyareti yapılmaktadır. Bu ziyaret Üniversitenin İşletme ve Girişimcilik Topluluğu bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

### 3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	1	
Ara sınav Notu (AN)		Not= [A]		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	70	



	sahip olmak ve bir işletmeyi farklı açılardan değerlendire bilmek.		k anlamak ve stratejiler geliştirebilmek.				
1. İşletmeler ve yönetim sistemleri arasındaki <b>benzerlikleri</b> ve farklılıkları tanımlayabilir.	4	3	5	1		2	
2. Çeşitli yönetim prensiplerinin ve bunların bir durumdan diğerine nasıl <b>uygulandığını</b> açıklayabilir.	4	3	5	1		2	
3. Farklı ülkelerde kullanılan farklı yönetim tekniklerini açıklar ve tartışabilir.	4	3	5	1		2	
<b>ORTALAMA</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	11
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	11

Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	11
Ders Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	89.91
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3.5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4)</i>	1
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>	

## 6. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

**Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,40	90	36,0	4,0
2	0,40	90	36,0	4,0
3	0,20	90	18,0	2,0
<b>Ortalama</b>	<b>1,00</b>	<b>90</b>	<b>90,0</b>	<b>10,0</b>
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>				

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

- Ders çıktılarının gerçekleşme düzeyi **çok yüksektir**.

**Tablo-6: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları**

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,91	98,20
<b>Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet</b>	<b>4,88</b>	<b>97,60</b>
DÇ 1	5,00	100,00
DÇ 2	4,83	96,60
DÇ 3	4,83	96,60
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,89	97,80

**Tablo-7: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları**

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	

Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında haftalık harcadığımız süre	90	1,50	1710	28,50	28,50
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığımız süre	75	1,25	1425	23,75	23,75
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığımız süre	100	1,66	1892	31,54	31,54
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için YIL içerisinde harcadığımız toplam süre			180	3,00	3,00
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için YIL içerisinde harcadığımız toplam süre			210	3,50	3,50
Haftalık Ders Saati	138	2,30	2622	43,70	43,70
Vize Sınav Saati			60	1,00	1,00
Final Sınav Saati			48	0,80	0,80
135,79					135,79
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					4,53

- İş Yüğü Belirleme Anketi sonuçlarına göre dersin hesaplanan AKTS değeri 4,53 olup, ders bilgi paketinde güncellenen 5 AKTS değeri ile arasındaki fark 0,47'dir. Bu fark, kabul edilebilir sınırlar içinde yer almakta olup eyleme gerek olmayan bir düzeyde değerlendirilmektedir.

**Tablo-8: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4	364	4,00
PÇ 2	3	273	3,00
PÇ 3	5	455	5,00
PÇ 4	1	91	1,00
PÇ 5	-	-	-
PÇ 6	2	182	2,00
PÇ 7	-	-	-

- Program çıktılarıyla ders çıktıları arasındaki ilişki düzeyi yüksek olup, özellikle PÇ 4, PÇ 1, PÇ 2 ve PÇ 6 için güçlü katkı söz konusudur. Program çıktılarının tamamında hedeflenen düzeylere ulaşılmıştır.

### Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-9: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

Ham Notu Ağırlıklandırılmış Oranı, HNBO	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
						Mevcut uygulamalar yeterlidir.
89,91		X				

<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>						İyileştirme gerekmemektedir.
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	Ek-5 (anket) verisi gerekli					Öğrenci memnuniyeti çok yüksektir.
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	Ek-5 (anket) verisi gerekli					Ders çıktıları hedeflerle uyumludur.
İş Yüğü	AKTS farkı: 1,47 (Hesaplanan: 4,53)		X			İzleme yeterlidir, revizyon gerekmez.

**Tablo-10: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma**

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma	Sapma Değeri	Eylem Seviyesi
DÇ1	10	Eyleme gerek yok
DÇ2	10	Eyleme gerek yok
DÇ3	10	Eyleme gerek yok
<b>Ortalama</b>	10	Eyleme gerek yok

## 2. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ders çıktıları ve program çıktıları	Elde edilen bulgular, dersin öğrenme çıktılarının <b>yüksek düzeyde</b> gerçekleştiğini göstermektedir.
Ölçme-değerlendirme	Elde edilen bulgular, ölçme-değerlendirme sisteminin <b>etkili ve tutarlı</b> olduğunu ve program çıktılarıyla olan ilişkinin <b>beklenen düzeyin üzerinde</b> sağlandığını göstermektedir.
İş yüğü	Ders çıktılarının tamamında hesaplanan <b>sapma değerlerinin düşük (&lt;10)</b> olması ve <b>eyleme gerek yok</b> düzeyinde yer alması nedeniyle, dersin mevcut yapısında <b>zorunlu bir düzeltici veya önleyici faaliyete ihtiyaç olmadığı</b> değerlendirilmiştir.

## DERS DEĞERLENDİRMESİ

Sonuç olarak, İŞL401 Karşılaştırmalı Yönetim dersinin öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme yapısı, iş yüğü dengesi ve öğrenci memnuniyeti açısından başarılı olduğu; mevcut uygulamaların sürdürülmesinin uygun olduğu değerlendirilmiştir.

İş yüğü analizi sonucunda hesaplanan 4,53 AKTS değeri, ders bilgi paketinde güncellenen 5 AKTS değeri ile büyük ölçüde uyumludur. Bu fark kabul edilebilir sınırlar içinde değerlendirilmiştir.

Tablo 10’da sunulan ders çıktılarından sapma değerleri incelendiğinde, tüm ders çıktıları için sapma değerinin 10 ve altında olduğu, bu nedenle eyleme gerek olmayan bir düzeyde gerçekleştiği tespit edilmiştir.

Tablo 6’da yer alan memnuniyet anketi sonuçlarına göre ders genel memnuniyet oranı %98’in üzerinde olup, ders öğrenme çıktılarının anlaşılması ve uygulanması açısından öğrencilerin çok yüksek düzeyde memnuniyet bildirdikleri görülmektedir.

Tablo 4 ve Tablo 5 bulguları, derse kayıtlı öğrencilerin tamamının dersi başarıyla tamamladığını, dersin ham not ortalamasının 89,91 olduğunu ve ders öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde gerçekleştiğini göstermektedir.

İŞL401 Karşılaştırmalı Yönetim dersi kapsamında yürütülen öğretim, ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; ders öğrenme çıktıları, program çıktıları, başarı düzeyi ve öğrenci memnuniyeti birlikte ele alınarak değerlendirilmiştir.

#### **Ek: Renk Kodlamaları ve Eylemlilik seviyeleri**

DHNO'ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

DHBO'ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
--------------	---------	-------	----------------

AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yüğü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarıısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	Harf Notları	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0

89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 - 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

## EK-1

- 1- Yönetim ve İdareye Karşılaştırmalı Yaklaşım.
- 2- Durumsallık Perspektifi; Kültürel Yaklaşım; Kurumsal Yaklaşım.
- 3- Toplumsal Çevre ve Ekonomik Kalkınma.
- 4- Ulusal Kültürler ve Yönetim.
- 5- Örgütsel Kültür.
- 6- Ulusal Çeşitlilik ve Yönetim.
- 7- Vize Sınavı
- 8- Kaynakları Yönetmek: İnsan Kaynakları Yönetimi.
- 9- Karşılaştırmalı Kurumsal Yönetim.
- 10- Kaynakları Yönetmek: Üretim Yönetimi.
- 11- Kaynakları Yönetmek: Üretim Yönetimi (devamı).
- 12- Kaynakları Yönetmek: Ulusal Yenilik Sistemleri.
- 13- Alan Gezisi
- 14- Final Sınavı



T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
İİSBF FAKÜLTESİ  
İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI  
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



**Dersin Kodu ve Adı** : İŞL-311 Yönetim Bilişim Sistemleri

**Dersin Kredisi ve AKTS:** 3+ 0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

**Dersin Yarıyılı** : GÜZ

**Öğretim Üyesi/Elemanı:** Dr. Ahmet Özgür AYDIN

### GENEL BİLGİLER

**1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

Yönetim Bilişim Sistemleri dersi, 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1' de verilmiştir. Ders, daha önceden hazırlanmış ders notları slaytlar halinde öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ek-2 **İŞLETME, YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ TÜRLERİ vb. haftalık ders** sunumları dersin sonunda öğrencilere paylaşılmaktadır.

İşlenen ders konusu tamamlandıktan sonra öğrencilere konu ile ilgili online quiz (test) soruları ve örnek okuma parçaları (başarılı şirketlerin yönetim bilişim sistemleri yoluyla rekabet avantajı elde etmesine yönelik) gönderilmektedir (Ek-3). Öğrenciler kendilerine verilen süre sonunda yanıtları ile birlikte geri göndermektedirler. Yapılan inceleme sonunda öğrencilerin aldıkları puanlar, cevap anahtarı, doğru/yanlış soruları öğrencilere geribildirim yapılmaktadır.

**2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır.

**Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.**

**Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü**

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	40	
Ara sınav Notu (AN)		Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	60	
Final sınav Notu (FN)		Not= $[(A*0,7) + (B*0,3)]$		0,60
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b><math>[AN]*0,4+ [FN]*0,6</math></b>		

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

**Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme ile Ders Çıktısına Katkı Oranı**

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Yönetim Bilişim Sistemlerinin günümüz işletmelerinin kurumsal hedeflere ulaşabilmesi için enformasyon teknolojilerini ve sistemlerini nasıl kullandıklarına dair derinlemesine bir bakış geliştirdiğine inanıyorum	1	Klasik Sınav	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2
Enformasyon sistemlerinin örgüte, teknolojiye ve yönetime ilişkin önemli katkıları olduğuna ve bu teknolojileri işletmelerde kullanma becerisi kazandığıma inanıyorum	2	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,3
Enformasyon sistemlerinin türleri ve işlevleri konusunda bilgi sahibi olduğumu ve bu sistemleri kavrayıp yorumladığıma inanıyorum	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	0,2
Enformasyon sistemlerinin girişimciler ve yenilikçi geleneksel işletmeler için yeni ürün ve hizmet	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,3

yaratmalarını, yeni iş modelleri geliştirebilmelerini ve işletmelerin günlük davranışlarını dönüştürebilmeleri konusunda yeterli bilgiye sahip olduğuma inanıyorum				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Ders Çıktısına Ulaşma =  $ARA+FTS*0,4+ ARA+FTS *0,1+ ARA+FTS*0,1+ ARA+FTS*0,2 + ARA+FTS*0,2$

**Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları**

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	İşletmenin temel fonksiyonları, örgüt yapısı, kaynakları, paydaşları, çevresi hakkında kavramsal ve uygulamaya yönelik bilgiye, beceriye sahip olmak ve bir işletmeyi farklı açılardan değerlendire bilmek.	İşletme alanıyla ilgili bilgileri ve yönetim bilgi sistemlerini etkin bir şekilde kullanabilmek.	Küreselleşmenin şirketler, insanlar ve ulusal ekonomiler üzerindeki etkisini farklı hukuki, siyasi ve ekonomik sistemleri göz önünde bulundurarak anlamak ve stratejiler geliştirebilmek.	Ekonomi, finans, muhasebe, pazarlama, yönetim ve işletmecilik ile ilgili gelişen eğilimleri izleyebilmek.	Ekonomideki iş fırsatlarını görerek daha iyi ürün, hizmet ve süreç yaratmada inovasyonun rolünü anlamak ve uygulayabilmek.	Liderlik yeteneği ve takımlar halinde etkin çalışabilme kabiliyeti ve sahip olma ahlaki ve etik ilkeler doğrultusunda hareket etmek.	Yönetimsel karar vermeye yönelik veri analizinde uygun araştırma yöntemlerini ve araçlarını kullanabilmek.
Yönetim Bilişim Sistemlerinin günümüz işletmelerinin kurumsal hedeflere ulaşabilmesi için enformasyon	4	4	3	4	5	3	5

n teknolojilerini ve sistemlerini nasıl kullandıklarına dair derinlemesine bir bakış geliştirdiğine inanıyorum							
Enformasyon sistemlerinin örgüte, teknolojiye ve yönetime ilişkin önemli katkıları olduğuna ve bu teknolojileri işletmelerde kullanma becerisi kazandığına inanıyorum	3	2	3	3	4	2	2
Enformasyon sistemlerinin türleri ve işlevleri konusunda bilgi sahibi olduğumu ve bu sistemleri kavrayıp yorumladığıma inanıyorum	5	4	3	4	5	5	5
Enformasyon sistemlerinin girişimciler ve yenilikçi geleneksel işletmeler için yeni	4	3	3	4	5	3	3

ürün ve hizmet yaratmalarını, yeni iş modelleri geliştirebilmelerini ve işletmelerin günlük davranışlarını dönüştürebilmeleri konusunda yeterli bilgiye sahip olduğuma inanıyorum							
Ortalama	4	3	3	4	5	3	4

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

**Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	19
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	19
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	19
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	89,47
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	4
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO)</i> (f/4]	0,375
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	89.47
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı</i>	0,375

<i>Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>	
---------------------------	--

## 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

**Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,2	89	22,8	17,2
2	0,3	89	5,7	4,30
3	0,2	89	5,7	4,30
4	0,3	89	10,4	9,60
<b>Ortalama</b>			<b>11,15 (a)</b>	<b>45,00</b>
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				89
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>				0,375

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

**Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları**

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,31	86,15
<b>Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet</b>		
DÇ 1	4,37	87,4
DÇ 2	4,23	84,65
DÇ 3	4,30	86,05
DÇ 4	4,34	86,97
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,68	85,95

**Tablo-6: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları**

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YIILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		2			28
Ders kapsamında verilen ödevler için haftalık harcadığınız süre		1,5			21
Ders kapsamında yapılan Ara sınav hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		3			42
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık		5			60

İçin yıl içerisinde harcadığınız toplam süre					
Ders Saati		3			42
Vize		1			1
Final Saati		1			1
<b>TOPLAM SÜRE</b>					<b>199</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					<b>6,63</b>

**Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4	230,32	1,5
PÇ 2	3	172,74	1,125
PÇ 3	3	172,74	1,125
PÇ 4	4	230,32	1,5
PÇ 5	5	287,90	1,875
PÇ 6	3	172,74	1,125
PÇ 7	3	172,74	1,125

### 3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarında ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

	Değer	Eylem e gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	89,7	x				Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>	1,5			x		Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru

						çözülme yoluna gidilecektir.
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	86,15	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	85,95	x				
İş Yüğü	6,21		x			İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir



**Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma**

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1			17,20	
DÇ 2	4,30			
DÇ 3	4,30			
DÇ 4	9,60			
DÇ-5	9,60			
Ortalama				45

**4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Öğrenciler konuların kavraması, teorik konuların ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımını sağlamak üzere Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözüme yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Yönetim Bilişim sistemlerinin kullanımıyla ilgili daha fazla konu anlatımı
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözüme konusunda quiz ve diğer uygulamalara ağırlık verilecektir.
İş yüğü	İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir



	<p>T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Dersin Kodu ve Adı : İŞL 223 PAZARLAMA STRATEJİLERİ  
Dersin Yarıyılı : 2025-2026 Güz Yarıyılı  
Dersin Kredisi ve AKTS :3+ 0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)  
Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ

#### GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Dersin haftalık planlaması, ölçme-değerlendirme yöntemi ve Bologna Bilgi Paketi içeriği, dönem başında öğrencilerle kapsamlı şekilde paylaşılmıştır. Öğrencilerin derse ilişkin süreç ve beklentiler konusunda bilgi sahibi olmaları adına açıklayıcı bilgilendirmeler hem yazılı dokümanlar hem de ilk hafta ders sunumu ile yapılmıştır.

Dersin amacı, öğrencilerin pazarlamanın temel kavramlarını öğrenmeleri, pazarlama çevresini analiz edebilmeleri, pazarlama karması elemanlarına hâkim olmaları ve pazarlama stratejileri geliştirebilmeleridir. Bu doğrultuda ders içeriği, müşteriye değer yaratma yaklaşımı çerçevesinde pazarlama yönetiminin temel unsurlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Ders kapsamında kullanılan kaynaklar, alanın temel ve yaygın kabul görmüş ders kitapları ile ders sorumlusu tarafından hazırlanan sunum ve yardımcı materyallerden oluşmaktadır. Özellikle temel pazarlama literatürüne dayanan kaynaklar sayesinde öğrencilerin kavramsal altyapılarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Dersin anlatımında ağırlıklı olarak konu anlatımı, örnek olay incelemeleri ve interaktif sunum yöntemleri kullanılmıştır. Dönem boyunca gerçekleştirilen proje çalışmaları ve sunumlar aracılığıyla öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmeleri ve derse aktif katılım sağlamaları teşvik edilmiştir. Dersin kaynak kitabı Kotler, P., & Armstrong, G. (2005). Principles of Marketing çevirisi Beta yayıncılık

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Derste konular anlatım yapılmıştır. Teorik bilgilerin pekiştirilmesi için öğrenciler ile birlikte soru-

cevap ve grup çalışmaları yapılmıştır. Böylelikle aktif öğrenme desteklenmiştir. Öğrencilerden final sınavı içinde bir proje hazırlayıp sunmaları beklenmektedir.

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME	VE	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav		1	100	1	60
Ödev/Quiz					
Uygulama/Laboratuvar					
Seminer/Sunum					
Diğer					
% Final Katkı Düzeyi		40		60	

**BAŞARI NOTU**  $[VN]*0,4+ [FN]*0,6$

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	DÇ katkısı**
Pazarlama kavramlarına hakim olur	Ara Sınav Final Projesi	Ara Sınav tüm sorular Final Projesi	0,25
Pazarlama çevresini açıklar	Ara Sınav Final Projesi	Ara Sınav tüm sorular Final Projesi	0,25
Pazarlama karmaşı elemanlarına hakim olur	Ara Sınav Final Projesi	Ara Sınav tüm sorular Final Projesi	0,25
Pazarlama stratejisi geliştirir	Ara Sınav Final Projesi	Ara Sınav tüm sorular Final Projesi	0,25

**Tablo 2:** Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
1	5	5	3	5	5	2	1
2	5	5	3	5	5	2	1
3	5	5	3	5	5	2	1
4	5	5	3	5	5	2	1
ORT	5	5	3	5	5	2	1

**Tablo 3:** Ders Memnuniyet Anketi

Soru / Memnuniyet Puanı	1	2	3	4	5	Ortalama
"İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim."	0 (0%)	1 (4%)	1 (4%)	2 (7%)	19 (68%)	4,54
"Ders mesleki gelişimime katkı sağlar."	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (14%)	19 (68%)	4,61
"Ders bireysel gelişimime katkı sağlar."	0 (0%)	0 (0%)	1 (4%)	4 (14%)	18 (64%)	4,54
"Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur."	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (7%)	21 (75%)	4,68

**Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi**

Soru / Memnuniyet Puanı	1	2	3	4	5	Ortalama
Pazarlama kavramlarına hakim olduğumu düşünüyorum.	0 (0%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	20 (71%)	4,61
Pazarlama çevresini açıklayacağımı düşünüyorum.	0 (0%)	0 (0%)	3 (11%)	0 (0%)	20 (71%)	4,61
Pazarlama karması elemanlarına hakim olduğumu düşünüyorum.	0 (0%)	0 (0%)	2 (7%)	2 (7%)	19 (68%)	4,54
Pazarlama stratejisi geliştirebileceğimi düşünüyorum.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (14%)	19 (68%)	4,61

**Tablo 5: İş Yüğü Belirleme Anketi**

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE		
	HAFTALIK		TOPLAM
	DAKİKA	SAAT	
Ders kapsamında yapılan vize Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		4,25	59
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		5,07	70,98
Ders Saati		3	42
Vize		1	1
Final sunumu		1	1
<b>TOPLAM SÜRE</b>			<b>174</b>
<b>İŞ YÜĞÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)			<b>5,8</b>

## DEĞERLENDİRME

### 5. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri

#### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri

**Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	34
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	28
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	6
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	28
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	64,41
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	2
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (b/4]</i>	0,5
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	64,41
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	2
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	0,5

## 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,25	64,41	16,10	8,9
2	0,25	64,41	16,10	8,9
3	0,25	64,41	16,10	8,9
4	0,25	64,41	16,10	8,9
<b>Ortalama</b>				
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				64,41
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				2
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				0,5

## 3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,59	91,8
<b>Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet</b>		
DÇ 1	4,61	92,2
DÇ 2	4,61	92,2
DÇ 3	4,54	90,8
DÇ 4	4,61	92,2
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,59	91,85

## 4. İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR	ORTALAMA SÜRE
---------	---------------

(ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	HAFTALIK		TOPLAM
	DAKİKA	SAAT	
Ders kapsamında yapılan vize Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		4,25	59
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		5,07	70,98
Ders Saati		3	42
Vize		1	1
Final sunumu		1	1
<b>TOPLAM SÜRE</b>			174
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)			5,8

##### 5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	5	322,05	2,5
PÇ 2	5	322,05	2,5
PÇ 3	3	193,23	1,5
PÇ 4	5	322,05	2,5
PÇ 5	5	322,05	2,5
PÇ 6	2	128,82	1
PÇ 7	1	64,41	0,5

##### 6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO	100			
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]	4			
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO			64,41	
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)			0,5	
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	91,8			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	91,85			
İş Yüğü Anketi-Teorik İş yüğü farkı	0,8			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma			
DÇ 1		8,9	

DÇ 2		8,9		
DÇ 3		8,9		
DÇ 4		8,9		
Ortalama			8,9	

## 7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama



Dersin başarı oranı ve memnuniyet oranlarına bakıldığında oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Bu bağlamda güncel konu ve örneklerle pekiştirilerek ders aynı şekilde işlenmeye devam edecektir. İş yükü anket sonuçları da mevcut hesaplamalarla uyum göstermektedir. Ancak dersin başarı ortalamasının ortalama bir puan olduğu görülmektedir. (64,41). Bu sebeple konu tekrarları ve örnek olaylarla ders devam ettirilecektir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	



	<p>T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Dersin Kodu ve Adı : İŞL 407 ULUSLARARASI PAZARLAMA  
Dersin Yarıyılı : 2025-2026 Güz Yarıyılı  
Dersin Kredisi ve AKTS : 3+ 0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)  
Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ

#### GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Dersin haftalık planlaması, ölçme-değerlendirme yöntemi ve Bologna Bilgi Paketi içeriği, dönem başında öğrencilerle kapsamlı şekilde paylaşılmıştır. Öğrencilerin derse ilişkin süreç ve beklentiler konusunda bilgi sahibi olmaları adına açıklayıcı bilgilendirmeler hem yazılı dokümanlar hem de ilk hafta ders sunumu ile yapılmıştır.

Dersin amacı, öğrencilerin uluslararası pazarlamanın temel kavramlarını öğrenmeleri, uluslararası pazarlama çevresini analiz edebilmeleri, pazarlama karması elemanlarına hâkim olmaları ve küresel pazarlama stratejileri geliştirebilmeleridir.

Dersin anlatımında ağırlıklı olarak konu anlatımı, örnek olay incelemeleri ve interaktif sunum yöntemleri kullanılmıştır. Dönem boyunca gerçekleştirilen proje çalışmaları ve sunumlar aracılığıyla öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmeleri ve derse aktif katılım sağlamaları teşvik edilmiştir. Dersin kaynak kitabı Uluslararası Pazarlama, Erdoğan Koç, Seçkin Yayıncılık

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Derste konular anlatım yapılmıştır. Teorik bilgilerin pekiştirilmesi için öğrenciler ile birlikte soru-cevap ve grup çalışmaları yapılmıştır. Böylelikle aktif öğrenme desteklenmiştir. Öğrencilerden final sınavı içinde bir proje hazırlayıp sunmaları beklenmektedir.

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME	VE	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav		1	100	1	60
Ödev/Quiz					
Uygulama/Laboratuvar					
Seminer/Sunum					
Diğer					
% Final Katkı Düzeyi		40		60	

<b>BAŞARI NOTU</b>	<b>[VN]*0,4+ [FN]*0,6</b>
--------------------	---------------------------

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	DÇ katkısı**
Temel uluslararası pazarlama kavramlarını tanımlar	Ara Sınav Final Projesi	Ara Sınav tüm sorular Final Projesi	0,25
Uluslararası pazarlara giriş stratejilerine hakimdir.	Ara Sınav Final Projesi	Ara Sınav tüm sorular Final Projesi	0,25
Uluslararası pazarlama karması elemanlarına hakimdir	Ara Sınav Final Projesi	Ara Sınav tüm sorular Final Projesi	0,25
Uluslararası pazarlama stratejisi geliştirir.	Ara Sınav Final Projesi	Ara Sınav tüm sorular Final Projesi	0,25

**Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları**

DÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
1	5	5	3	5	5	2	1
2	5	5	3	5	5	2	1
3	5	5	3	5	5	2	1
4	5	5	3	5	5	2	1
ORT	5	5	3	5	5	2	1

**Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi**

Soru / Memnuniyet Puanı	1	2	3	4	5	Ortalama
İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (36%)	6 (55%)	4,18
Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (45%)	5 (45%)	4,00
Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (45%)	5 (45%)	4,00
Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (45%)	5 (45%)	4,00

**Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi**

Soru / Memnuniyet Puanı	1	2	3	4	5	Ortalama
Temel uluslararası pazarlama kavramlarını tanımlayacağımı düşünüyorum.	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (36%)	6 (55%)	4,18
Uluslararası pazarlara giriş stratejilerine hakim olduğumu düşünüyorum.	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (45%)	5 (45%)	4,00
Uluslararası pazarlama karması elemanlarına hakim olduğumu düşünüyorum.	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (36%)	6 (55%)	4,18
Uluslararası pazarlama stratejisi geliştirebileceğimi düşünüyorum.	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (36%)	6 (55%)	4,18

**Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi**

Sınav Türü / Haftalık Saat	1	2	3	4	5	6	7	8	10	12	Ortalama
Ara Sınava Hazırlık	3 (27%)	1 (9%)	1 (9%)	3 (27%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)	4,18
Final Projesi	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)	3 (27%)	4 (36%)	0 (0%)	7,27

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE		
	HAFTALIK		TOPLAM
	DAKİKA	SAAT	
Ders kapsamında yapılan vize Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		4,18	58,52
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		7,27	101,78
Ders Saati		3	42
Vize		1	1
Final Sunumu		1	1
<b>TOPLAM SÜRE</b>			203,9
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)			6,7

**DEĞERLENDİRME****5. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri****1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri****Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	11

Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	11
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	11
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	83
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (b/4]</i>	0,87
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	83
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	0,87

## 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,25	83	20,75	4,25
2	0,25	83	20,75	4,25
3	0,25	83	20,75	4,25
4	0,25	83	20,75	4,25
<b>Ortalama</b>				
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				83
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				0,87

## 3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,04	80,9
<b>Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet</b>		
DÇ 1	4,18	83,6
DÇ 2	4,00	80
DÇ 3	4,18	83,6
DÇ 4	4,18	83,6
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,13	82,7

#### 4. İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE		
	HAFTALIK		TOPLAM
	DAKİKA	SAAT	
Ders kapsamında yapılan vize Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		4,18	58,52
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		7,27	101,78
Ders Saati		3	42
Vize		1	1
Final Sunumu		1	1
<b>TOPLAM SÜRE</b>			<b>203,9</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)			<b>6,7</b>

#### 5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	5	415	17,5
PÇ 2	5	415	17,5
PÇ 3	3	249	10,5
PÇ 4	5	415	17,5
PÇ 5	5	415	17,5
PÇ 6	2	166	7
PÇ 7	1	83	3,5

#### 6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO	100			
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]	4			
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO	83			
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]	3,5			
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	80,9			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	92,7			
İş Yüğü Anketi-Teorik İş yüğü farkı	1,7			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma

DÇ 1	4,25			
DÇ 2	4,25			
DÇ 3	4,25			
DÇ 4	4,25			
Ortalama		4,25		

## 7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Dersin başarı oranı ve memnuniyet oranlarına bakıldığında eyleme gerek olmadığı görülmektedir. Bu bağlamda güncel konu ve örneklerle pekiştirilerek ders aynı şekilde işlenmeye devam edecektir. İş yükü anket sonuçları da mevcut hesaplamalarla az bir farkla uyum göstermektedir. Bu sebeple konu tekrarları ve örnek olaylarla ders devam ettirilecektir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	







T.C.

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



**Dersin Kodu ve Adı** : MAT101 Matematik I  
**Dersin Kredisi ve AKTS** : 3 Ulusal Kredi ve 6 AKTS  
**Dersin Yarıyılı** : Güz  
**Öğretim Üyesi/Elemanı** : Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ

## GENEL BİLGİLER

### 1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Matematik I Dersini amacı; temel matematiksel kavram ve uygulamaları işletme ve iktisat bilimlerine uyarlayarak öğrenmektir. Cebirsel uygulamalar; sayı sistemleri, doğrusal denklem sistemleri, doğrusal olmayan fonksiyonlar, üstel ve logaritmik fonksiyonlar ve geometrik seriler ele alınarak alana özgü uygulamaları çözmektir.

Matematik I Dersi haftada 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Konu anlatımının ardından örnek soru çözümü şeklinde devam edilmesi nedeniyle derse aktif katılım önemlidir. Üniversite eğitimi boyunca alacağı diğer bazı dersler için önemli olduğu değerlendirilen konuların seçildiği haftalık ders içeriği aşağıda sunulmuştur. Bu konular dönemin başlangıcında ilk derste öğrencilerle paylaşılmakta ve dersin işleniş şekli anlatılmaktadır. Ayrıca her konu öncesi öğrenciler mutlaka ikaz edilmekte, takip eden hafta yeni geçilecek konu hakkında uyarılmakta ve konuya hazırlıklı gelmeleri anlatılmaktadır.

Her konu için iki/üç hafta ayrılmakta ve ilk haftasında konunun teorik çerçevesi çizilmektedir. Bu aşamada konu hakkında tarihçesi ve nedenleri dahil tüm detaylar verilmekte ve öğrencilerin ilgisinin çekilmesi hedeflenmektedir. Ardından takip eden hafta(lar)da konu hakkında çokça örnek sorular paylaşılmakta ve interaktif bir şekilde öğrencilerin de katılımıyla soruların çözümü anlatılmaktadır.

Matematik I Dersi için belirlenen Haftalık Ders Müfredatı, Tablo 1'de sunulmuştur.

**Tablo 1.** Matematik I Dersi Haftalık Müfredat

Haftalar	Dersin Konusu	Dersin İşleniş Şekli
1. Hafta	Cebire Giriş, Gerçek Sayılar, Üstel Sayılar, Dağılım Yasası, Diğer Cebir Uygulama Problemleri	Konu anlatımı
2. Hafta	Cebire Giriş, Gerçek Sayılar, Üstel Sayılar, Dağılım Yasası, Diğer Cebir Uygulama Problemleri	Örnek problem çözümü
3. Hafta	Cebire Giriş, Gerçek Sayılar, Üstel Sayılar, Dağılım Yasası,	Örnek problem çözümü

	Diğer Cebir Uygulama Problemleri	
4. Hafta	Denklem ve Denklem Sistemleri, Lineer Denklem, Lineer Denklem Grafiği, Eşzamanlı Lineer Denklemlerin Cebirsel Çözümü	Konu anlatımı
5. Hafta	Denklem ve Denklem Sistemleri, Lineer Denklem, Lineer Denklem Grafiği, Eşzamanlı Lineer Denklemlerin Cebirsel Çözümü	Örnek problem çözümü
6. Hafta	Denklem ve Denklem Sistemleri, Lineer Denklem, Lineer Denklem Grafiği, Eşzamanlı Lineer Denklemlerin Cebirsel Çözümü	Örnek problem çözümü
7. Hafta	Problem setleri, örnek problem çözümleri	Genel tekrar
8. Hafta	Yarıyıl İçi Değerlendirme	Ara Sınav
9. Hafta	Doğrusal Olmayan Denklemler, İndeksler ve logaritmalar, Üstel ve doğal Logaritma Fonksiyonlar	Konu anlatımı
10. Hafta	Doğrusal Olmayan Denklemler, İndeksler ve logaritmalar, Üstel ve doğal Logaritma Fonksiyonlar	Örnek problem çözümü
11. Hafta	Doğrusal Olmayan Denklemler, İndeksler ve logaritmalar, Üstel ve doğal Logaritma Fonksiyonlar	Örnek problem çözümü
12. Hafta	Yüzdeler, Seriler, Geometrik Seriler ve uygulamalar	Konu anlatımı
13. Hafta	Yüzdeler, Seriler, Geometrik Seriler ve uygulamalar	Örnek problem çözümü
14. Hafta	Yüzdeler, Seriler, Geometrik Seriler ve uygulamalar	Örnek problem çözümü
15. Hafta	Yarıyıl Sonu Değerlendirme	Final Sınavı

**2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Matematik I Dersinin işleniş şekli; konu anlatımı ve örnek problem çözüme şeklindedir. Ancak öğrencilerin derse aktif katılımı önemsenmekte ve buna yönelik tedbirler alınmaktadır.

- Anlatım     
 Problem Çözme     
 Soru-Cevap     
 Aktif Öğrenme     
 Sunum  
 Laboratuvar Çalışması     
 Alan Çalışması     
 Grup Çalışması     
 Diğer

**3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız**

Matematik I Dersi için belirlenen öğrenme çıktılarına ulaşmaları sınavlar yardımıyla izlenmektedir. Bu bağlamda dönem ortasında yapılan ve %40 ağırlık değerine sahip bir Ara Sınav ile dönem sonunda yapılan ve %60 ağırlık değerine sahip olan bir Final Sınavı uygulanmaktadır. Test usulü ile yapılan sınavlar sonucunda alınan notlar, Öğrenci Bilgi Sistemine girilmekte ve bu vasıta ile öğrencilere duyurulmaktadır. Dersin geçme notu aşağıdaki Tablo 2’de sunulan eşitlik yardımıyla belirlenmektedir.

**Tablo 2.** Matematik I Dersi Değerlendirme Baremi

Ölçme ve Değerlendirme Metodu	Sınav Türü	% Yıl Sonu Sınava Katkı
Ara Sınav	Test	40

Final Sınavı	Test + Klasik	60
Hesaplama Yöntemi	<b>Not = 0,4 * Ara Sınav + 0,6 * Final Sınavı</b>	

**4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

Matematik I Dersi için hedeflenen Ders Öğrenme Çıktıları aşağıdaki gibidir;

- DÇ1. Denklem sistemini çözer,
- DÇ2. Temel matematik işlemlerini yapar,
- DÇ3. Sayı sistemini bilir ve cebir uygulamalarını yapar,
- DÇ4. Doğrusal ve doğrusal olmayan fonksiyonları çözer ve grafikler,
- DÇ5. Logaritma ve serileri çözer,
- DÇ6. Karmaşık cebir problemlerini çözer.

Yarıyıl boyunca öğrencilere ders öğrenme çıktılarına ulaşma başarılarının ölçümünde uygulanan Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavında sorulan sorular ile Ders Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişki aşağıdaki Tablo 3'te sunulmuştur.

**Tablo 3.** Matematik I Dersi Öğrenme Çıktıları ile Sınav Soruları İlişkisi

Soru Numarası	Ara Sınav	Final Sınavı	Bütünleme Sınavı
1	DÖÇ1	DÖÇ1	DÖÇ1
2	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ1
3	DÖÇ2	DÖÇ1	DÖÇ1
4	DÖÇ2	DÖÇ1	DÖÇ1
5	DÖÇ3	DÖÇ2	DÖÇ6
6	DÖÇ2	DÖÇ1	DÖÇ6
7	DÖÇ3	DÖÇ2	DÖÇ2
8	DÖÇ3	DÖÇ3	DÖÇ6
9	DÖÇ1	DÖÇ5	DÖÇ5
10	DÖÇ2	DÖÇ6	DÖÇ6
11	DÖÇ3	DÖÇ5	DÖÇ6
12	DÖÇ2	DÖÇ6	DÖÇ6
13	DÖÇ1	DÖÇ6	DÖÇ6
14	DÖÇ3	DÖÇ5	DÖÇ5
15	DÖÇ4	DÖÇ5	DÖÇ5
16	DÖÇ4	DÖÇ6	DÖD6
17	DÖÇ4	DÖÇ6	DÖÇ6
18	DÖÇ4	DÖÇ6	DÖD6
19	DÖÇ4	DÖÇ5	DÖÇ6
20	DÖÇ4	DÖÇ5	DÖÇ5

21	-	DÖÇ4	-
22	-	DÖÇ4	-

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Denklem sistemini çözer.	1	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,1
Temel matematik işlemlerini yapar.	2	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,1
Sayı sistemini bilir ve cebir uygulamalarını yapar.	3	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,2
Doğrusal ve doğrusal olmayan fonksiyonları çözer ve grafikler.	4	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,2
Logaritma ve serileri çözer.	5	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,2
Karmaşık cebir problemlerini çözer.	6	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,2

Ders Çıktısına Ulaşma =  $FTS \cdot (0,1+0,1+0,2+0,2+0,2+0,2)$

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 7	PÇ 6	PÇ 7
1							5
2							5
3							5
4							5
5							5
6							5
ORT							5

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	1	2	3	4	5
----------------	---	---	---	---	---

Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	4 (%12,5)	2 (%6,3)	4 (%12,5)	6 (%18,8)	16 (%50,0)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	3 (%9,4)	5 (%15,6)	4 (%12,5)	6 (%18,8)	14 (%43,8)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	4 (%12,5)	3 (%9,4)	3 (%9,4)	6 (%18,8)	16 (%50,0)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	3 (%9,4)	3 (%9,4)	4 (%12,5)	6 (%18,8)	16 (%50,0)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	4 (%12,5)	3 (%9,4)	4 (%12,5)	5 (%15,6)	16 (%50,0)
<b>Katılımcı Sayısı</b>					<b>32</b>

**Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi**

Ders Çıktısı	1	2	3	4	5
Denklemlerini çözebileceğime inanıyorum	3 (%9,4)	3 (%9,4)	3 (%9,4)	6 (%18,8)	17 (%53,1)
Temel matematik işlemlerini yapabileceğime inanıyorum	3 (%9,4)	2 (%6,3)	1 (%3,1)	6 (%18,8)	20 (%62,5)
Sayı sistemlerini ve cebirsel işlemleri yapabileceğime inanıyorum	3 (%9,4)	2 (%6,3)	3 (%9,4)	7 (%21,9)	17 (%53,1)
Doğrusal ve doğrusal olmayan fonksiyonları çözebileceğime ve grafiklerini çizebileceğime inanıyorum	3 (%9,4)	3 (%9,4)	7 (%21,9)	5 (%15,6)	14 (%43,8)
Logaritma problemlerini ve serileri çözebileceğime inanıyorum	2 (%6,3)	5 (%15,6)	7 (%21,9)	5 (%15,6)	13 (%40,6)
Karmaşık cebirsel problemleri çözebileceğime inanıyorum	3 (%9,4)	3 (%9,4)	8 (%25,0)	3 (%9,4)	15 (%46,9)
<b>Katılımcı Sayısı</b>					<b>32</b>

**Tablo 5: İş Yüğü Belirleme Anketi**

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE	
	HAFTALIK SÜRE (SAAT)	DÖNEMLİK SÜRE (SAAT)
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)	4,1	57,4
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)	3,2	44,8
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)	0,46	6,44
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT)	0,56	7,84

olarak)		
Haftalık Ders Saati	3	42
Vize ve Final toplam saati	3	3
<b>TOPLAM SÜRE</b>		<b>161,48</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		<b>5,38</b>

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	67
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	63
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	31
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	5
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	31
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	57,14
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	59,18
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO)</i> (f/4)	0,375
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	59,18
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO)</i> (b/4)	0,375

### 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,1	59,18	5,918	4,082
2	0,1	59,18	5,918	4,082
3	0,2	59,18	11,836	8,164
4	0,2	59,18	11,836	8,164
5	0,2	59,18	11,836	8,164

6	0,2	59,18	11,836	8,164
Ortalama			9,86	6,80
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				59,18
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>				0,375

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

### 3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	3,80	76,0
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,00	80,0
DÇ 2	4,16	83,2
DÇ 3	4,02	80,4
DÇ 4	3,68	73,7
DÇ 5	3,65	73,0
DÇ 6	3,74	74,7
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	3,88	77,5

### 4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE	
	HAFTALIK SÜRE (SAAT)	DÖNEMLİK SÜRE (SAAT)
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)	4,1	57,4
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)	3,2	44,8
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)	0,46	6,44
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)	0,56	7,84
Haftalık Ders Saati	3	42
Vize ve Final toplam saati	3	3
<b>TOPLAM SÜRE</b>		<b>161,48</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		<b>5,38</b>

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1			
PÇ 2			
PÇ 3			
PÇ 4			
PÇ 5			
PÇ 6			
PÇ 7	5	205,53	1,875

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktıklarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>			59,18	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]</i>			0,375	
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO			59,18	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>			0,375	
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı		76,0		
Ders Çıktıklarına (DÇ) Memnuniyet oranı		77,5		
İş Yüğü Anketi-Teorik İş yüğü farkı	0,62			

Ders Çıktıklarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	4,082			

DÇ 2	4,082			
DÇ 3		8,164		
DÇ 4		8,164		
DÇ 5		8,164		
DÇ 6		8,164		
Ortalama		6,80		

**7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Derste aktarılan konuların kavranması ve problem çözümlerinde pratiklik sağlanması için derslerde daha fazla örnek soru çözümü yapılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı	Ele alınan her konu için daha fazla örnek soru çözümü yapılacak ve öğrencilere ayrıca sorular verilerek çözümleri kendilerinden beklenecek.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuların daha iyi kavranması ve problem çözmede pratiklik kazanılması için ders esnasında küçük sınavlar yapılacak.
İş yükü	Öğrencilerin ders dışında daha fazla dersle ilgili çalışmalar yapmalarına olanak sağlayacak ödev vb. aktivitelere ağırlık verilecek.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	

BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yüğü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	Harf Notları	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5

70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 - 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0



T.C.

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



Dersin Kodu ve Adı : PSİ-101 PSİKOLOJİYE GİRİŞ I

Dersin Kredisi ve AKTS : 3+3 (3 Kredi ve 5 AKTS)

Dersin Yarıyılı : Güz

Öğretim Üyesi/Elemanı: Arş. Gör. Dr. Begüm ESER TERLİKSİZ

## GENEL BİLGİLER

### 1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Psikolojiye Giriş I dersi, haftada 3 saatlik teorik eğitim kapsamında yürütülmektedir. Dersin haftalık içerik planı ve ele alınan konular **Ek-1'de** ayrıntılı olarak sunulmuştur. Ders kapsamında psikolojinin temel kavramları, kuramsal yaklaşımları ve alt alanları, yapılandırılmış bir içerik doğrultusunda ele alınmaktadır.

Ders materyalleri, dersin öğrenme çıktıları ve haftalık içerikle uyumlu olacak şekilde önceden hazırlanmış sunum ve ders notlarından oluşmaktadır. Bu materyaller, öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerini desteklemek amacıyla her dersten en az bir gün önce dijital ortamda öğrencilerle paylaşılmaktadır. Dersler, anlatım, soru-yanıt ve tartışma yöntemleriyle yürütülmekte; öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Her ders sonunda, işlenen konuya ilişkin kısa bir özet yapılmakta ve öğrencilerin kavramsal pekiştirme sağlamaları amacıyla soru-cevap etkinliklerine yer verilmektedir. Ayrıca, psikoloji bilgisinin günlük yaşamla ilişkilendirilmesini desteklemek amacıyla ders kapanışlarında konuyla ilişkili film, dizi ve kitap önerileri sunulmaktadır.

Ders kapsamında laboratuvar ya da uygulama dersi bulunmamakla birlikte, öğrencilerin öğrenme süreci; ders içi tartışmalar, okuma etkinlikleri, bireysel çalışma ve derse katılım yoluyla desteklenmektedir. Bu yapı, dersin amaçları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi ve psikolojik bilgiyi bütüncül biçimde değerlendirmelerini hedeflemektedir.

### 2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	100	40
Ara sınav Notu (VN)		Not= [A]*0,4		0,4
Final	Teorik Final Sınavı (B)	Teorik Sınav (1 adet)	60	60
Final sınav Notu (FN)		Not= [B]*0,6		0,6
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b>[VN]*0,4+ [FN]*0,6</b>		

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

**Tablo 1:** Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçme	DÇ'sına katkısı
Psikoloji biliminin temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve tarihsel gelişimini açıklar.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,2
Psikolojik süreçleri anlamada bilimsel yöntemi açıklar ve temel araştırma ilkelerini uygular.	2	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,1
Davranış, biliş ve duygunun biyolojik, psikolojik ve sosyal etkenlerle nasıl şekillendiğini analiz eder.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,3
Psikoloji alanındaki araştırma ve uygulamaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,1
İnsan davranışının normal ve anormal boyutlarını ayırt ederek psikolojik süreçleri bütüncül biçimde yorumlar.	5	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,2
Psikolojik bilgi ve bulguları etik değerlere uygun biçimde, sözlü ve yazılı olarak ifade eder.	6	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,1

$$\text{Ders Çıktısına Ulaşma} = \text{FTS} \cdot 0,3 + 2 \cdot \text{FTS} \cdot 0,2 + 3 \cdot \text{FTS} \cdot 0,1$$

**Tablo 2:** Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
1	5						
2		3			5		
3		3					
4	4	4	3			4	
5	3		5		4		
6				3			5
ORT	4	3	4	3	5	4	5

**Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi**

Anket soruları	1	2	3	4	5
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.					
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.					
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.					
Ders içeriğine göre bu ders için ayrılan zaman yeterlidir.					
Ders, yeterli örnek, uygulama ve laboratuvarlarla anlatıldı.					
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.					
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?					

**Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi**

Ders Çıktısı	1	2	3	4	5
Psikoloji biliminin temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve tarihsel gelişimini açıklar.					
Psikolojik süreçleri anlamada bilimsel yöntemi açıklar ve temel araştırma ilkelerini uygular.					
Davranış, biliş ve duygunun biyolojik, psikolojik ve sosyal etkenlerle nasıl şekillendiğini analiz eder.					
Psikoloji alanındaki araştırma ve uygulamaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.					
İnsan davranışının normal ve anormal boyutlarını ayırt ederek psikolojik süreçleri bütüncül biçimde yorumlar.					
Psikolojik bilgi ve bulguları etik değerlere uygun biçimde, sözlü ve yazılı olarak ifade eder.					

**Tablo 5: İş Yüğü Belirleme Anketi**

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YIILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında haftalık harcadığınız süre					
Ders kapsamında yapılan sunum/etkinlik için harcadığınız toplam süre					
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre					
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre					
Ders Saati					
Vize					
Final Saati					
<b>TOPLAM SÜRE</b>					
<b>İŞ YÜĞÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (**Ek-2**) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	12
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	12
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	12
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO	93,25
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı (DHBO)	4
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i> [DHBO/4]	1
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO	93,3
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı, DÇHBO	4
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı</i> [DÇHBO/4]	1

### 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,2	93,3	18,66	1,34
2	0,1	86,7	8,67	1,33
3	0,3	93,3	27,99	2,01
4	0,1	97,8	9,78	0,22
5	0,2	95,6	19,12	0,88
6	0,1	93,3	9,33	0,67
<b>Ortalama</b>	<b>1,67</b>	<b>93,3 (a)</b>		<b>1,08</b>
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				<b>93,3</b>
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				<b>4</b>
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı</i> (DÇHBO) (b/4)				<b>1</b>

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranı

### 3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,79	95,8
<b>Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet</b>		
DÇ 1	4,67	93,3

DÇ 2	4,33	86,7
DÇ 3	4,67	93,3
DÇ 4	4,89	97,8
DÇ 5	4,78	95,6
DÇ 6	4,67	93,3
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	<b>4,67</b>	<b>93,3</b>

#### 4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YIILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında haftalık harcadığınız süre		3		14	42
Ders kapsamında yapılan sunum/etkinlik için harcadığınız toplam süre		3		14	42
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		1		7	7
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		1		14	14
Ders Saati		3		14	42
Vize		1		1	1
Final Saati		1		1	1
<b>TOPLAM SÜRE</b>					<b>148</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					<b>5</b>

#### 5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4	373,2	16
PÇ 2	3	279,9	12
PÇ 3	4	373,2	16
PÇ 4	3	279,9	12
PÇ 5	5	466,67	20
PÇ 6	4	373,2	16
PÇ 7	5	466,67	20
PÇ 8	4	373,2	16
PÇ 9	3	279,9	12
PÇ 10	5	466,67	20
PÇ 11	1	93,3	4
PÇ 12	1	93,3	4
PÇ 13	1	93,3	4
PÇ 14	1	93,3	4
PÇ 15	4	373,2	16

**6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)**  
Final sınavının ardından öğrencilere **Ek-3'te** belirtilen anket online olarak yapılmış ve **Ek-4'te** elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktıklarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	93,25			
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]</i>	4			
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO	93,3			
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>	4			
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	95,8			
Ders Çıktıklarına (DÇ) Memnuniyet oranı	93,3			
İş Yüğü Anketi-Teorik İş yüğü farkı	0,2			
Ders Çıktıklarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	93,3			
DÇ 2	86,7			
DÇ 3	93,3			
DÇ 4	97,8			
DÇ 5	95,6			
DÇ 6	93,3			
Ortalama	<b>93,3</b>			

**7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri



T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
İŞLETME BÖLÜMÜ  
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



**Dersin Kodu ve Adı** : BİL-101 Bilgisayar Becerileri

**Dersin Kredisi ve AKTS:** 3 Kredi / 5 AKTS

**Dersin Yarıyılı** : 2025-2026 Güz

**Öğretim Üyesi/Elemanı:** Dr. Caner CERECİ

### GENEL BİLGİLER

#### 1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Ders materyalleri, dersin öğrenme kazanımlarını destekleyecek biçimde yapılandırılmakta ve ders kitabı, ders notları ile görsel sunular ve ders içi uygulamalar aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Dersin temel kaynağı olarak öğretim üyesi tarafından hazırlanan içerik, yazılımlar ve kaynaklar kullanılmakta; bu kaynaklar aracılığıyla bilgisayar becerilerinin temel içeriklerini, kavramları ve uygulamalı çerçevesi sistematik biçimde aktarılmaktadır.

Ders sürecinde anlatım yöntemi, soru-cevap, bilgisayar başında uygulama, online test, ödev gönderimi, ders içi içerik tasarlama, grafik okuma ve problem çözme gibi aktif öğrenme teknikleri birlikte kullanılmakta; öğrencilerin derse katılımı uygulamalı etkinliklerle zorunlu tutulmaktadır. Ders kapsamında laboratuvar veya zorunlu uygulama bulunmakla birlikte, teorik içerik sunum ve anlatımla desteklenmektedir. Ders araç ve gereçleri (projeksiyon, laboratuvar bilgisayarları, e-mail adresleri, bulut sistemleri, sunum materyalleri ve dijital kaynaklar) öğrenme sürecini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılmaktadır.

#### 2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum  Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

#### 3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	%8	1	%60
Ödev/Quiz	1	%16	-	
Uygulama/Laboratuvar	1	%16	-	
Seminer/Sunum	-		-	
Diğer	-		-	
% Final Katkı Düzeyi		%40		%60

**4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

**Tablo 1:** Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Temel bilgisayar becerilerini kazanma	1	Dersin Teorik kısmı Online Sınav	Vize teorik sınav	0.07
Sözcük işlemci yazılımlarını kullanabilme	2	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.07
Çizelge yazılımlarını kullanabilme	3	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.07
Sunum hazırlama yazılımlarını kullanabilme	4	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.07
Mesleki alanda kullanabilecekleri bilgisayar becerisi kazanma	5	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.07
Programların menülerini tanıyıp, menü tuşlarının görevlerini ayırt edebilme	6	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.20
İstenen biçimde yeni doküman oluşturabilme ve mevcut dokümanı düzenleyebilme	7	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.20
Elektronik tabloları yazılımını kullanarak fonksiyonlar ve tablolar oluşturabilme	8	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.20
Sunu yazılımı kullanılarak oluşturulan sunumları özel grafikler, tablo ve çizelgelerle pekiştirebilme	9	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.05

$$DÇ \text{ katkısı} = (0.40 \times \text{Vize payı}) + (0.60 \times \text{Final payı})$$

DÇ	Vizedeki payı	Finaldeki payı	DÇ katkısı
DÇ1	%20	%0	0.07
DÇ2	%10	%10	0.07
DÇ3	%10	%10	0.07

DÇ4	%10	%20	0.07
DÇ5	%10	%20	0.07
DÇ6	%10	%10	0.20
DÇ7	%10	%15	0.20
DÇ8	%10	%10	0.20
DÇ9	%10	%5	0.05
<b>Toplam</b>	<b>%100</b>		

**Tablo 2:** Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
1		5					5
2		5					5
3		5					5
4		5					5
5		5					5
6		5					5
7		5					5
8		5					5
9		5					5
<b>ORT</b>		<b>5</b>					<b>5</b>

**Tablo 3:** Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	1	2	3	4	5
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	8,8 (%20)	0 (%0 )	0 (%0)	8,8 (%20)	26,4 (%60,00)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	8,8 (%20)	0 (%0 )	0 (%0)	0 (%0)	35,2 (%80,00)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	8,8 (%20)	0 (%0 )	0 (%0)	8,8 (%20)	26,4 (%60,00)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	8,8 (%20)	0 (%0 )	0 (%0)	0 (%0)	35,2 (%80,00)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	8,8 (%20)	0 (%0 )	8,8 (%20)	0 (%0)	26,4 (%60,00)
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	8,8 (%20)	0 (%0 )	0 (%0)	0 (%0)	35,2 (%80,00)
<b>Toplam Öğrenci Sayısı: 44</b>					

**Tablo 4:** Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	1	2	3	4	5
DÇ1. Temel bilgisayar becerilerini kazanma	8,8 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	8,8 (%20)	26,4 (%60,00)

DÇ2. Sözcük işlemci yazılımlarını kullanabilme	8,8 (%20)	8,8 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	26,4 (%60,00)
DÇ3. Çizelge yazılımlarını kullanabilme	8,8 (%20)	0 (%0)	8,8 (%20)	0 (%0)	26,4 (%60,00)
DÇ4. Sunum hazırlama yazılımlarını kullanabilme	8,8 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	8,8 (%20)	26,4 (%60,00)
DÇ5. Mesleki alanda kullanabilecekleri bilgisayar becerisi kazanma	8,8 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	35,2 (%80,00)
DÇ6. Programların menülerini tanıyıp, menü tuşlarının görevlerini ayırt edebilme	8,8 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	35,2 (%80,00)
DÇ7. İstenen biçimde yeni doküman oluşturabilme ve mevcut dokümanı düzenleyebilme	8,8 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	8,8 (%20)	26,4 (%60,00)
DÇ8. Elektronik tablolar yazılımını kullanarak fonksiyonlar ve tablolar oluşturabilme	8,8 (%20)	0 (%0)	8,8 (%20)	0 (%0)	26,4 (%60,00)
DÇ9. Sunu yazılımını kullanarak oluşturulan sunumları özel grafikler, tablo ve çizelgelerle pekiştirebilme	8,8 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	35,2 (%80,00)
<b>Toplam Öğrenci Sayısı: 44</b>					

**Tablo 5: İş Yüğü Belirleme Anketi**

<b>SORULAR</b>	<b>Ortalama Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Yıllık (Saat)</b>
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	1,48	20,70
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre	2,82	39,48
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	1,31	18,4
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	2,18	30,52
Ders Saati	3,0	42,0
Vize		1,0
Final Saati		1,0
<b>TOPLAM SÜRE</b>		<b>153,1 saat</b>
<b>İŞ YÜĞÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)</b>	<b>5,10 AKTS</b>	

**DEĞERLENDİRME**

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

**1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	44
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	33
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	9
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	4
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	20
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	60.60 %

Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	56,87
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO)</i> (b/4]	0,375
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	56,87
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO)</i> (b/4]	0,375

## 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0.07	56,87	3,98	3,02
2	0.07	56,87	3,98	3,02
3	0.07	56,87	3,98	3,02
4	0,12	56,87	6,82	5,18
5	0,12	56,87	6,82	5,18
6	0.07	56,87	3,98	3,02
7	0.07	56,87	3,98	3,02
8	0.20	56,87	11,37	8,63
9	0.20	56,87	11,37	8,63
<b>Ortalama</b>			<b>6,26</b>	<b>4,74</b>
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				56,87
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO)</i> (b/4]				0,375

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

## 3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,2	84,0
<b>Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet</b>		
DÇ 1	4	80
DÇ 2	4	80
DÇ 3	3,6	72
DÇ 4	3,6	72
DÇ 5	3,8	76
DÇ 6	3,8	76
DÇ 7	4	80
DÇ 8	4	80

DÇ 9	4,2	84
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	3,92	78,4

#### 4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR	Ortalama Süre (Haftalık Saat)	Yıllık (Saat)
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	1,48	20,70
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre	2,82	39,48
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	1,31	18,4
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	2,18	30,52
Ders Saati	3,0	42,0
Vize		1,0
Final Saati		1,0
<b>TOPLAM SÜRE</b>		<b>153,1 saat</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		<b>5,10 AKTS</b>

#### 5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1			
PÇ 2	5	284,35	1,875
PÇ 3			
PÇ 4			
PÇ 5			
PÇ 6			
PÇ 7	5	284,35	1,875

#### 6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktıklarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>			56,87	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]</i>		1,5		
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO			56,87	

<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>		1,5		
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	84			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	78,4			
İş Yüğü Anketi-Teorik İş yüğü farkı	0.10			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	3,02			
DÇ 2	3,02			
DÇ 3	3,02			
DÇ 4	5,18			
DÇ 5	5,18			
DÇ 6	3,02			
DÇ 7	3,02			
DÇ 8	8,63			
DÇ 9	8,63			
Ortalama			4,74	

**7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Öğrencilerin kavramsal öğrenmelerini güçlendirmek ve teorik bilgi ile uygulama becerilerinin ölçme-değerlendirme sonuçlarına daha etkin yansımaları sağlamak amacıyla ders kapsamında yapılan uygulama sayısı artırılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı	İlgili ders çıktısına yönelik olarak temel kavramların daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla konu anlatımı derinleştirilecek ve açıklayıcı örneklerle desteklenecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözme konusunda ödev ve sınıf içi çalışmalara ağırlık verilecektir.
İş yüğü	Öğrenci geri bildirimlerine göre hesaplanan iş yükünün hedef AKTS ile önemli ölçüde benzer olduğu gözlenmiştir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	

60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yüğü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	

30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	Harf Notları	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 - 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0



T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
İİSBF FAKÜLTESİ  
İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI  
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



**Dersin Kodu ve Adı** : İŞL225 İşletme Muhasebesi I

**Dersin Kredisi ve AKTS**: 3 Kredi / 5 AKTS

**Dersin Yarıyılı** : GÜZ

**Öğretim Üyesi/Elemarı**: Arş. Gör. Dr. Ecem ARIK

### GENEL BİLGİLER

**1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

İşletme Muhasebesi I dersi, 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği **Ek-1' de** verilmiştir. Ders, daha önceden hazırlanmış ders notları slaytlar halinde öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir. **Derste çözülen muhasebe problemleri** dersin sonunda öğrencilerin bulunduğu gruba paylaşılmaktadır.

Bu ders problem çözümü yolu ile işlenmektedir. Derste konu anlatımları sonrasında problem çözülmekte ve daha sonra ödev verilmektedir. Bir sonraki hafta ise ödev kontrolleri yapılmaktadır.

**2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Ödev

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından teorik konu anlatımı ve ardından problem çözümü şeklinde anlatılmaktadır. Problem çözümleri ile öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır.

**Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.**

**Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü**

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	100	40
Ara sınav Notu (VN)		Not= [A]*0,4		0,4

Final	Teorik Final Sınavı (B)	Teorik Sınav (1 adet)	60	60
Final sınav Notu (FN)		Not= [B]*0,6		0,6
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b>[VN]*0,4+ [FN]*0,6</b>		

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

**Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme ile Ders Çıktısına Katkı Oranı**

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
İşletme muhasebesiyle ilgili teorik bilgilere sahip olur.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,1
Muhasebe kayıtlarını bilir.	2	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,3
Muhasebenin temel kavramlarını açıklar.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,2
İşletmelerin mali tablolarını okuyabilir.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,1
Hesaplama ve kayıt becerilerini geliştirir.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,3

**Ders Çıktısına Ulaşma = ARA+FTS\*0,1+ ARA+FTS \*0,3+ ARA+FTS\*0,2+ ARA+FTS\*0,1 + ARA+FTS\*0,3**

**Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları**

DÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
1	1	1	4	5	4	1	1
2	1	1	4	5	4	1	1
3	1	1	4	5	4	1	1
4	1	1	4	5	4	1	1
5	1	1	4	5	4	1	1
<b>ORT</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-2).

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

**Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	33
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	33
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	5
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	28
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	73.79
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO)</i> (f/4]	0.75
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	73.79
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO)</i> (b/4]	0.75

### 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

**Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,1	73,79	7,3	2,7

2	0,3	73,79	22,13	7,87
3	0,2	73,79	14,75	5,25
4	0,1	73,79	7,3	2,7
5	0,3	73,79	22,13	7,87
<b>Ortalama</b>			<b>14,72 (a)</b>	<b>5,27</b>
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				73,79
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				0,75

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

**Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları**

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,16	83,2
<b>Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet</b>		
DÇ 1	4,37	87,4
DÇ 2	4,05	81
DÇ 3	4,30	86
DÇ 4	4,15	83
DÇ5	4,02	80,4
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,17	83,48

**Tablo-6: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları**

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YIILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		1,5			21
Ders kapsamında verilen ödevler için haftalık harcadığınız süre		2,5			35
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		2			28
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		2			28
Ders Saati		3			42
Vize		1			1
Final Saati		1			1
<b>TOPLAM SÜRE</b>					<b>156</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					<b>5,2</b>

**Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	1	73,79	0,75
PÇ 2	1	73,79	0,75
PÇ 3	4	295,16	3
PÇ 4	5	368,95	3,75
PÇ 5	4	295,16	3
PÇ 6	1	73,79	0,75
PÇ 7	1	73,79	0,75

### 3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-3'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktıklarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	73,79		x			Öğrencilere daha fazla soru çözümü yapılacaktır.
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>	3		x			Öğrencilere daha fazla soru çözümü yapılacaktır.
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	87,25	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	83,48	x				
İş Yüğü	5,02	x				

**Tablo-9: Ders Çıktıklarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma**

Ders Çıktıklarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma

DÇ 1	2,7			
DÇ 2	7,87			
DÇ 3	5,25			
DÇ 4	2,7			
DÇ-5	7,87			
Ortalama	5,27			

**4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Öğrencilerin teorik öğrenmelerini pekiştirmek ve uygulama becerilerinin ölçme-değerlendirme sonuçlarına daha etkin yansımalarını sağlamak amacıyla ders kapsamında çözülen örnek ve problem sayısı artırılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı	Konu anlatımın ders içindeki payı artırılacak ve soru çözümleri ile desteklenmeye devam edecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Problem çözme becerilerinin gelişmesi adına sınıf içi gruplar oluşturularak aktif öğrenme süreci etkinleştirilecektir.
İş yükü	Öğrenci geri bildirimlerine göre hesaplanan iş yükünün hedef AKTS ile önemli ölçüde benzer olduğu gözlenmiştir.



T.C.

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İİSBF FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI

DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



Dersin Kodu ve Adı : İŞL 301 PAZARLAMADA FİNANSAL YAKLAŞIMLAR

Dersin Kredisi ve AKTS: 3+ 0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

Dersin Yarıyılı : GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemanı: Dr. Ferudun Yayman

## GENEL BİLGİLER

### 1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

**PAZARLAMADA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR** dersi, 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1' de verilmiştir. Ders, daha önceden hazırlanmış ders notları slaytlar halinde öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ek-2 **Pazarlamanın Evrimi: 1.0'dan–6.0'a Yolculuk, Değer Temelli Pazarlama, Postmodern Pazarlama Anlayışı, Deneyimsel Pazarlama, Müşterinin Sadakat Yolculuğu, Nöro Pazarlama vb.** haftalık ders sunumları dersten birkaç gün önce öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Ders notları, pedagojik açıdan her bir öğrencinin temsil -**Öğrenme-** sistemine (**görsel, işitsel, dokunsal**) hitap edecek şekilde hazırlanmakta ve bu amaçla, sunum slaytları renklendirilerek konuyla bağlantılı görseller ve videolar eklenmektedir.

Ayrıca her ders başlangıcında, bir önceki dersin kısa bir tekrarı yapılmakta olup, bununla öğrenmenin "**pekiştirilmesi**" sağlanmaktadır. Konuların iyice anlaşılması için, ders sırasında ve sonunda mutlaka sorulara yer verilmekte ve anlaşılmayan konular üzerinde detaylı durulmaktadır.

Ayrıca, her hafta işlenen konularla ilgili "**çalışma soruları**" hazırlanmakta ve bu sorular, bir sonraki haftanın ders notlarıyla birlikte öğrencilerle paylaşılmaktadır. Böyle öğrencilerin işlenen konuları "**pekiştirmeleri**" sağlanmaktadır. Her haftanın ilk ders başlangıcında, bir önceki haftanın konularını içeren çalışma sorularının çözümü ve konuların kısa bir tekrarı yapılmaktadır.

### 2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme.

Anlatım  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum  Ev Ödevi  Vaka çalışması

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Dersin konusuyla ilgili mutlaka (**gerçek hayat uygulamalarından**) örnekler verilmekte ve böyle bir

durumda ne yapmaları gerektiği örnekleriyle anlatılmaktadır. Ayrıca, ev ödevi verilerek öğrencilerin öğrendikleri konuların gerçek hayatta ne işe yaradığını öğrenmeleri sağlanmaktadır.

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Test (A)	Teorik Sınav (1 adet) (A)	100	
Ara sınav Notu (AN)		Not= A	100	0,40
Final	Yazılı Final Sınavı (A)	Teorik Sınav (1 adet) (A)	60	
	Ödev (B)	1 adet Ödev (B)	40	
Final sınav Notu (FN)		Not= [(A x 0,6) + (B x 0,4)]	100	0,60
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b>[AN] x 0,4 + [FN] x 0,6</b>		

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme ile Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Pazarlamanın işletme organizasyonundaki yeri ve önemi, Pazarlama fonksiyonlarının (Stratejik, Operasyonel ve Analiz) neler olduğu bilmek.	1	Dersin Teorik kısmı ve geniş kapsamlı Test sınavı (25 soru) + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2
Pazarlama Evrimi 1.0'dan – 6.0'a yolculuk hangi aşamalardan oluştuğu, Pazarlama karması (4P ve 7P), Değer kavramı ve müşteri değerinin ne olduğu, Değer temelli pazarlama anlayışı, Temel değer, Katma değer ne	2	Test sınavı + Ödev + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2

demek ve nasıl yaratılır, Müşterinin sadakat yolculuğunu bilmek.				
Postmodern ve Deneyimsel pazarlama anlayışını, Pazarlama 5.0: İnsan için teknolojinin ne olduğu ve Yeni nesil müşteri ilişkileri yönetimi – CRM hakkında uygulama örneklerini öğrenmek.	3	Test sınavı + Ödev + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2
Niş pazarlama ve Gerilla pazarlamanın ne olduğu ve gerçek hayatta nasıl uygulanacağını bilmek.	4	Test sınavı + Ödev + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	0,1
Dijital, Fijital (Fiziksel + Dijital) ve Mobil pazarlamanın ne olduğu hakkında örnek uygulamalarını bilmek.	5	Test sınavı + Ödev + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Sosyal ve Ekolojik (Yeşil) pazarlamanın ne olduğu ve gerçek hayatta nasıl uygulandığını örnekleriyle beraber öğrenmek.	6	Test sınavı + Ödev + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Nöro pazarlama ve Korku pazarlamanın ne olduğu ve gerçek hayatta hangi alanlarda kullanıldığını öğrenmek.	7	Test sınavı + Ödev + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1

**Ders Çıktısına Ulaşma = ARA+FTS\*0,2+ ARA+FTS \*0,2+ ARA+FTS\*0,2+ ARA+FTS\*0,1 + ARA+FTS\*0,1 + ARA+FTS\*0,1+ ARA+FTS\*0,1**

**Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları**

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	İşletmenin temel fonksiyonları, örgüt yapısı, kaynakları, paydaşları, çevresi hakkında kavramsal ve uygulamaya yönelik	İşletme alanıyla ilgili bilgileri ve yönetim bilgilerini etkin bir şekilde kullanabilmek.	Küreselleşmenin şirketler, insanlar ve ulusal ekonomiler üzerindeki etkisini farklı hukuki, siyasi ve ekonomik	Ekonomi, finans, muhasebe, pazarlama, yönetim ve işletmecilik ile ilgili gelişen	Ekonomideki iş fırsatlarını görerek daha iyi ürün, hizmet ve süreç yaratmada inovasyon rolünü	Liderlik yeteneği ve takımlar halinde etkin çalışabilme kabiliyeti olarak ahlaki ve	Yönetimsel karar vermeye yönelik veri analizinde uygun araştırmaları yöntemlerini ve araçlarını
	bilgiye, beceriye sahip olmak ve		sistemleri göz önünde bulundur	eğilimleri izleyebilmek.	anlamak ve uygulayabilmek.	etik ilkeler doğrultusunda	ı kullanabilmek.

	bir işletmeyi farklı açılardan değerlendirebilmek.		arak anlamak stratejiler geliştirebilmek.			hareket etmek.	
1. Pazarlamanın işletme organizasyonundaki yeri ve önemi, Pazarlama fonksiyonlarının (Stratejik, Operasyonel ve Analiz) neler olduğu bilmek.	4	2	3	5	2	5	5
2. Pazarlama Evrimi 1.0'dan – 6.0'a yolculuk hangi aşamalardan oluştuğu, Pazarlama karması (4P ve 7P), Değer kavramı ve müşteri değerinin ne olduğu, Değer temelli pazarlama anlayışı, Temel değer, Katma değer ne demek ve nasıl yaratılır, Müşterinin sadakat yolculuğunu <b>bilmek.</b>	3	2	4	5	1	3	2
3. Postmodern ve Deneyimsel pazarlama anlayışını, Pazarlama 5.0: İnsan için teknolojinin ne	2	2	4	3	3	2	1
olduğu ve Yeni nesil müşteri ilişkileri yönetimi – CRM hakkında uygulama							

örneklerini öğrenmek.							
4. Niş pazarlama ve Gerilla pazarlamanın ne olduğu ve gerçek hayatta nasıl uygulanacağını bilmek.	1	1	4	4	1	2	1
5. Dijital, Fijital (Fiziksel + Dijital) ve Mobil pazarlamanın ne olduğu hakkında örnek uygulamalarını bilmek.	1	1	3	3	2	2	2
6. Sosyal ve Ekolojik (Yeşil) pazarlamanın ne olduğu ve gerçek hayatta nasıl uygulandığını örnekleriyle beraber öğrenmek.	1	1	3	3	4	5	2
7. Nöro pazarlama ve Korku pazarlamanın ne olduğu ve gerçek hayatta hangi alanlarda kullanıldığını öğrenmek.	1	1	3	4	1	2	2
ORTALAMA	2	1	3	4	2	3	2

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

**Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	22
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	21
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	1
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	21
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	74,77
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO)</i> (f/4)	0,75
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	74,77
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO)</i> (b/4)	0,75

## 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,2	74	14,8	5,2
2	0,2	74	14,8	5,2
3	0,2	74	14,8	5,2
4	0,1	74	7,4	2,6
5	0,1	74	7,4	2,6
6	0,1	74	7,4	2,6
7	0,1	74	7,4	2,6
<b>Ortalama</b>			<b>10,57 (a)</b>	<b>3,71</b>
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				74,77
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO)</i> (b/4)				0,75

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

**Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları**

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,75	95,00
<b>Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet</b>		
DÇ 1	5,00	100
DÇ 2	5,00	100
DÇ 3	5,00	100
DÇ 4	5,00	100
DÇ 5	4,75	95,00
DÇ 6	5,00	100
DÇ 7	4,50	90,00
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,89	97,85

**Tablo-6: İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları**

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YIILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		2,9			34
Ders kapsamında yapılan "Ara Sınav"a hazırlık için DÖNEM içerisinde harcadığınız toplam süre				64	64
Ders kapsamında verilen "ödev" için toplam harcadığınız süre		3,1			3
Ders kapsamında yapılan "Final Sınavı"na hazırlık için dönem içerisinde harcadığınız toplam süre		3,5			42
Haftalık Ders Saati		3			42
Ara Sınav (Vize) Süresi		1			1
Final Sınav Süresi		1			1
<b>TOPLAM SÜRE</b>					<b>187</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					<b>6,23</b>

**Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	2	149,54	1,50
PÇ 2	1	74,77	0,75
PÇ 3	3	224,31	2,25
PÇ 4	4	299,08	3,00
PÇ 5	2	149,54	1,50
PÇ 6	3	224,31	2,25
PÇ 7	2	149,54	1,50

### 3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Ek-5'te sunulan anket formu, Final sınavında öğrencilerin manuel olarak doldurulması sağlanmış ve elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet ve program çıktlarına ulaşılma durumu aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	74,77		x			Mevcut başarı düzeyi dönemsel olarak izlenip, daha da yükseltilmesine çalışılacaktır. (Bu amaçla, her hafta işlenen ders konularıyla ilgili çalışma soruları çıkarılıp, bir sonraki hafta sınıfta çözülecektir.)
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>	0,75		x			Mevcut başarı düzeyi dönemsel olarak izlenip, daha da yükseltilmesine çalışılacaktır. (Bu amaçla, her hafta işlenen ders konularıyla ilgili çalışma soruları çıkarılıp, bir sonraki hafta sınıfta çözülecektir.)
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	95,00	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	97,85	x				
İş Yüğü	6,23		x			Dönem başında hesaplanan iş yüküne (5) göre; 1,23'lük bir sapma meydana gelmiştir. Nedenleri araştırılıp konu yakından takip edilecektir.

**Tablo-9: Ders Çıktlarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma**

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	5,2			
DÇ 2	5,2			
DÇ 3	5,2			
DÇ 4	2,6			
DÇ 5	2,6			
DÇ 6	2,6			
DÇ 7	2,6			
Ortalama	3,71			

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Öğrencilerin konuları daha iyi kavraması ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımaları sağlamak üzere 1. Madde de belirtilen mevcut uygulamanın yanında " <b>Öğrenme Taksonomisi</b> " çerçevesinde öğrenciyi öğrenme sürecine daha fazla dahil etmek amacıyla, her öğrencinin işlenen konularla ilgili " <b>çalışma sorusu</b> " hazırlaması ve bir sonraki derste çözümünü anlatması uygulamasına geçilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 1,2,3	İlgili konuların, daha bol örneklendirilerek + vaka analizleri ilave edilmek suretiyle daha fazla özümsemesi sağlanacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Daha iyi öğrenme çıktıları elde etmek için, <b>Bloom Taksonomisinin</b> aşağıdaki öğrenme basamakları dikkate alınacaktır. *Bilgi basamağı *Kavrama basamağı *Uygulama basamağı *Analiz basamağı *Sentez basamağı *Değerlendirme basamağı
İş yükü	İş yükü hesaplamalarındaki sapma (1,23) yakından takip edilecektir.





T.C.

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İİSBF FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI

DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



Dersin Kodu ve Adı : İŞL219/301 FİNANSAL YÖNETİM I

Dersin Kredisi ve AKTS: 3+ 0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

Dersin Yarıyılı : GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemanı: Dr. Ferudun Yayman

## GENEL BİLGİLER

### 1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

FİNANSAL YÖNETİM I dersi, 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1' de verilmiştir. Ders, daha önceden hazırlanmış ders notları slaytlar halinde öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ek-2 **FİNANSAL YÖNETİM, FİNANSAL YÖNETİMİN AMACI, İŞLETME İÇİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ, FİNANSAL KARAR TÜRLERİ, FİNANSAL PİYASALAR VE KURUMLARA GENEL BAKIŞ vb. haftalık ders** sunumları dersten birkaç gün önce öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Ders notları, pedagojik açıdan her bir öğrencinin temsil -**Öğrenme-** sistemine (**görsel, işitsel, dokunsal**) hitap edecek şekilde hazırlanmakta ve bu amaçla, sunum slaytları renklendirilerek konuyla bağlantılı görseller ve videolar eklenmektedir.

Ayrıca her ders başlangıcında, bir önceki dersin kısa bir tekrarı yapılmakta olup, bununla öğrenmenin "**pekiştirilmesi**" sağlanmaktadır. Konuların iyice anlaşılması için, ders sırasında ve sonunda mutlaka sorulara yer verilmekte ve anlaşılmayan konular üzerinde detaylı durulmaktadır.

Ayrıca, her hafta işlenen konularla ilgili "**çalışma soruları**" hazırlanmakta ve bu sorular, bir sonraki haftanın ders notlarıyla birlikte öğrencilerle paylaşılmaktadır. Böyle öğrencilerin işlenen konuları "**pekiştirmeleri**" sağlanmaktadır. Her haftanın ilk ders başlangıcında, bir önceki haftanın konularını içeren çalışma sorularının çözümü ve konuların kısa bir tekrarı yapılmaktadır.

### 2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktıklarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme.

- Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum
- Ev Ödevi  Vaka çalışması

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Dersin konusuyla ilgili mutlaka (gerçek hayat uygulamalarından) örnekler verilmekte ve böyle bir durumda

ne yapmaları gerektiği örnekleriyle anlatılmaktadır. Ayrıca, ev ödevi verilerek öğrencilerin öğrendikleri konuların gerçek hayatta ne işe yaradığını öğrenmeleri sağlanmaktadır.

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınav Katkı
Teorik	Test (A)	Teorik Sınav (1 adet) (A)	100	
Ara sınav Notu (AN)		Not= A	100	0,40
Final	Yazılı Final Sınavı (A)	Teorik Sınav (1 adet) (A)	60	
	Ödev (B)	1 adet Ödev (B)	40	
Final sınav Notu (FN)		Not= [(A x 0,6) + (B x 0,4)]	100	0,60
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b>[AN] x 0,4 + [FN] x 0,6</b>		

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısı ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme ile Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Finansal Yönetimin amacını, işletme içindeki yeri ve önemini bilmek.	1	Dersin Teorik kısmı ve geniş kapsamlı Test sınavı (25 soru) + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Finansal (Bilanço, Gelir Tablosu ve Nakit Akış Tablosu) tabloları kullanarak işletmenin finansal durumunu analiz etmek, yorumlamak ve bir finansman yöneticisi	2	Test sınavı + Örnek vaka incelemesi + Ödev + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2

olarak Üst Yönetim Raporunun nasıl hazırlanacağını bilmek.				
Paranın zaman değerini, Basit ve Bileşik faiz hesaplamasını, paranın gelecekteki ve bugünkü değerinin ne olduğunu ve nasıl hesaplanacağını bilmek.	3	Test sınavı + Ödev + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2
Finansal risk ve Getiri kavramları ile Beklenen Getiri, Standart sapma, Korelasyon ve Portföy Riskinin ne olduğunu ve portföy çeşitlendirmesinin nasıl yapılacağını bilmek.	4	Test sınavı + Ödev + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	0,2
Çalışma Sermeyesi Yönetimi ve bu kapsamdaki Nakit, Alacak ve Stok yönetimini bilmek.	5	Test sınavı + Ödev + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
İşletme için gerekli fon kaynaklarının (Kısa, Orta ve Uzun vadeli) neler olduğunu ve en optimum düzeyde nasıl kullanılacağını bilmek.	6	Test sınavı + Ödev + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Fon kaynaklarının maliyetinin (Öz kaynak, Yabancı kaynak) nasıl hesaplanacağını ve Özkaynak hesaplama modellerinin neler olduğunu bilmek.	7	Test sınavı + Ödev + Klasik final sınavı	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1

**Ders Çıktısına Ulaşma = ARA+FTS\*0,1+ ARA+FTS \*0,2+ ARA+FTS\*0,2+ ARA+FTS\*0,2 + ARA+FTS\*0,1 + ARA+FTS\*0,1+ ARA+FTS\*0,1**

**Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları**

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	İşletmenin temel fonksiyonları, örgüt yapısı, kaynakları, paydaşları, çevresi hakkında	İşletme alanıyla ilgili bilgileri ve yönetim bilgilerini	Küreselleşmenin şirketler, insanlar ve ulusal ekonomiler üzerindeki etkisini	Ekonomi, finans, muhasebe, pazarlama, yönetim ve	Ekonomideki iş fırsatlarının görerek daha iyi ürün, hizmet ve süreç yaratmad	Liderlik yeteneği ve takımlar halinde etkin çalışabilme kabiliyeti	Yönetimsel karar vermeye yönelik veri analizinde uygun araştırmalarını ve araçlarını kullanabilmek.
	uygulamaya yönelik bilgiye sahip olmak	kullanabilmek.	siyasi ve ekonomik sistemleri göz önünde	ilgili gelişen eğilimleri izleyebi	nun rolünü anlamak ve uygulaya	olarak ahlaki ve etik ilkeler doğrultu	

	ve bir işletmeyi farklı açılardan değerlendirebilmek.		bulunduran anlamak stratejiler geliştirebilmek.	İmek.	bilmek.	sunda hareket etmek.	
1. Finansal Yönetimin amacını, işletme içindeki yeri ve önemini bilmek.	5	5	1	5	1	5	2
2. Finansal (Bilanço, Gelir Tablosu ve Nakit Akış Tablosu) tabloları kullanarak işletmenin finansal durumunu analiz etmek, yorumlamak ve bir finansman yöneticisi olarak Üst Yönetim Raporunun nasıl hazırlanacağını bilmek.	4	3	3	5	1	5	5
3. Paranın zaman değerini, Basit ve Bileşik faiz hesaplamasını, paranın gelecekteki ve bugünkü değerinin ne olduğunu ve nasıl hesaplanacağını bilmek.	3	4	3	5	1	5	3
4. Finansal risk	3	4	3	5	1	5	2
ve Getiri kavramları ile Beklenen Getiri, Standart sapma, Korelasyon ve Portföy							

Riskinin ne olduğunu ve portföyçeşitlen dirmesinin nasıl yapılacağını bilmek.							
5. Çalışma Sermeyesi Yönetimi ve bu kapsamdaki Nakit, Alacak ve Stok yönetimini bilmek.	1	4	3	5	1	5	2
6. İşletme için gerekli fon kaynaklarının (Kısa, Orta ve Uzun vadeli) neler olduğunu ve en optimum düzeyde nasıl kullanılacağını bilmek.	1	3	2	4	1	5	2
7. Fon kaynak maliyetinin nasıl hesaplanacağını ve Özkaynak hesaplama modellerinin neler olduğunu bilmek.	1	3	2	4	1	5	4
ORTALAMA	3	4	3	4	1	5	3

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

**Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	57
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	55
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	4
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	53
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	73,91
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i> $\frac{DHNO}{f/4}$	0,75
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	73,91
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı</i> $\frac{DÇHNO}{b/4}$	0,75

## 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

**Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,1	73	7,3	2,7
2	0,2	73	14,6	5,4
3	0,2	73	14,6	5,4
4	0,2	73	14,6	5,4
5	0,1	73	7,3	2,7
6	0,1	73	7,3	2,7
7	0,1	73	7,3	2,7
<b>Ortalama</b>			<b>10,43 (a)</b>	<b>3,86</b>
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				73,91
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı</i> $\frac{DÇHNO}{b/4}$				0,75

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

**Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları**

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,62	92,40
<b>Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet</b>		
DÇ 1	4,75	95,00
DÇ 2	4,75	95,00
DÇ 3	4,63	92,50
DÇ 4	4,50	90,00
DÇ 5	4,75	95,00
DÇ 6	4,75	95,00
DÇ 7	4,75	95,00
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,69	93,92

**Tablo-6: İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları**

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YIILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		2,5			35
Ders kapsamında yapılan "Ara Sınav"a hazırlık için DÖNEM içerisinde harcadığınız toplam süre		2			14
Ders kapsamında verilen "ödev" için toplam harcadığınız süre		3			3
Ders kapsamında yapılan "Final Sınavı"na hazırlık için dönem içerisinde harcadığınız toplam süre		2			28
Haftalık Ders Saati		3			42
Ara Sınav (Vize) Süresi		1			1
Final Sınav Süresi		1			1
<b>TOPLAM SÜRE</b>					<b>124</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					<b>4,13</b>

**Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	3	221,73	2,25
PÇ 2	4	295,64	3,00
PÇ 3	3	221,73	2,25
PÇ 4	4	295,64	3,00
PÇ 5	1	73,91	0,75
PÇ 6	5	369,55	3,75
PÇ 7	3	221,73	2,25

### 3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Ek-5'te sunulan anket formu, Final sınavında öğrencilerin manuel olarak doldurulması sağlanmış ve elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet ve program çıktıklarına ulaşılma durumu aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Akademin Başarı Oranı, HNBO	73,91		x			Mevcut başarı düzeyi dönemsel olarak izlenip, daha da yükseltilmesine çalışılacaktır. (Bu amaçla, her hafta işlenen ders konularıyla ilgili çalışma soruları çıkarılıp, bir sonraki hafta sınıfta çözülecektir.)
Harf Notuna Göre Akademin Başarı Oranı, DHBO	0,75		x			Mevcut başarı düzeyi dönemsel olarak izlenip, daha da yükseltilmesine çalışılacaktır. (Bu amaçla, her hafta işlenen ders konularıyla ilgili çalışma soruları çıkarılıp, bir sonraki hafta sınıfta çözülecektir.)
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	92,40	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	93,92	x				
İş Yüğü	4,13		x			Dönem başında hesaplanan iş yüküne (5) göre; 0,87'lik küçük bir sapma meydana gelmiştir. Konu yakından izlenecektir.

**Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma**

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	2,7			
DÇ 2	5,4			
DÇ 3	5,4			
DÇ 4	5,4			
DÇ 5	2,7			
DÇ 6	2,7			
DÇ 7	2,7			
Ortalama	3,86			

**4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağır Konuların Oranı	Öğrencilerin konuları daha iyi kavraması ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımaları sağlamak üzere 1. Madde de belirtilen mevcut uygulamanın yanında " <b>Öğrenme Taksonomisi</b> " çerçevesinde öğrenciyi öğrenme sürecine daha fazla dahil etmek amacıyla, her öğrencinin işlenen konularla ilgili " <i>çalışma sorusu</i> " hazırlaması ve bir sonraki derste çözümünü anlatması uygulamasına geçilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 2,3,4	İlgili konuların, daha bol örneklendirilerek + vaka analizleri ilave edilmek suretiyle daha fazla özümsemesi sağlanacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Daha iyi öğrenme çıktıları elde etmek için, <b>Bloom Taksonomisinin</b> aşağıdaki öğrenme basamakları dikkate alınacaktır. *Bilgi basamağı *Kavrama basamağı *Uygulama basamağı *Analiz basamağı *Sentez basamağı *Değerlendirme basamağı
İş yükü	İş yükü hesaplamalarındaki küçük sapma (0,87) yakından takip edilecektir.





T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
İİSBF FAKÜLTESİ  
İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI  
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



**Dersin Kodu ve Adı :** HUK 301 İdare Hukuku

**Dersin Kredisi ve AKTS:** 3+ 0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

**Dersin Yarıyılı :** GÜZ

**Öğretim Üyesi/Elemmanı:** Prof. Dr. Tunay KÖKSAL

### GENEL BİLGİLER

**1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

İşletme Yönetimi dersi, 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1' de verilmiştir. Ders, daha önceden hazırlanmış ders notları slaytlar halinde öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ek-2 **İdare Hukuku ile İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR vb. haftalık ders** sunumları dersin sonunda öğrencilere paylaşılmaktadır.

**2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır. Uygulamaların sahada görülmesi amacıyla her dönem bir adet saha ziyareti yapılmaktadır. Bu ziyaret Üniversitenin İşletme ve Girişimcilik Topluluğu bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Örnek olaylarla öğrencilerin takım ve grup çalışmalarına katılımı sağlanmaktadır.

**3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.**

**Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü**

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	

	Grup Çalışması (C)	Her öğrenci en az 1 adet	15	
Ara sınav Notu (AN)	Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40	
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	
	Alan Gezisi	Her öğrenci en az 1 adet (C)	15	
Final sınav Notu (FN)	Not= $[(A*0,7) + (B*0,3)]$		0,60	
<b>BAŞARI NOTU</b>	<b><math>[AN]*0,4+ [FN]*0,6</math></b>			

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

**Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı**

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
İdare Hukukunu, İdare hukukunun kavramlarını, kaynaklarını ve özelliklerini tanımlayabilecektir.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, yapılan quizler ve alan gezisi	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	<b>0,4</b>
Merkezi yönetim teşkilatı, yerinden yönetim ilkeleri ile birlikte TC İdari teşkilatını açıklayabilecektir.	2	Klasik Sınav ve yapılan quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	<b>0,1</b>
Kamu görevlileri, devlet memurluğu statüsü, devlet memurlarının hak ve yükümlülükleri ile devlet memurluğunun soruşturma usullerini açıklayabilecektir.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	<b>0,1</b>
İdari işlem ve unsurları ile özelliklerini tanımlayabilecektir, idari işlemin hukuka uygunluk incelemesini yapabilecektir.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	<b>0,2</b>
<b>Kamu hizmetlerini açıklayabilecektir.</b>	5	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	<b>0,2</b>
<b>İdarenin kolluk</b>		Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	<b>0,2</b>

faaliyetlerini anlatabilecektir.		Çalışması		
----------------------------------	--	-----------	--	--

Ders Çıktısına Ulaşma =  $ARA+FTS*0,4+ARA+FTS*0,1+ARA+FTS*0,1+ARA+FTS*0,2+ARA+FTS*0,2$

**Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları**

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	İşletmenin temel fonksiyonları, örgüt yapısı, kaynakları, paydaşları, çevresi hakkında kavramsal ve uygulamaya yönelik bilgiye, beceriye sahip olmak ve bir işletmeyi farklı açılardan değerlendire bilmek.	İşletme alanıyla ilgili bilgileri ve yönetim bilgi sistemlerini etkin bir şekilde kullanabilmek.	Küreselleşmenin şirketler, insanlar ve ulusal ekonomiler üzerindeki etkisini farklı hukuki, siyasi ve ekonomik sistemleri göz önünde bulundurarak anlamak ve stratejiler geliştirebilmek.	Ekonomi, finans, muhasebe, pazarlama, yönetim ve işletmecilik ile ilgili gelişen eğilimleri izleyebilmek.	Ekonomideki iş fırsatlarını görerek daha iyi ürün, hizmet ve süreç yaratmada inovasyonun rolünü anlamak ve uygulayabilmek.	Liderlik yeteneği ve takımlar halinde etkin çalışabilme kabiliyeti olarak ahlaki ve etik ilkeler doğrultusunda hareket etmek.	Yönetimsel karar vermeye yönelik veri analizinde uygun araştırma yöntemlerini ve araçlarını kullanabilmek.
1. İdare Hukukunu, İdare hukukunun kavramlarını, kaynaklarını ve özelliklerini tanımlayabilecektir.	3	2	2	3	5	3	2
2. Merkezi yönetim teşkilatı, yerinden yönetim ilkeleri ile birlikte TC İdari teşkilatını açıklayabilecektir.	4	3	5	4	4	3	3
3. Kamu görevlileri,	4	4	3	4	5	3	5

devlet memurluğu statüsü, devlet memurlarının hak ve yükümlülükleri ile devlet memurluğunun soruşturma usullerini açıklayabilecektir.							
4. İdari işlem ve unsurları ile özelliklerini tanımlayabilecektir, idari işlemin hukuka uygunluk incelemesini yapabilecektir.	3	2	3	3	4	2	2
5. Kamu hizmetlerini açıklayabilecektir. İdarenin kolluk faaliyetlerini anlatabilecektir.	5	4	3	4	5	5	5
ORTALAMA	4	3	3	4	5	3	3

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

**Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	17
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	17
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	0

Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	17
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	83,35
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO)</i> (f/4)	0,8
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	83,35
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO)</i> (b/4)	4,25

## 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

**Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,4	57	22,8	17,2
2	0,1	57	5,7	4,30
3	0,1	57	5,7	4,30
4	0,2	57	10,4	9,60
5	0,2	57	10,4	9,60
Ortalama			55,0 (a)	45,00
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				83,35
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO)</i> (b/4)				4,25

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

**Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları**

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,00	80,0
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,00	80,0

DÇ 2	5,00	100
DÇ 3	4,00	80,0
DÇ 4	4,00	80,0
DÇ 5	4,00	80,0
DÇ 6	4,00	80,0
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,16	81

**Tablo-6: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları**

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YIILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		2			28
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre				2	2
Alan gezisi sonrası rapor yazımı için harcadığınız süre				2	2
Takım/Grup çalışması için harcadığınız süre		1			14
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		0,5			7
Ders kapsamında yapılan Ara sınav hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		3			42
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		5			60
Ders Saati		3			42
Vize		1			1
Final Saati		1			1
<b>TOPLAM SÜRE</b>					<b>199</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					<b>6,63</b>

**Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO *PÇK
PÇ 1	4	230,32	1,5
PÇ 2	3	172,74	1,125
PÇ 3	3	172,74	1,125
PÇ 4	4	230,32	1,5
PÇ 5	5	287,90	1,875
PÇ 6	3	172,74	1,125
PÇ 7	3	172,74	1,125

### 3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktlarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	83,35	x				Eyleme gerek yok
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>	3,5	x				Eyleme gerek yok
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	81	x				Eyleme gerek yok
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	80	x				
İş Yüğü	6,21		x			İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir

**Tablo-9: Ders Çıktlarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma**

Ders Çıktlarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1			17,20	
DÇ 2	4,30			
DÇ 3	4,30			
DÇ 4	9,60			
DÇ-5	9,60			
Ortalama				45

**4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

<b>Eylem Alanları</b>	<b>Eylem Faaliyetleri</b>
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Öğrenciler konuların kavraması, teorik konuların ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımaları sağlamak üzere Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Temel İşletme Bilgisinin kullanımıyla ilgili daha fazla konu anlatımı
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözme konusunda quiz ve diğer uygulamalara ağırlık verilecektir.
İş yükü	İş yükü hesaplamalarında küçük sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir



T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
İŞLETME BÖLÜMÜ  
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



**Dersin Kodu ve Adı** : EKO-103 Mikroekonomi  
**Dersin Kredisi ve AKTS**: 3 Kredi / 5 AKTS  
**Dersin Yarıyılı** : 2025-2026 -Güz  
**Öğretim Üyesi/Elemanı**: Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT

## GENEL BİLGİLER

### 1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Ders materyalleri, dersin öğrenme kazanımlarını destekleyecek biçimde yapılandırılmakta ve ders kitabı, ders notları ile görsel sunumlar aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Dersin temel kaynağı olarak Bradley R. Schiller ve Karen Gebhardt tarafından kaleme alınan Ekonomiye Giriş (Nobel Akademik Yayıncılık, Türkçe çeviri) kullanılmakta; bu eser aracılığıyla ekonomi biliminin temel sorunları, kavramları ve analitik çerçevesi sistematik biçimde aktarılmaktadır. Ders içeriğinin farklı yaklaşımlar ve örneklerle pekiştirilmesi amacıyla Karl E. Case, Ray C. Fair ve Sharon M. Oster'in Ekonominin İlkeleri (12. baskıdan Türkçe çeviri, Palme Yayınevi) ile Robert H. Frank ve Ben S. Bernanke'nin Ekonominin Temelleri (2. baskı, Türkçe çeviri, Literatür Yayıncılık) adlı eserlerinden yararlanılmaktadır. Ayrıca, Türkçe literatüre dayalı kavramsal derinliği artırmak ve yerel örneklerle bağlantı kurmak amacıyla Sadi Uzunoğlu ve Gökhan Sönmezler'in Ekonomiye Giriş (Literatür Yayıncılık) adlı kitabı önerilen ek kaynaklar arasında yer almaktadır.

Ders sürecinde anlatım yöntemi, soru-cevap, grafik okuma ve problem çözme gibi aktif öğrenme teknikleri birlikte kullanılmakta; öğrencilerin derse katılımı örnekler üzerinden tartışma ve uygulamalı çözüm etkinlikleriyle teşvik edilmektedir. Ders kapsamında laboratuvar veya zorunlu uygulama bulunmamakla birlikte, teorik içerik sayısal örnekler ve grafik analizlerle desteklenmektedir. Ders araç ve gereçleri (projeksiyon, sunum materyalleri ve dijital kaynaklar) öğrenme sürecini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılmaktadır.

### 2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum  Laboratuvar Çalışması  
 Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	%40	1	%60
Ödev/Quiz	-		-	
Uygulama/Laboratuvar	-		-	
Seminer/Sunum	-		-	
Diğer	-		-	
<b>% Final Katkı Düzeyi</b>	<b>%40</b>		<b>%60</b>	

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

**Tablo 1:** Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Ekonomi biliminin temel sorununu ve kavramlarını tanımlar	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (FTS)	0.21
İktisadi düşünce biçimini günlük yaşamdaki olgulara uyarlayabilir.	2	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (FTS)	0.21
Arz ve talep analizi yoluyla basit piyasa dengesini yorumlar	3	Dersin Teorik kısmı, Problem Çözme Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (FTS)	0.34
Fiyat ve esneklik kavramlarını yorumlar	4	Dersin Teorik kısmı, Problem Çözme Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0.12
Piyasa dengesini değiştiren unsurların etkisini analiz eder	5	Dersin Teorik kısmı, Problem Çözme Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0.12

$$DÇ \text{ katkısı} = (0.40 \times \text{Vize payı}) + (0.60 \times \text{Final payı})$$

DÇ	Vizedeki payı	Finaldeki payı	DÇ katkısı
DÇ1	%30	%15	0.21
DÇ2	%30	%15	0.21
DÇ3	%40	%30	0.34
DÇ4	%0	%20	0.12
DÇ5	%0	%20	0.12
<b>Toplam</b>	<b>%100</b>		

**Tablo 2:** Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
1		3			4	4	
2		3			4	4	
3		3			4	3	
4		3			4	3	
5		3			4	3	
ORT		3			4	3,5	

**Tablo 3:** Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	1	2	3	4	5
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	6(%13,0)	0(%0,0)	3(%6,5)	7(%15,2)	30(%65,2)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	5(%10,9)	2(%4,3)	2(%4,3)	7(%15,2)	30(%65,2)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	5(%10,9)	0(%0,0)	6(%13,0)	7(%15,2)	28(%60,9)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	6(%13,0)	0(%0,0)	5(%10,9)	7(%15,2)	28(%60,9)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	4(%8,7)	1(%2,2)	6(%13,0)	6(%13,0)	29(%63,0)
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	4(%8,7)	1(%2,2)	6(%13,0)	6(%13,0)	29(%63,0)

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:46

**Tablo 4:** Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	1	2	3	4	5
DÇ1. Ekonomi biliminin temel sorununu ve kavramlarını tanımlayabilirim.	5(%10,9)	3(%6,5)	4(%8,7)	4(%8,7)	30(%65,2)
DÇ2. İktisadi düşünce biçimini günlük yaşamdaki olgulara uyarlayabilirim.	6(%13,0)	2(%4,3)	4(%8,7)	5(%10,9)	29(%63,0)
DÇ3. Arz ve talep analizi yoluyla basit piyasa dengesini yorumlayabilirim.	6(%13,0)	1(%2,2)	6(%13,0)	7(%15,2)	26(%56,5)
DÇ4. Fiyat ve esneklik kavramlarını yorumlayabilirim.	4(%8,7)	1(%2,2)	7(%15,2)	6(%13,0)	28(%60,9)
DÇ5. Piyasa dengesini değiştiren unsurların etkisini analiz edebilirim.	4(%8,7)	1(%2,2)	6(%13,0)	7(%15,2)	28(%60,9)

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:46

**Tablo 5: İş Yüğü Belirleme Anketi**

SORULAR	Ortalama Süre (Haftalık Saat)	Yıllık (Saat)
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	2,2	30,8
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre	1,6	22,4
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	2,5	35
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	1,4	19,6
Ders Saati	3,0	42,0
Vize	1	1,0
Final Saati	1	1,0
<b>TOPLAM SÜRE</b>		<b>151,8 Saat</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		<b>5,06AKTS</b>

**DEĞERLENDİRME**

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

**1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	52
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	46
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	23
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	8
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	15
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	50,08%
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	41,4
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	0.5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO)</i> (b/4]	0.125
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	41,4
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	0.5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO)</i> (b/4]	0.125

**2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması**

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,21	41,4	8,69	8,48
2	0,21	41,4	8,69	8,48
3	0,34	41,4	14,07	13,73
4	0,12	41,4	4,97	4,85
5	0,12	41,4	4,97	4,85
<b>Ortalama</b>				
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				41,4
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				0.5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>				0.125

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

### 3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,18	83,6
<b>Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet</b>		
DÇ 1	4,11	82,2
DÇ 2	4,07	81,4
DÇ 3	4,00	80
DÇ 4	4,15	83
DÇ 5	4,20	84
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,11	82,12

### 4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR	Ortalama Süre (Haftalık Saat)	Yıllık (Saat)
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	2,2	30,8
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre	1,6	22,4
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	2,5	35
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	1,4	19,6
Ders Saati	3,0	42,0
Vize	1	1,0
Final Saati	1	1,0
<b>TOPLAM SÜRE</b>		<b>151,8 Saat</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	<b>5,06AKTS</b>	

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1			
PÇ 2			
PÇ 3	3	124,2	
PÇ 4			
PÇ 5	4	165,6	
PÇ 6	3,5	144,9	
PÇ 7			
PÇ 8	2	82,8	

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktıklarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>				44,1
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]</i>				0,125
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO				44,1
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>				
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	83,16			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	82,12			
İş Yüğü Anketi-Teorik İş yüğü farkı	0.6			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	8,48			
DÇ 2	8,48			
DÇ 3		13,73		
DÇ 4	4,85			
DÇ.5	4,85			
<b>Ortalama</b>			<b>8,078</b>	

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Öğrencilerin kavramsal öğrenmelerini güçlendirmek ve teorik bilgi ile uygulama becerilerinin ölçme-değerlendirme sonuçlarına daha etkin yansımaları sağlamak amacıyla ders kapsamında çözülen örnek ve problem sayısı artırılabilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı	İlgili ders çıktısına yönelik olarak temel kavramların daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla konu anlatımı derinleştirilecek ve açıklayıcı örneklerle desteklenecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözme konusunda ödev ve sınıf içi çalışmalara ağırlık verilecektir.
İş yükü	Öğrenci geri bildirimlerine göre hesaplanan iş yükünün hedef AKTS ile önemli ölçüde benzer olduğu gözlemlenmiştir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yüğü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	Harf Notları	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5

50 - 54	DD	1.0
40 - 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0



T.C.

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI

DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



Dersin Kodu ve Adı : ATA 101-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Dersin Kredisi ve AKTS: 2 kredi, 2 AKTS

Dersin Yarıyılı : Güz

Öğretim Üyesi/Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Hasan GÜRKAN

### GENEL BİLGİLER

**1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersi ALMS üzerinde asenkron olarak işlenmektedir. Ders, önceden hazırlanmış ders notları ve slaytlar halinde gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanı tarafından özgün olarak hazırlanan slaytlar her hafta ders sonunda öğrencilerle paylaşılmaktadır.

**2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

**3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız**

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Vize Sınavı (A)	Çoktan seçmeli (1 adet)	40	40
	Final (B)	Çoktan seçmeli (1 adet)	60	60
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b>[VN]*0,4+ [FN]*0,6</b>		

**4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ulusal ve evrensel önemini ve liderlik özelliklerini analiz eder.	1	Çoktan seçmeli	Vize Sınavı, Final Sınavı	0,4
Geçmiş ve bugün arasında bağlantı kurarak bugünü ve geleceği değerlendirir.	2	Çoktan seçmeli	Vize Sınavı, Final Sınavı	0,3
Tarih metodolojisi yoluyla disiplinler arası ilişki kurar.	3	Çoktan seçmeli	Vize Sınavı, Final Sınavı	0,2
Uluslaşma sürecinin önemini kavrar.	4	Çoktan seçmeli	Vize Sınavı, Final Sınavı	0,1

$$\text{Ders Çıktısına Ulaşma} = \text{FTS} \times 0,4 + \text{LS} \times 0,3 + \text{FTS} \times 0,2 + \text{FTS} \times 0,1$$

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
1	1		1	1	3				
2		2							
3									
4									
ORT	1	2	1	1	3				

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket soruları	1	2	3	4	5
İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.					
Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.					
Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.					
Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.					

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	1	2	3	4	5
Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ulusal ve evrensel önemini ve liderlik özelliklerini analiz edebildim.					

Geçmiş ve bugün arasında bağlantı kurarak bugünü ve geleceği değerlendirebilirim.					
Tarih metodolojisi yoluyla disiplinler arası ilişki kurabilirim.					
Uluslaşma sürecinin önemini kavrayabilirim.					

**Tablo 5: İş Yüğü Belirleme Anketi**

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	YIILLIK		TOPLAM
	DAKİKA	SAAT	
Bireysel çalışma için harcadığınız süre			
Uygulama/Pratik (Soru çözümü) için harcadığınız süre			
Ara sınav hazırlığı için harcadığınız süre			
Final sınavı hazırlığı için harcadığınız süre			
Ders Saati			
Vize Saati			
Final Saati			
<b>TOPLAM SÜRE</b>			
<b>İŞ YÜĞÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)			

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	47
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	35
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	15
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	2
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	21
Ders Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	25,28
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	56,25
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO)</i> (b/4]	0,5
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	56,25

Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	0.4

## 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,4	56	22,4	17,6
2	0,3	56	16,8	13,2
3	0,2	56	11,2	8,8
4	0,1	56	5,6	4,4
Ortalama			56 (a)	44
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				56
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				0,4

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

## 3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,17	83,4
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,6	92
DÇ 2	3,7	74
DÇ 3	4,1	82
DÇ 4	4,3	86
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,17	83,5

## 4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

### Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

<b>SORULAR</b> (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	<b>YIILLIK</b>		<b>TOPLAM</b>
	<b>DAKİKA</b>	<b>SAAT</b>	

Bireysel çalışma için harcadığınız süre		5,87	5,87
Uygulama/Pratik (Soru çözümü) için harcadığınız süre		6,75	6,75
Ara sınav hazırlığı için harcadığınız süre		8,87	8,87
Final sınavı hazırlığı için harcadığınız süre		11,5	11,5
Ders Saati		2	28
Vize Saati		1	1
Final Saati		1	1
<b>TOPLAM SÜRE</b>			64,99
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)			<b>2,16</b>

#### 5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	1	56	0,4
PÇ 2	2	112	0,8
PÇ 3	1	56	0,4
PÇ 4	1	56	0,4
PÇ 5	3	168	1,2
PÇ 6			
PÇ 7			
PÇ 8			

#### 6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktıklarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>			56	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]</i>			1,5	

Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO	83,5			
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	0,4			
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	83,4			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	83,5			
İş Yüğü Anketi-Teorik İş yüğü farkı	0,16			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1			17,6	
DÇ 2			13,2	
DÇ 3		8,8		
DÇ 4	4,4			
Ortalama			36	

**7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri	
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Öğrencilerin haftalık ders konularını kavraması ve sınav sonuçlarına yansımaları sağlamak amacıyla daha fazla örnek soru çözülmesi yoluna gidilecektir.	
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Gazi Mustafa Kemal'in ulusal ve evrensel önemi ile ilgili daha fazla makale incelemesi ve örnek soru çözümü yapılacaktır.	
Ders Öğrenme Çıktısı 2	Geçmiş ve bugün arasında bağlantı kurarak bugünü ve geleceği değerlendirebilmek amacıyla daha fazla örnek olay incelemesi yapılacaktır.	
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözme konusunda ek konu anlatımlarına, slaytlara, videolara ve soru çözümlerine ağırlık verilecektir.	
İş yüğü	Yeniden değerlendirme yapıldıktan sonra eylem planı hazırlanacaktır.	
Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	

80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yüğü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	Harf Notları	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 - 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0



T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
İİSBF FAKÜLTESİ  
İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI  
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



**Dersin Kodu ve Adı :** İŞL 207 GİRİŞİMCİLİK

**Dersin Kredisi ve AKTS:** 3+0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

**Dersin Yarıyılı :** GÜZ

**Öğretim Üyesi/Elemarı:** Prof. Dr. Metin OCAK

### GENEL BİLGİLER

**1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

Girişimcilik dersi, 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1' de verilmiştir. Ders, daha önceden hazırlanmış ders notları slaytlar halinde öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ek-2 **Girişimcilik ve Girişimcilik Süreçleri vb. haftalık ders** sunumları dersin sonunda öğrencilere paylaşılmaktadır.

İşlenen ders konusu tamamlandıktan sonra öğrencilere konu ile ilgili online quiz (test) soruları gönderilmektedir (Ek-3). Öğrenciler kendilerine verilen süre sonunda yanıtları ile birlikte geri göndermektedirler. Yapılan inceleme sonunda öğrencilerin aldıkları puanlar, cevap anahtarı, doğru/yanlış soruları öğrencilere geribildirim yapılmaktadır.

**2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır. Uygulamaların sahada görülmesi amacıyla her dönem bir adet saha ziyareti yapılmaktadır. Bu ziyaret Üniversitenin İşletme ve Girişimcilik Topluluğu bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Örnek olaylarla öğrencilerin takım ve grup çalışmalarına katılımı sağlanmaktadır.

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	
	Grup Çalışması (C)	Her öğrenci en az 1 adet	15	
Ara sınav Notu (AN)		Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	
	Alan Gezisi	Her öğrenci en az 1 adet (C)	15	
Final sınav Notu (FN)		Not= $[(A*0,7) + (B*0,3)]$		0,60
<b>BAŞARI NOTU</b>		<b><math>[AN]*0,4+ [FN]*0,6</math></b>		

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
<b>İş fikri oluşturmayı öğrenme</b>	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, yapılan quizler ve alan gezisi	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	<b>0,2</b>
<b>Başarılı bir girişimin kurulması için genel çevre analizlerinin nasıl yapılacağını öğrenme</b>	2	Klasik Sınav ve yapılan quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	<b>0,2</b>
<b>Pazar, teknik, yasal ve örgütsel araştırma yapmayı ve pazarlama planı hazırlamayı öğrenme</b>	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	<b>0,2</b>
<b>Girişimcilere verilen teşvikleri bilme ve bunlardan</b>	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	<b>0,2</b>

yararlanmayı öğrenme				
<b>İşletme planının hazırlanmasını ve sunumunu öğrenme</b>	5	Alan Gezisi, Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	<b>0,2</b>

Ders Çıktısına Ulaşma =  $ARA+FTS*0,2+ ARA+FTS *0,2+ ARA+FTS*0,2+ ARA+FTS*0,2 + ARA+FTS*0,2$

**Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları**

Ders Çıktıları	İşletmenin temel fonksiyonları , örgüt yapısı, kaynakları, paydaşları, çevresi hakkında kavramsal ve uygulamaya yönelik bilgiye, beceriye sahip olmak ve bir işletmeyi farklı açılardan değerlendire bilmek.	İşletme alanıyla ilgili bilgileri ve yönetim bilgi sistemlerini etkin bir şekilde kullanabilmek.	Küreselleşmenin şirketler, insanlar ve ulusal ekonomiler üzerindeki etkisini farklı hukuki, siyasi ve ekonomik sistemleri göz önünde bulundurarak anlamak ve stratejiler geliştirebilmek.	Ekonomi, finans, muhasebe, pazarlama, yönetim ve işletmecilik ile ilgili gelişen eğilimleri izleyebilmek.	Ekonomideki iş fırsatlarını görerek daha iyi ürün, hizmet ve süreç yaratmada inovasyonun rolünü anlamak ve uygulayabilmek.	Liderlik yeteneği ne ve takımlar halinde etkin çalışabilme kabiliyeti ne sahip olarak ahlaki ve etik ilkeler doğrultusunda hareket etmek.	Yönetimsel karar vermeye yönelik veri analizinde uygun araştırma yöntemlerini ve araçlarını kullanabilmek.
1. İş fikri oluşturmayı öğrenme	3	2	2	3	5	3	2
2. Başarılı bir girişimin kurulması için genel çevre analizlerinin nasıl yapılacağını öğrenme	4	3	5	4	4	3	3
3. Pazar,	4	4	3	4	5	3	5

teknik, yasal ve örgütsel araştırma yapmayı ve pazarlama planı hazırlamayı öğrenme							
4. Girişimcilere verilen teşvikleri bilme ve bunlardan yararlanmayı öğrenme	3	2	3	3	4	2	2
5. İşletme planının hazırlanmasını ve sunumunu öğrenme	5	4	3	4	5	5	5
ORTALAMA	3,8	3,0	3,2	3,6	4,6	3,2	3,4

## DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

**Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	29
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	27
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	2
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	27

Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	65,83
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	2,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO)</i> (f/4]	0,625

## 2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

**Tablo-5: Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması**

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,2	65,83	13,17	6,83
2	0,2	65,83	13,17	6,83
3	0,2	65,83	13,17	6,83
4	0,2	65,83	13,17	6,83
5	0,2	65,83	13,17	6,83
Ortalama			65,83 (a)	34,15
<b>Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)</b>				<b>65,83</b>
<b>Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)</b>				<b>2,5</b>
<b><i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i></b>				<b>0,625</b>

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

**Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları**

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,84	96,88
<b>Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet</b>		
DÇ 1	4,71	94,16
DÇ 2	4,63	92,5
DÇ 3	4,63	92,5
DÇ 4	4,75	95
DÇ 5	4,79	95,83
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,7	94

**Tablo-6: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları**

SORULAR	ORTALAMA SÜRE
---------	---------------

(ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	HAFTALIK		YIILLIK		TOPLAM
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		2			28
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre				1	1
Alan gezisi sonrası rapor yazımı için harcadığınız süre				1	1
Takım/Grup çalışması için harcadığınız süre		1		14	14
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		2			28
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre				3	3
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre				3	3
Ders Saati		3			42
Vize		1			1
Final Saati		1			1
<b>TOPLAM SÜRE</b>					<b>122</b>
<b>İŞ YÜKÜ</b> (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					<b>4,06</b>

**Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)**

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO *PÇK
PÇ 1	4	263,32	2,5
PÇ 2	3	197,49	1,875
PÇ 3	3	197,49	1,875
PÇ 4	4	263,32	2,5
PÇ 5	5	329,15	3,125
PÇ 6	3	197,49	1,875
PÇ 7p	3	197,49	1,875

### 3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

**Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri**

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	65,83			x		Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>	4		x			Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	96,88	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	94	x				
İş Yüğü	4,06	x				İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir

**Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma**

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	6,83			
DÇ 2	6,83			
DÇ 3	6,83			
DÇ 4	6,83			
DÇ 5	6,83			
Ortalama	6,83			

**4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama**

<b>Eylem Alanları</b>	<b>Eylem Faaliyetleri</b>
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı	Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	-
İş yükü	İş yükü hesaplamalarında küçük sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir